

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|------|---|----------|------|-----|----------|
| | <p>法例和指引，竭力維護和平有序的校園環境和氣氛，促進學生有效學習及健康成長。</p> <p>2. 檢視招標文件及服務合約，列明以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出適當的跟進，例如撤換有關人員。</p> | | | | |
| 職員培訓 | <p>1. 安排教職員有序地參與由教育局舉辦的相關專業發展課程、工作坊、研討會、網上自學課程和經驗分享等，以了解《香港國安法》的立法背景、精神、內容和意義。</p> <p>2. 於教師專業發展日等日子，邀請熟悉《憲法》、《基本法》和《香港國安法》的專家學者，向教職員講解有關內容，以及它們與學校的工作有何關係。</p> | 教職員問卷/觀察 | 全學年 | 副校長 | 講者及工作坊費用 |

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|-----|---|------------------------------------|------|-----------------------|----------------------------------|
| | <p>3. 按需要安排會議或工作坊，並透過不同的媒體和途徑，向教職員講解教育局發出的文件、政府新聞處「維護國家安全法」的網頁或其他有關政策局/部門發出的最新資料，加強對《香港國安法》的了解。</p> | | | | |
| 學與教 | <p>1. 副校長、課程主任與中文科、常識科科領導及科主任商議如何把課程內容自然地滲入國家安全教育的元素，並制定國家安全教育的校本縱向課程框架，使學生對國家歷史、中華文化、「一國兩制」、《基本法》等內容的了解得以提升。</p> <p>2. 配合各科課程的內容，設計與中華文化相關的活動。</p> <p>3. 定期舉行有關《基本法》、《國家憲法日》、《全民國家安全教育日》的活動，鞏固學生對國情、中華文化的認識，提升學生的國民身份認同。</p> | 課程框架/課堂觀察/共備文件/觀課教案/存檔學材/活動記錄/教師問卷 | 全學年 | 副校長、課程主任、科領導、科主任及相關教師 | 教育局有關《基本法》、《國家憲法》、《國家安全教育》等的教學資源 |

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|----|--|------|------|-----|------|
| | <p>4. 透過增加與國內學生交流及參加國內的活動及比賽，提升學生對國家最新發展的認識，促進兩地學生的感情。</p> <p>5. 音樂科持續每年教授國歌頌唱方法及國歌的創作背景等，建立學生尊重國歌的態度。</p> <p>6. 強化學材檢視機制，由各科科領導、科顧問及科主任與同級科任共同檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要，並透過恆常的共同備課、同儕觀課、考績觀課等機制確保學與教質素合乎教育專業。</p> <p>7. 有關國家安全教育教材的存檔年期不少於三年，以備查閱。</p> <p>8. 安排學生到內地進行考察，在實際場景學習歷史文化，建立學生的國家觀念和國民身份認同，以及認識國家的最新發展。</p> | | | | |

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|----------------|--|----------------------|------------|------------------------------------|--------------|
| | <p>9. 為學生安排參觀外交部駐港特派員公署、香港歷史博物館等活動，加深他們認識國家的外交概況以及中國重要的歷史人物和民族發展，提升學生對國家、民族及社會的認同和歸屬感。</p> | | | | |
| <p>學生訓輔及支援</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視現行的訓育政策及學生守則，加入推動與國家安全和國家安全教育方面的相關內容及應變措施。 2. 檢討訓育機制，以配合社會發展及《香港國安法》的政策，加強教導學生正確價值觀、正面思維和與人相處應有的態度。 3. 把「國民教育」及「守法」的主題列為在 2021-2024 年度三年學校發展計劃的關注事項。 4. 「德育、公民及國民教育組」會推行不同形式的國民教育活動，並於周會及成長課涵蓋推動與國家安全和國家安全的教育內容，培養學生建立責任感、承擔和守法精神。 | <p>學生表現 教師問卷</p> | <p>全學年</p> | <p>訓育主任、 德育、公民及 國民教育主任</p> | <p>-----</p> |

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|------|---|--------------|------|-----|------|
| 家校合作 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 於家長教師會的定期會議上，向委員介紹有關法例，讓委員有足夠的心理準備和認知，加強溝通並了解他們的想法。 2. 舉行家長講座，邀請專業人士主講有關法律、國家安全或調解等有關講座，並舉辦活動，提升家長和學生對中國傳統文化的認識。 3. 透過學校通告/家長日/家教會活動，與家長保持緊密聯繫，以獲家長的支持、理解和配合，加強家校合作，讓學生健康成長。 | 教師問卷 家長問卷 | 全學年 | 副校長 | 講座費 |
| 校友 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過每學年的校友會聚會及日常聯繫，與校友保持良好溝通，讓校友明白學校有責任教導學生正確地認識國家和國家與香港的關係。 2. 透過校友會週年聚會或其他活動，加強溝通，讓校友更加認識國家概況及《香港國安法》，從而了解法治精神和國家安全的重要。 | 問卷/訪談 | 全學年 | 副校長 | ---- |

