

**維護國家安全及國家安全教育相關措施
工作計劃**

致：總學校發展主任() / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：將軍澳官立小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>1. 設立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組</p> <p>1.1 負責統籌和協調工作，以全校參與的模式制定和落實與維護國家安全及國家安全教育相關的措施。</p> <p>1.2 檢視學校現況及教育局的政策，策劃及統籌推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略，包括課程規劃、落實和監管，並協調各科組盡快落實有關措施。</p> <p>1.3 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和引導他們以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。</p>	<p>觀察 活動檢討 問卷調查</p>	<p>2022/2023 全學年</p>	<p>「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員</p>	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>2. 完善校舍管理機制及程序</p> <p>2.1 完善校舍管理的程序及審批流程，任何向學校申請外借場地的機構或講者，必須簽署聲明，聲明內會向有關機構組織清楚說明學校範圍內不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的行為和活動，並提醒機構須為不恰當行為負上全責。</p> <p>2.2 所有講者及訪客，在進入學校時必須閱讀、同意及簽署《訪客須知》，內容包括要有合宜的服飾及儀容、須遵守《基本法》和《香港國安法》和適用於香港的法律，學校範圍內不得進行政治宣傳及危害國家安全的活動等，團體/機構須為其不當行為負上責。</p> <p>2.3 持續檢視圖書館藏書及所有新購置的書刊，在上架前由圖書館主任或科組負責人審閱有關內容。</p> <p>3. 完善學校舉辦活動的機制和程序</p> <p>3.1 確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動，包括學生活動、課外活動、嘉賓到</p>	<p>檢視程序指引內容</p> <p>活動檢討</p> <p>觀察 活動檢討 問卷調查</p>		<p>「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員</p> <p>圖書館主任或科組負責人</p> <p>「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員及各行政組主任</p> <p>國民教育主任及升旗隊負責老師</p>	<p>教育局參觀活動指引</p> <p>參加升旗隊總會的費用、訂製制服的費用</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>校演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動等，均不會涉及有危害國家安全的行為。</p> <p>4. 定期升掛國旗及奏唱國歌</p> <p>4.1 除恆常安排每週由升旗隊升掛國旗及奏唱國歌外，於重要日子也會安排升掛國旗及奏唱國歌。</p> <p>4.2 全體教職員及學生出席升旗禮，並於升掛國旗及奏唱國歌後，透過「國旗下講話」分享國家發展、中華文化、中國歷史等不同題目，培養學生的國家觀念，對國家象徵和標誌的尊重。</p> <p>4.3 即將進行升旗禮時，已在校內的訪客可到禮堂參與升旗禮或留工作場地繼續原有工作。</p> <p>4.4 升旗禮進行期間，學校門口外張貼「升旗禮進行中，請訪客在門外稍候」告示，訪客必須待升旗禮及旗下講話完畢後，方可進入校門。</p> <p>4.5 一同參與升旗禮的訪客，必須遵守升旗禮應有的禮儀，例如在奏唱國歌及旗下講話後才可</p>			<p>音樂科領導、科主任及科任老師</p>	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>進行任何活動。</p> <p>4.6 升旗禮進行期間，教職員、學生及訪客均不得出入典禮場地。</p> <p>4.7 學年初，透過音樂老師的講解，明白國旗及國歌的歷史及精神，學習符合尊嚴的方式奏唱國歌，並在奏唱國歌時，應當肅立和舉止莊重。</p> <p>4.8 在禮堂及課室參與升旗儀式時，每班安排兩位國歌領唱生，以莊嚴及認真的態度帶領同學唱國歌。</p>				
人事管理	<p>1. 員工管理</p> <p>1.1 按照教育局既定人事管理和考績機制管理轄下員工，並要求學校各級人員遵守《香港國安法》、《公務員事務規例》、《公務員守則》、《員工品行守則》及《香港教育專業守則》等有關法例和指引，竭力維護和平有序的校園環境和氣氛，促進學生有效學習及健康成長。</p> <p>1.2 適時監察學校職工和外聘導師的表現，以預防政治或涉及危害國家安全的行為和活動入侵</p>	觀察 評核制度 中期面談	2022/2023 全學年	副校長 各行政主任	《香港國安法》、《公務員事務規例》、《公務員守則》、《員工品行守則》、《香港教育專業守則》及教師手冊等有關法例和指引

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>校園。</p> <p>2. 招標服務</p> <p>2.1 檢視招標文件及服務合約，列明以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)其工作表現和操守須符合要求，並必須遵守《基本法》、《香港國安法》及所有適用於香港的法律。若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出適當的跟進，例如撤換有關人員。</p>				
教職員培訓	<p>1. 安排會議或工作坊，向教職員講解教育局發出的文件、有關政策最新的資訊，加強對《香港國安法》的了解，以及如何把國家安全教育自然連繫於教學上。</p> <p>2. 鼓勵教職員應主動參閱及瀏覽有關《香港國安法》、「國家安全教育」等網頁及資料，同時安排教職員有序地參與由教育局舉辦的相關專業發展課程、工作坊、研討會、網上自學課程和經驗分享等。</p> <p>3. 經常提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影</p>	問卷調查 教師培訓時數記錄	2022/2023 全學年	副校長 國民教育主任	舉行講座/工作坊的費用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	響深遠。				
危機處理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注意有關國家安全的最新資訊及學校日常運作的實際情況，適時增新及優化相關的措施，並盡快向全校教職員及職工召開會議、公布及落實相關的安排及處理方法。 2. 所有教職員需加強提防訪客在校內展示或宣揚懷疑危害國家安全的物品，如有發現，須即時勸止及向校方報告。如有需要，須請訪客即時離開學校。 	觀察 會議記錄	2022/2023 全學年	副校長 國民教育主任 全校教職員	
學與教	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化監察機制，定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學和教學資源，），確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 2. 有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，需存檔三年，方便有需要時查閱相應學習階段的資料。 3. 全體教師會議上清楚指出在進行學生分享的活動，教師應指導學生必須遵守的規則，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。 	課堂觀察、 共備文件、 觀課教案、 存檔學材、 活動記錄、 會議記錄、 問卷調查	2022/2023 全學年	副校長、 課程主任、 國民教育主任、 科領導、 科主任及相關 教師	《基本法》、 《國家憲 法》、 國家安全教 育課程框 架、 相關的 教學資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>教師不應因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。</p> <p>4. 按照國家安全課程框架作整體規劃，通過全校參與，跨科協作，於校內透過不同的科目，以及課堂以外的學習活動，自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強守法意識，推動國家安全教育。</p> <p>5. 強化學材檢視機制，由各科科領導及科主任與同級科任共同檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要，並透過恆常的共同備課、同儕觀課、考績觀課等機制確保學與教質素合乎教育專業。</p> <p>6. 在本年度學校周年計劃中的關注事項，加入「加深學生對中華文化的認識，培養他們對國民身份的認同」，各科的課程內容也配合目標，設計與中華文化相關的活動。</p> <p>7. 在重要日子安排課堂以外的學習活動及配合相關科目的教學，深化學生對國家重要歷史事件的認識，準</p>				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>確把握「一國兩制」、《憲法》和《基本法》構成的憲制秩序等知識。</p> <p>8. 安排學生參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p> <p>9. 參與國民教育學習圈，分享教學的資訊和資源外，更透過反思、計劃、實踐、觀察、再反思的過程，提升學校教學的效能。</p>				
學生訓輔及支援	<p>1. 檢視現行的訓育政策及學生守則，加入推動與國家安全和國家安全教育方面的相關內容及應變措施。</p> <p>2. 檢討訓育機制，以配合社會發展及《香港國安法》的政策，加強教導學生正確價值觀、正面思維和與人相處應有的態度。</p>	觀察 問卷調查	2022/2023 全學年	訓育主任、 國民教育主任	
家校合作	<p>1. 舉辦親子活動和家長教育活動時加入中華文化等元素，包括透過推動德育、公民及國民教育活動，提升家長和學生對中國傳統文化的認識，同時加強培養學生中華美德。</p> <p>2. 於家長教師會的會議上，向委員講解學校推行的政策，讓委員對國家安全教育有足夠的認知。</p>	觀察 問卷調查 活動記錄	2022/2023 全學年	副校長	舉行講座/工作坊的費用

