

# 年度報告

致：總學校發展主任( ) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

## 2021-2022 學年

### 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：將軍澳官立小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>1.成立「維護國家安全及國家安全教育」專責小組</p> <p>1.1 策劃及統籌以全校模式推動相關的政策和措施。</p> <p>1.2 透過不同會議，持續讓教職員更了解《香港國安法》，以及政府發放的相關資訊。</p> <p>1.3 協調各科組落實有關措施。</p> <p>1.4 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>學校於2021年9月成立「維護國家安全及國家安全教育」專責小組，成員包括校長、三位副校長、訓育主任、課程主任、課外活動主任、國民教育主任、升旗隊負責老師及常識科主任，負責統籌及協調全校、各科組及持分者推行相關的政策和措施，並積極加強學生品德的培養及訓育輔導的工作。</li><li>校長在全體教職員會議(包括開學會議、年中會議、年終會議及恆常全體老師會議)上已向全體教職員講解有關《香港國安法》事宜，商議在學校推行關於維護國家安全及國家安全教育的工作計劃。</li><li>學校不時向教職員發放有關國家</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>從觀察所得，全體教職員對國家安全事宜皆持正面的態度，並從不同的會議、進修等途徑加深對國家安全的認識和肯定。</li><li>各科組積極配合相關的政策和措施，並着力加強學生品德的培養及訓育輔導的工作，如舉辦「守法」、中華文化的活動。</li></ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>2.升掛國旗及奏唱國歌的安排</p> <p>2.1 成立升旗隊，推廣升掛國旗文化及升旗的禮儀，推動國民教育。</p> <p>2.2 全體師生及教職員出席升旗禮，透過「旗下講話」，加強學生國民身份的認同及正面價值觀教育。</p> <p>3.完善校舍管理機制及程序</p> <p>3.1 完善校舍管理的程序及審批流程，定期審視校園內展示資訊，在外借校園設施前，審視借用機構的用途及目的，並會監察舉辦活動機構的講員及內容，以確保學</p>	<p>安全相關的資訊及鼓勵教職員進修相關的範疇。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度9月，學校已成立升旗隊，共14名成員，外聘香港升旗隊總會導師教導學生升旗及步操的技巧，並已訂購制服及購置流動旗桿、練習旗及國旗。</li> <li>● 由12月開始，學校每周舉行升旗儀式，除此之外，開學禮、國慶日、國家憲法日、元旦、國家安全教育日、香港特別行政區成立紀念日等重要日子也有舉行升旗禮，並作旗下的講話。</li> <li>● 從6月下旬起，於升旗儀式進行時，每班安排一位班代表，站立在教師桌旁，以莊嚴及認真的態度帶領全班同學唱國歌。</li> <li>● 學校的「壁報組」已於12月及7月更換壁報後完成檢視及紀錄校園內所有壁報上張貼及展示之資訊，確保沒有違法的資訊展示。</li> <li>● 學校曾在18/11/21及6/1/22外借校園設施予教育局舉辦活動。每次借出校園設施時，學校均有作出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 從觀察所見，升旗時，不論是現場或視像進行，學生的舉止莊重，遵守相關禮儀，並齊唱國歌。</li> <li>● 升旗隊成員能透過模擬升旗儀式的訓練，已能掌握升旗及步操的技巧。</li> <li>● 工作小組就不同範疇制定工作計劃，編寫了維護國家安全及國家安全教育的校本程序手冊，詳列各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>3.2 設立檢視圖書館藏書的機制，包括檢視原有館藏圖書，以及所有新購置的書刊，均需在上架前由圖書館主任或科組負責人先審閱有關內容。</p> <p>4. 學校舉辦活動的機制和程序完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，包括學生活動、課外活動、嘉賓到校演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動，均不會涉及有危害國家安全的行為。</p>	<p>審視及監察，確保沒有涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2021年10月至2022年2月，教學助理已協助查核了本校圖書館內6302本圖書館藏。當中4471本屬公共圖書館館藏，1832本雖不屬公共圖書館館藏，但經課程主任及圖書館主任再一起檢視後，認為沒有圖書需要特別處理。</li> <li>● 本年度所有新購置的主題必讀書在借閱前已由科主任先審閱有關內容，確保沒有涉及危害國家安全的內容；而圖書館藏書則按機制持續檢視。</li> <li>● 所有學校舉辦的活動，都經校長和各科組負責人仔細審視，均沒有涉及有危害國家安全的行為。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 從下學年開始，任何向學校申請外借場地的機構或講者，必須簽署聲明，聲明內會向有關機構組織清楚說明學校範圍內不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動並提醒機構須為不恰當行為負上責任。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	<p>1.1 按照教育局既定人事管理和考績機制管理轄下員工，並要求學校各級人員遵守《香港國安法》、《公務員事務規例》、《公務員守則》、《員工品行守則》及《香港教育專業守則》等有關法例和指引，竭力維護和平有序的校園環境和氣氛，促進學生有效學習及健康成長。</p> <p>1.2 檢視招標文件及服務合約，列明以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出適當的跟進，例如撤換有關人員。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校方已按照教育局既定人事管理和考績機制管理轄下員工，要求學校各級人員遵守《香港國安法》、《公務員事務規例》、《公務員守則》、《員工品行守則》及《香港教育專業守則》等有關法例和指引。</li> <li>校方所發出的招標文件及服務合約，均已列明以購買服務形式聘用的非教學人員其工作表現和操守須符合要求，並且沒有發現有任何有關人員涉及不當行為。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>落實措施，並持續優化管理機制。</li> </ul>
教職員培訓	<p>1. 安排教職員有序地參與由教育局舉辦的相關專業發展課程、工作坊、研討會、網上自學課程和經驗分享等，以了解《香港國安法》的立法背景、精神、內容和意義。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校於 2021 年 10 月 15 日聯同觀塘官立小學(秀明道)及深水埗官立小學舉辦了聯校「國家安全教育到校教師工作坊」，由教育局安排講員來校主講。透過是次工作坊，有效加強學校全體老師對《憲法》、</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與工作坊的教職員均積極投入，討論環節提出不少可行策略。</li> <li>在工作坊後，全校老師開始檢視各科的課程內容，並構思如何把涉及國家安全不同</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>2. 於教師專業發展日等日子，邀請熟悉《憲法》、《基本法》和《香港國安法》的專家學者，向教職員講解有關內容，以及它們與學校的工作有何關係。</p> <p>3. 按需要安排會議或工作坊，並透過不同的媒體和途徑，向教職員講解教育局發出的文件、政府新聞處「維護國家安全法」的網頁或其他有關政策局/部門發出的最新資料，加強對《香港國安法》的了解。</p>	<p>《基本法》和《香港國安法》的認識，及讓老師了解如何透過「多重進路、互相配合」的方式，在課堂內、外持續推動國家安全教育的認識，讓學生能正確地認識《香港國安法》的立法背景及訊息，其重要性及意義，以及國家安全所涵蓋的重要理念，讓學生能全方位地認識與國情相關的學習元素。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校恆常收集各老師的全年進修紀錄，包括課程名稱及時數，以助學校掌握老師進修與國家安全教育相關的課程。經統計後，本年度全體教師進修有關國家安全教育的時數共332小時。</li> <li>● 鼓勵老師報讀有關國家安全教育的課程，有助老師教授相關的課題時，能提升其教學效能。</li> </ul>	<p>範疇的內容，自然連繫其學科課程的內容，讓學校能按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念以及加強其對國民身份的認同，培養學生成為具國家觀念、尊重法治、守法的良好國民，共同維護國家的安全。</p>

<p>學與教</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 副校長、課程主任與中文科、常識科科領導及科主任商議如何把課程內容自然地滲入國家安全教育的元素，並制定國家安全教育的校本縱向課程框架，使學生對國家歷史、中華文化、「一國兩制」、《基本法》等內容的了解得以提升。</li> <li>2. 配合各科課程的內容，設計與中華文化相關的活動。</li> <li>3. 定期舉行有關《基本法》、《國家憲法日》、《全民國家安全教育日》的活動，鞏固學生對國情、中華文化的認識，提升學生的國民身份認同。</li> <li>4. 透過增加與國內學生交流及參加國內的活動及比賽，提升學生對國家最新發展的認識，促進兩地學生的感情。</li> <li>5. 音樂科持續每年教授國歌頌唱方法及國歌的創作背景等，建立學生尊重國歌的態度。</li> <li>6. 強化學材檢視機制，由各科科領導、科顧問及科主任與同級科任共同檢視課堂教學</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 副校長、課程主任與中文科、常識科科領導及科主任共同檢視各級課程內容，建立縱向國家安全教育框架。其中上學期常識科在一、二年級以「守法守規，大家安全」為主題，從校園安全的生活化角度切入國家安全議題，令低年級學生容易吸收。六年級常識科亦在12月13日的南京大屠殺公祭日上，以教育局建議的學材，配當課本二次大戰的教學內容，向學生講解悼念南京遇難者的意義，期望提升學生的國民身份認同，並使他們懂得尊重歷史，珍惜和平。</li> <li>• 學生在暑假期間以「齊閱讀·識中華」為主題，拍攝介紹中華文化知識的影片。影片在班主任課上播放，各班影片佳作更刊登在校訊，學生既可互相觀摩，亦能吸收更多中華文化知識。</li> <li>• 德育、公民及國民教育組聯同常識科參加了「2021「國慶。國情」系列活動比賽」，安排高年級學生先在網上認識不同的中國超級工程，然後進行投票，成功提升學生對國情的認識。</li> <li>• 在9月份，本校學生與廣州荔灣區</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 副校長、課程主任與中文科、常識科科領導及科主任在會議上根據校本的情況進行討論，並在校內開展國家安全教育的策略方面提出不少建議。</li> <li>• 國家安非他命概念及元素與課程內容有機結合，並有系統地加入進度表內，讓老師在教學時天輕易地掌握重點。</li> </ul>
------------	--	---	--

	<p>及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要，並透過恆常的共同備課、同儕觀課、考績觀課等機制確保學與教質素合乎教育專業。</p> <p>7. 有關國家安全教育教材的存檔年期不少於三年，以備查閱。</p> <p>8. 安排學生到內地進行考察，在實際場景學習歷史文化，建立學生的國家觀念和國民身份認同，以及認識國家的最新發展。</p>	<p>沙面小學的學生一起參與「2021年粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽」。透過與姊妹學校的同學一起演繹《中華節氣歌》，促進了與國內學生的交流，增進了兩地學校師生感情。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在12月3日舉行國家憲法日升旗禮及旗下講話活動，學生在該週的電腦課堂上參加國家憲法日網上問答比賽，加深了學生對國家憲法的認識。</li> <li>● 音樂老師向全校學生教授國歌頌唱方法及國歌的創作背景等，普通話科則教導國歌歌詞的標準發音，建立學生尊重國歌的態度。</li> <li>● 學校以恆常的共同備課、同儕觀課、考績觀課等機制來確保學與教質素合乎教育專業。</li> <li>● 在課程方面，上學期各科已在進度表內，標示出透過本科的課程內容，能自然連繫並有機結合國家安全教育的元素和課題。為了讓學校能更有系統及全面地策劃和推行國家安全教育，下學期學校統一了各科於進度表內標示「各科能配合國家安全教育的課題」的格式，各科除了需參照教育局新編訂的《香港國家安全教</li> </ul>	
--	--	--	--

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>育課程框架》，正確標示出各科能配合國家安全教育的課題外，同時亦標示出該課題所屬之框架及範疇。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 為加深學生對《基本法》的認識，下學期分兩個階段(第一階段於6月尾，第二階段於7月尾)，由常識科科任於課室壁報的常識角位置張貼有關《基本法》知識的海報及加以簡單解說，藉以加深學生對《基本法》的認識，試後亦會讓學生觀看《基本法》之影片。</li> <li>• 於本學期末開始，學校將會把跟國家安全教育以及與《憲法》及《基本法》有關之教材整理及存檔，而保存年期亦不少於兩年，以備查閱。</li> </ul>	



<p>學生訓輔及支援</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢視現行的訓育政策及學生守則，加入推動與國家安全和國家安全教育方面的相關內容及應變措施。</li> <li>2. 檢討訓育機制，以配合社會發展及《香港國安法》的政策，加強教導學生正確價值觀、正面思維和與人相處應有的態度。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 已完成檢視現行的訓育政策及學生守則，並於行政手冊加入推動與國家安全和國家安全教育方面的相關內容及應變措施。</li> <li>• 已完成檢討訓育機制，透過成長及生涯規劃課程加強教導學生正確價值觀、正面思維和與人相處的應有態度。</li> <li>• 本年度學校發展計劃的關注事項（一）為「聚焦價值觀教育，培養學生良好素質，建立正向自信人生。」目標強化學生正確的價值觀及態度，培育他們成為守法的良好公民；加深學生對中華文化的認識，培養他們對國民身份的認同。</li> <li>• 把「國民教育」及「守法」的主題列為在2021-2024年度三年學校發展計劃的關注事項。</li> <li>• 「德育、公民及國民教育組」推行不同形式的國民教育活動，並於周會及成長課涵蓋推動與國家安全和國家安全的教育內容，培養學生建立責任感、承擔和守法精神。</li> <li>• 截至現在為止，本年度已舉行以「守法」為主題的相關活動及比賽包括：</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過生涯規劃有系統地培育學生正確價值觀、正面思維和與人相處的應有態度。</li> <li>• 關注事項之一聚焦價值觀教育，使推行活動時都把價值觀教育訂為目標之一，有助提升活動的成效。</li> <li>• 下學年將加入：如學生有不當的行為涉及於校園內有損國家安全的行為和活動，學校可透過校本訓輔機制處理及跟進。</li> <li>• 透過參與不同的學科活動，學生從不同的方式培養守法的精神，成效更顯著。</li> </ul>
----------------	---	---	---

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>(1)英文科舉行「班規口號創作比賽」；</p> <p>(2)視藝科上學期進行校內的「齊守法四格漫畫」比賽以及於下學期6月初參加校外的「2022國家安全標語創作及海報設計比賽(高小組)」；</p> <p>(3)常識科有「守法由我做起」、「基本法知多少」活動；</p> <p>(4)中文科舉行「守法」寫作比賽等活動；</p> <p>(5)德公國教組，升旗隊學生於5月尾，參加了「國家安全網上問答比賽」；</p> <p>(6)數學科舉辦了「有法有規」活動；</p> <p>(7)圖書科亦已於1、2月份與德育、公民及國民教育組合作主題「守法」，在課堂上分享一些有關守法、守規的故事，並向學生推介有關書籍，讓學生進行分享及討論，以培養學生「守規」、「守法」精神。</p>	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於家長教師會的定期會議上，向委員介紹有關法例，讓委員有足夠的心理準備和認知，加強溝通並了解他們的想法。</li> <li>2. 舉行家長講座，邀請專業人士主講有關法律、國家安全或調解等有關講座，並舉辦活動，提升家長和學生對中國傳統文化的認識。</li> <li>3. 透過學校通告/家長日/家教會活動，與家長保持緊密聯繫，以獲家長的支持、理解和配合，加強家校合作，讓學生健康成長。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校於家長教師會的定期會議上，向委員介紹有關法例和資訊，並把「加強家校合作，促進子女認識國家安全」單張放於校網，讓家長隨時參閱。</li> <li>• 學校經常通過通告、會員大會、家長義工等活動，與家長保持聯繫。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長能清楚明白學校在推行國家安全教育方面的措施，普遍家長都認同學校的做法。</li> </ul>
校友	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過每學年的校友會聚會及日常聯繫，與校友保持良好溝通，讓校友明白學校有責任教導學生正確地認識國家和國家與香港的關係。</li> <li>2. 透過校友會週年聚會或其他活動，加強溝通，讓校友更加認識國家概況及《香港國安法》，從而了解法治精神和國家安全的重要。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校於九月初舉行了校友會聚會，與校友保持溝通。會上，學校清楚讓校友明白學校會一如以往地教導學生正確認識國家，以及培養學生的守法精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過校友日的交流，校友也能了解學校在推行國家安全教育的必要性。</li> </ul>