

維護國家安全及國家安全教育相關措施  
工作計劃

2024年3月12日更新

致：總學校發展主任( ) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：將軍澳官立小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>1. 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制。</p> <p>1.1 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育；</p> <p>1.2 持續策劃、統籌及協調校內各科組有關國家安全教育的活動及措施；</p> <p>1.3 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生正確價值觀培養和相關的訓育輔導工作；</p> <p>1.4 參考教育局不時發出/更新的指引，持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的</p>	教師觀察 活動檢討 問卷調查	2023/2024 全學年	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員、各行政組任、圖書館主任及科組負責人	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>價值觀，並防止政治活動入侵校園。</p> <p>2. 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的内容。</p> <p>2.1 除定期檢視圖書館和課室書櫃中的實體和電子版藏書外，亦檢查所有由校本設計/從外間訂購/為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等，以確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動；</p> <p>2.2 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期檢視有關行政工作是否按照指引執行。</p> <p>3. 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 員工管理須確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。</li> <li>2. 加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據相關的指引做好教書育人的工作。</li> <li>3. 適時增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。</li> <li>4. 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</li> </ol>	觀察 評核制度 中期面談	2023/2024 全學年	副校長 各行政主任	《香港國安法》、《公務員事務規例》、《公務員守則》、《員工品行守則》、《教師專業操守指引》及教師手冊等有關法例和指引
教職員培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安排會議或工作坊，向教職員講解教育局發出的文件、有關政策最新的資訊，加強對《香港國安法》的了解，以及如何把國家安全教育自然連繫及有機結合於教學上。</li> <li>2. 鼓勵教職員應主動參閱及接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及</li> </ol>	問卷調查 教師培訓記錄	2023/2024 全學年	副校長 國民教育主任	舉行講座/工作坊的費用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。</p> <p>3. 確保晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</p>				
學與教	<p>1. 強化校本監察機制，定期檢視及增潤有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p> <p>2. 有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，需存檔不少於兩年，方便有需要時查閱相應學習階段的資料。</p> <p>3. 持續優化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本</p>	<p>課堂觀察、共備文件、觀課教案、存檔學材、活動記錄、會議記錄、問卷調查</p>	<p>2023/2024 全學年</p>	<p>副校長、課程主任、國民教育主任、科領導、科主任及相關教師</p>	<p>《基本法》、《國家憲法》、國家安全教育課程框架、相關的教學資源</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計/從外間訂購/為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。同時，透過恆常的共同備課、同儕觀課、考績觀課等機制確保學與教質素合乎教育專業。</p> <p>4. 按照國家安全課程框架作整體規劃，通過全校參與，跨科協作，於校內透過不同的科目，以及課堂以外的學習活動，自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強價值觀教育及強化國家安全教育。</p> <p>5. 安排學生參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p>				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢視現行的訓育政策及學生守則，加入推動與國家安全和國家安全教育方面的相關內容及應變措施，並向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</li> <li>2. 參考教育局不時發出/更新的指引，定期檢視訓育機制，以配合社會發展及《香港國安法》的政策，加強教導學生正確價值觀、正面思維和與人相處應有的態度。</li> <li>3. 訓輔組定時檢視校規，適時檢討訓輔機制，並透過校本輔導機制，處理及跟進學生的不當行為。</li> <li>4. 學年初清楚向學生說明校方對他們日常行為的基本要求，並透過班主任與學生討論及落實「班規」的活動，幫助學生建立責任感、承擔精神和守法的精神，從而為學生營造安全有序的學習環境。</li> <li>5. 訓輔組會密切注意學生的行為表現，並於週一的早會中或週三升旗儀式後提醒全校學生守規的重要及改善未達標的行為，以達到維護國家安全的目的。</li> <li>6. 為優化及傳承關愛精神，並提升學生的責任感及承擔精神，每學年初均會舉辦「風紀培訓活動」及「服務團隊就職禮」。除此之外，訓育組更會舉辦優異服務生選舉，推薦及表揚在服務團隊中表</li> </ol>	教師觀察 活動記錄	2023/2024 全學年	訓育主任、 國民教育主任 班主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>現有責任感、主動服務及勇於承擔的服務生。</p> <p>7. 成立制服團隊，藉以擴闊學生視野，培育正確的價值觀及培養自律守規等良好行為。</p> <p>8. 每年均安排五年級同學參與教育營活動，讓學生在個人成長、生活技能、領袖培訓及建立良好的團隊和人際關係方面有所進益。同時，讓學生透過群體活動，在自然環境中培養團結合作、感恩珍惜、堅毅及尊重他人等良好態度。</p> <p>9. 為加強培育學生正確價值觀及國家觀念、國民身份認同，學校定時會舉辦及進行有關國民教育及價值觀教育的講座及活動，例如國家憲法日活動、全民國家安全教育週、守法講座、資訊素養活動等，以落實維護國家安全的目標。</p>				

家校合作	1. 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	問卷調查 活動記錄	2023/2024 全學年	副校長	舉行活動 的費用
------	---	--------------	------------------	-----	-------------