



將軍澳官立小學

校友會

2024-2026 年度 第四屆 幹事會參選人資料

*以下候選人名單以英文字母次序排列。(共 5 名)

姓名：(中) 陳芷柔	(英) CHAN JOEY
畢業年份：2008	職業： 文職
自我簡介： 大家好！我是 2008 年畢業生陳芷柔，現職商會工作，希望透過個人工作經驗，為校友會作出貢獻，回饋母校。	
政綱： 1. 利用社交平台發放資訊，讓畢業生緊貼母校最新消息。 2. 每年最少舉辦一次聚會，加強畢業師生交流，增加對母校的歸屬感。 3. 團結校友，作資源整合，幫助師弟妹傳承將小文化。	

姓名：(中) 關可宜	(英) Kwan Ho Yi
畢業年份：2011	職業： 自由工作者
自我簡介： 我於 2011 年畢業於此，之後進入香港教育大學攻讀視藝教育專業，作為一名視藝教師，我深知啟發孩子們的創造力和想像力的重要性。感恩在本校就讀時有很多機會讓我參加不同的視藝比賽，並鼓勵我們多元發展。畢業後在校外參加了不同的攝影及媒體創作比賽，和修讀相關課程的副學士。現在能夠回到母校擔任校友會幹事，我深感榮幸。	
政綱： 組織一些富有意義的校友活動，讓我們這些校友能夠重拾昔日的美好時光。	

姓名：(中) 梁美茵	(英) Leung Mei Yan
畢業年份：2011	職業：教師
<p>自我簡介： 我畢業自 2011 年，現擔任中學教師。過去曾擔任校友會幹事會的主席及文書，致力維繫畢業生之間，和畢業生與母校的情誼。歷屆校友會的活動亦讓我在籌辦活動上有了許多經驗與反思，希望來年能繼續擔任幹事，推動校友會的發展，回饋母校多年的培育。</p>	
<p>政綱： 政綱：本人參選的政綱主要有四：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成為畢業生與母校溝通的橋樑，推動雙方的溝通與合作。 2. 為校友與現在學生交流的提供平台，促進雙方的發展。 3. 每年至少舉辦一次校友日，維繫畢業生與母校之間的情誼。 4. 積極宣傳母校的活動，鼓勵畢業生加入校友會，參與學校的活動，互相幫忙，回饋母校。 <p>若能成為校友會幹事，本人必定會盡忠職守，履行職責，促進校友與母校之間的聯繫。誠意邀請你投我一票，謝謝！</p>	

姓名：(中) 杜以立	(英) TO Yee Lap
畢業年份：2007	職業： 博士研究生 (Ph.D. Candidate)
<p>自我簡介： I am currently pursuing my Ph.D. in Psychology at the Sleep & Pain Laboratory at the University of Warwick. My research focuses on exploring the relationships between accelerometer-measured physical activity, sleep quality, and pain-related outcomes in chronic pain patients in the UK. The aim of my research is not only to advance our understanding of these dynamics but also to contribute significantly to improving contemporary pain treatment modalities.</p>	
<p>政綱： To explore the feasibility of (1) implementing psychoeducational activities for adolescents to enhance psychological well-being; (2) improving early screening and identification of students with neurodivergent conditions (such as SENs) using AI-assisted technology to support more effective interventions; and (3) providing career-sharing opportunities, either in-person or remotely, for students at various developmental stages.</p>	

姓名：(中) 謝紹輝	(英) Tse Siu Fai
畢業年份：2005	職業： 政府文職
<p>自我簡介： 現屆校友幹事會幹事</p>	
<p>政綱： 現屆校友幹事會幹事，希望成功連任繼續為校友會出力。</p>	