

將軍澳官立小學

Tseung Kwan O Government



2021-2022

學校報告

目錄

1 我們的學校	.....	P5
1.1 學校簡介		
1.2 辦學宗旨		
1.3 校訓		
1.4 學校抱負		
1.5 學校使命		
1.6 學校管理委員會		
2 我們的教師	.....	P6
2.1 2021-2022 年度教師人數		
2.2 教學經驗		
2.3 教師學歷		
2.4 教師專業發展		
3 我們的學生	.....	P7
3.1 班級結構		
3.2 學生人數		
3.3 學生出席率		
4 關注事項的成就與反思	.....	P8
4.1 聚焦價值觀教育，培養學生良好素質，建立正向自信人生		
4.2 優化學與教效能，持續提升學生探究及自主學習的能力		
5 我們的學與教	.....	P12
5.1 核心課程		
5.1.1 中文科		
5.1.2 英文科		
5.1.3 數學科		
5.1.4 常識科		
5.2 跨學科主題學習及 STEM 教育		
5.3 從閱讀中學習		
5.4 拔尖增益		
5.5 評估以促進學習		
5.6 實際上課日數		
5.7 主要學習領域的課時		

6 我們對學生成長的支援	.....	P21
6.1 新來港及非華語學童支援計劃		
6.2 學生輔導		
6.3 成長課		
6.4 校本心理服務		
6.5 家長教育		
6.6 照顧學生的學習多樣性		
6.7 言語治療		
6.8 全方位學習活動		
6.8.1 周五課外活動		
6.8.2 學藝班		
6.8.3 制服團隊		
6.8.3.1 公益少年團		
6.8.3.2 少年警訊		
6.8.3.3 幼童軍		
6.8.3.4 交通安全隊		
6.8.4 多元化學習活動		
6.8.4.1 公民教育		
6.8.4.2 周會		
6.8.4.3 中文科		
6.8.4.4 英文科		
6.8.4.5 數學科		
6.8.4.6 常識科		
6.8.4.7 視覺藝術科		
6.8.4.8 音樂科		
6.8.4.9 普通話科		
6.8.4.10 電腦科		
6.8.4.11 體育科		
6.8.4.12 圖書科		
6.8.5 學校旅行		
6.8.6 試後活動		
6.8.7 交流活動		
6.8.7.1 接待及聯繫幼稚園		
6.8.7.2 香港與內地姊妹學校交流		

7 學生表現	.....	P37
7.1 學生參與校外比賽成績		
7.1.1 中文科		
7.1.2 英文科		
7.1.3 數學科		
7.1.4 常識科		
7.1.5 視覺藝術科		
7.1.6 音樂科		
7.1.7 普通話科		
7.1.8 電腦科		
7.1.9 體育科		
7.1.10 圖書科		
7.1.11 活動組		
7.1.12 其他科組		
7.2 升中派位概況		
8 財務報告	.....	P41
9 回饋與跟進	.....	P42
10 附件	.....	P44
10.1 2021-2022 年度資訊科技綜合津貼		
10.2 校本課後學習及支援計劃活動報告		
10.3 學校發展津貼計劃報告		
10.4 姊妹學校交流報告書		
10.5 學校閱讀推廣津貼報告		
10.6 學生活動支援津貼報告		
10.7 學生支援津貼財務報表		
10.8 2021-2022 全方位學習津貼運用報告料		

1. 我們的學校

1.1 學校簡介

本校創建於一九九三年，迄今已逾二十八年歷史，是一所由政府直接管理的全日制小學。本校位於將軍澳坑口厚德邨，擁有新型的標準校舍。學校新翼已於二零零三年竣工，校舍更為寬敞，設施亦更完備。

本校環境清靜，課室均有空氣調節設備。除標準課室外，另設有圖書館及多個特別學習室，如中華文化館、多媒體教學中心、「STEAM Zone」內的創意科技室和視覺藝術室、音樂室、英語室、還有學生活動中心及環保資源中心等，以配合學生進行多元化的學習活動。

在教學器材及教具方面，學校置有各類儀器、模型及手提電腦等。課室設有中央廣播系統、投影機、電腦及實物投影機等，方便進行多媒體學習活動；本校亦購置了平板電腦(iPad)以配合電子化互動學習活動；另設多款體育用品及各類樂器供學生學習之用，發展學生的體藝潛能。

1.2 辦學宗旨

本校致力推行全人教育，為學生提供優質卓越的教育服務。不但着重發展多元化課程，啟發學生潛能，而且建立多角度探索思維能力，引導學生兼容不同文化，培養藝術的審美眼光，致力培養學生成為「德才兼備、善於溝通、樂於服務、敢於創新」的孩子。

1.3 校訓

勤、誠、儉。本校致力培養學生具有勤力、誠懇、儉樸的良好品德。

1.4 學校抱負

啟迪潛能 創造未來

1.5 學校使命

我們以愛心教好每一位孩子，致力推動高質素的教學活動，培養學生自學能力，發揮關愛精神，發展個人潛能。

1.6 學校管理委員會於一九九九年十一月三日成立，為學校行政架構中最高領導層。

成員	辦學團體	校長	家長	教師	社會人士
2021-2022 年度	1 名	1 名	2 名	2 名	2 名

2021-2022 學校管理委員會成員包括：

主 席：	陳展恒女士
校 長：	葉韻婷校長
家長代表：	劉文光先生、楊少萍女士
教師代表：	蔡志明副校長、孫仕文老師
社會人士代表：	葉沛霖醫生、洪傑美女士

2. 我們的教師

2.1 2021-2022 年度教師人數

2021-2022 年度共有教師 54 人。

2.2 教學經驗

0-4 年	7%
5-9 年	14%
10 年或以上	79%

2.3 教師學歷

曾接受教師培訓	100%
持有學士學位	93%
持有碩士學位或以上	32%

2.4 教師專業發展

達到語文能力要求的英文科老師	100%
達到語文能力要求的普通話科老師	100%
曾接受特殊教育訓練	37%

3. 我們的學生

3.1 班級結構

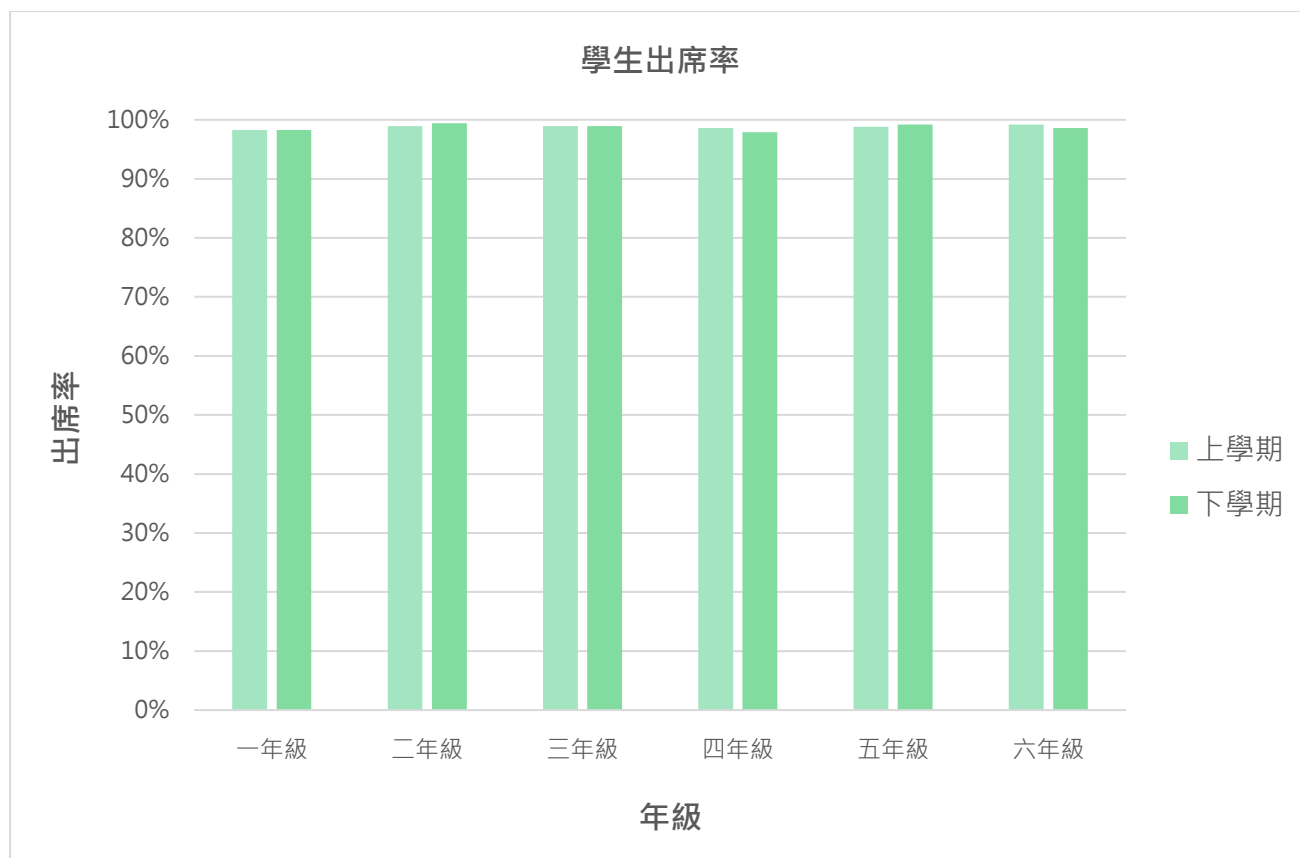
班別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	5	5	5	5	5	29

3.2 學生人數

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生	36	57	59	59	53	57	321
女生	37	47	48	48	49	48	277
總數	73	104	107	107	102	105	598

3.3 學生出席率

出席率	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
上學期	98.3%	98.9%	98.9%	98.6%	98.8%	99.2%
下學期	98.3%	99.4%	98.9%	97.9%	99.2%	98.6%



註：由於受疫情影響，上學期學生大部份時間都以網上學習為主，故此本出席率只計算下學期。

4. 關注事項的成就與反思

4.1 聚焦價值觀教育，培養學生良好素質，建立正向自信人生

成就

- 本年度全校學生在周會時段，以「珍惜」為主題的德育、公民及國民教育活動課程，配合十種價值觀和態度的培育，包括堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心及勤勞，滲入於各個常規的學科課程和其他學習模式之中，成功營造一個感恩、欣賞及珍惜的學習環境，培育學生正面的價值觀和態度。
- 周會透過《負責任·懂尊重·愛守法》、《面對逆境，培養堅毅精神》等主題，培養學生的守法、堅毅、尊重等價值觀，亦透過製作珍惜小劇場的《大象霸霸》學習同理心和《狐狸好好》學習誠信培養學生的價值觀。此外，周會也以「惜·師長」、「惜·學兄弟姊妹」和「惜·生命」的主題活動，配合欣賞、感恩、珍惜及十個價值觀，並舉辦不同形式的分享活動，如：感謝師長的影片、制服團隊訪問活動，優秀服務大使的分享等，以提升學生的自信心。
- 因半天面授課，在周會時段安排了成長課、成長及生涯規劃課、校本輔導計劃、課外活動及閱讀課。成長課進行欣賞活動，成功推動欣賞的氛圍。成長課進行「惜·師長」、「惜·學兄弟姊妹」和「惜·生命」為題的活動，讓學生學會珍惜。各班課室設立「生命之樹」展區，把「生命之花」及「能量果子」張貼在課室中德育壁報的「生命之樹」上，讓學生在班中分享珍惜的師長、學兄弟姊妹和有生命的動植物等，營造珍惜的態度及文化。此外，公民大使將各班的佳作裝飾學校的德育主題牆，讓同學每天進入校園時都能欣賞。
- 各科組以「守法」為主題，舉行相關的活動及比賽，以培養學生「守規」、「守法」的精神。中文科舉行「守法小故事」寫作比賽、英文科舉行「班規口號創作比賽」、數學科舉行「有法有規」活動、常識科各級舉行「守法由我做起」的活動、視藝科舉行「齊守法四格漫畫」比賽、普通話科舉行以「守法」為題的「普樂無限日」活動、電腦科每級的資訊素養課加入互動遊戲及動畫活動，學習守規的重要。圖書課與學生閱讀有關「守法/守規」的圖書，在課堂上讓學生進行分享及討論，鼓勵學生借閱有關「守法/守規」的書籍等等。
- 本年度各科組及行政組已組織服務團隊，並實踐尊重和關愛行動，如「綠得開心環保大使」、小導師、風紀、幼童軍、公民大使、公益少年團等。但由於疫情的緣故，部份服務團隊未能提供服務。學生已按照計劃推行校內及校外的服務，並透過不同的獎勵計劃，如：「學習獎勵計劃」、「校本輔導獎勵計劃」及「閱讀獎勵計劃」獎勵積極參與活動及服務的學生。學期結束前已舉行統計及頒獎，公開表揚學生的良好表現，建立

學生的自信心。

- 本年度各科組在課程內不同階段滲入多元化的中華文化活動，如：中文書法活動、猜燈謎、「中華經典名句」；視藝科的揮春設計和畫年畫；英文科介紹農曆新年、端午節

等，營造欣賞中華文化的氛圍。

- 本年度已成立「中華文化大使」，下學期於校園電視台拍攝一分鐘短片「中華文化巡禮之美食篇」，介紹歷史人物喜歡的中華美食。此外中文大使負責主持全年的中文科小型頒獎禮，如：司儀、遞送獎狀、協助帶領初小學生到禮堂等。而原定在低年級推行的「朗讀詩詞佳句」活動因疫情而取消。中華文化日於 8月10日舉行，不但有變臉及雜技表演，還有民間玩意攤位遊戲及傳統手藝製作，節目豐富，成功營造全校欣賞中華文化的氣氛。
- 本校已參加「內地締結姊妹學校計劃」並與廣州荔灣區沙面小學參與「粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽」，並獲得二等獎，活動能加強學生對中華文化的認識。
- 德育、公民及國民教育組在周會時段推行相關的活動，加深學生對國情、《憲法》及《基本法》的認識，如：基本法傳「棋」的親子活動、「2022 國家安全令生活更美好的標語創作及海報設計比賽」(高小組)、「國家安全網上問答比賽」等，能加強學生對國家的認識。
- 本年度已成立升旗隊，負責的老師和學生於下學期接受專業導師的培訓和指導，由升旗隊負責升旗禮，完善升旗儀式。此外透過「旗下講話」及每班一位領唱國歌班代表，強化學生對國家的觀念，有效提升學生的國民身分認同。

反思

- 為了更強化學生正確的價值觀及態度，下學年建議運用各科的主題必讀書，配合「價值觀教育」，以培養學生的「勤勞」、「同理心」、「責任感」及「守法/守規」等正面的價值觀。此外，學校亦可以邀請制服團隊或相關機構到學校分享，讓學生透過講座以強化正面的價值觀，培育他們成為良好公民。
- 為了培養公民意識及責任感，實踐尊重和關愛的行動，建議加強校內服務團隊的職能，如「一人一職」、學生大使服務(中英文大使、小導師、風紀等)。負責服務團隊的老師可明確訂定和列出各項職務和應有的態度如：準時、盡責、關愛同學等要求，讓學生容易執行。此外，亦建議老師使用表現量表，檢視服務生的服務表現，透過獎勵計劃獎勵表現佳的服務生，以提升他們的責任感、實踐勤勞和關愛精神。
- 為了加深學生對中華文化的認識，培養他們對國民身分的認同，建議在課室壁報板上張貼與中華文化元素有關的材料，如：詩歌、中國的節日、諺語等，營造中華文化的氛圍。「中華文化大使」可繼續協助老師在低年級推行「朗讀詩詞佳句」/伴讀主題必讀書/下棋、配對小遊戲等活動，加強學生對傳統文化的認識。為加深學生對中華文化的認識，建議舉辦

更多參觀與文化相關的機構或展館的活動，如故宮博物館、孫中山博物館等。學校可利用「遙距視像」推動內地交流計劃，促進兩地生生的交流，如在節慶時互相祝賀等活動，加深學生對中華文化的認識。

- 為了提升學生的國民身分認同及共同維護國家安全的意識及責任，可安排學生參觀立法會/法院等，及舉行校內基本法問答比賽，讓學生認識基本法，提升學生的國民身分認同。
- 深化學生認識國旗及國歌的意義，強化學生對國家的觀念，由升旗隊負責升旗禮，完善升旗儀式並且安排更多班級到禮堂參加升旗禮，現場感受升旗儀式的莊嚴氣氛。
- 優化及增加不同的獎勵計劃，獎勵積極參與活動並公開表揚有責任感、勤勞及關愛別人的良好表現。

4.2 優化學與教效能，持續提升學生探究及自主學習的能力

成就

- 各科能運用合適的思維策略及電子學習於課堂教學，嘗試了不同的電子學習平台以提高學生的興趣，例如：英文科的 Slido、ClassDojo，數學科的 ClassKick。下學期進一步引入了電子學習平台 Wordwall，其多元化的題目設計類型可配合更多不同的課堂學習內容。
- 各科老師設計的延伸學習活動/工作紙能提供空間讓學生發揮創意，有效提升學生學習的主動性。
- 各科透過不同途徑展示學生的佳作，例如：六年級學生以影片方式展示學習成果並在學校正門播放、常識科在 STEAM day 以跨級模式讓學生分享佳作，建立互相欣賞的文化。這些展示活動及方式能有效提升學生對學習的信心和滿足感。
- 透過「一人一書」，讓學生在早讀課或其他閱讀時段中閱讀，並進行班內漂書活動。各級各科能按圖書館主任規劃的全年主題閱讀進度借閱「主題閱讀必讀書」，使學生有系統地閱讀連繫相關學習經歷的圖書，並有機會在課堂上分享閱讀感想。週五閱讀課的「師生共讀」時段反應亦理想，學生能專注閱讀。在圖書館播放老師推介好書的影片及展示實體書，有效吸引學生閱讀，借閱人數眾多，同學反應十分踴躍。各項閱讀活動均有助營造校內愛閱讀的風氣，培養學生主動閱讀的習慣。
- 中文科、英文科及圖書科均按計劃推展校本縱向性閱讀策略的教學。中文科老師在上下學期均引導學生運用相關閱讀策略閱讀主題必讀書內容，並在課室內長型壁報板的「愛閱讀、樂分享」園地上分享感想，有效加強學生閱讀主題必讀書的興趣。
- 五年級數、常、電、視跨科合作的「齊探火星奧秘」及三年級常、視合作的「消暑安樂窩」STEAM 學習活動均已完成。學生在過程中投入探究，並在製成品上展示出創新思維。

- 多媒體教學中心的高清校園電視台製作了六年級學生「每天一分鐘，學習在其中」的影片，效果理想。多媒體教學中心的 360 度投映亦初步在部份年級的常識及視藝課及 STEAM DAY 中試用，成功提升學生的學習興趣，深化學生對相關課題的探究能力。

反思

持續優化各項學習和服務活動，以進一步提升學與教成效及學生的自主學習能力。

- 指導及鼓勵學生在其他科目以筆記整理所學，建立自主學習的習慣。
- 在學校內聯網中建立合作學習及思維策略資源庫，按思維策略類別、科目及年級分類，既方便老師查閱，亦為日後新老師熟習校本課堂教學策略時的重要參考資源。
- 下年度的學習獎勵計劃可進一步優化，除了金貼紙，獎勵內容可更多元化。
- 圖書館主任進入各科課堂，與科任老師協作教學，以各科的「主題閱讀必讀書」為素材，引導學生運用不同的閱讀策略進行學習。
- 運用多媒體教學中心的設施讓部份尖子學生分享取得優秀成果的心得，進一步提升精益求精的學習文化。另外，多媒體教學中心的 360 度投映目前設計了四套學材，來年將與科本內容配合並進行活動，亦會繼續新增 360 度投映學習的內容。

5. 我們的學與教

5.1 核心課程

5.1.1 中文科

5.1.1.1 教學方法

- 本年度在中文科教學活動中運用合作學習方法，提升學生的學習效能。老師透過「思討寫享、輪流說」等教學策略，鼓勵學生在小組學習活動內作出貢獻、積極互賴，互相進行討論、指導、反思及修正，一起學習以達致共同學習目標，提升學習表現。
- 利用「多層次的提問技巧」，培養學生思維能力。老師於共同備課一起設計「多層次的提問技巧」的合作學習課堂活動，如複述、解釋、重整、伸展、評鑑、創意等，並利用追問及轉問引領學生在不同層次的問題上進行思考，以加強他們的思維能力。
- 為了提升學習效能，本年度中文科利用不同的電子學習平台及電子學習工具(eClass/ZOOM/PowerLesson 2/教育城)，發展多元化的校本電子學習教材，加強學生自學及課堂互動。同時能提高學生的學習參與度及興趣，以及培養學生主動閱讀的習慣。
- 於各級議定合適的「主題閱讀書」及「中華經典名句」作延伸學習，配合單元主題所學，讓學生認識中華文化精粹，提升語文素養，培養學生主動閱讀興趣。另於六年級提供中一語文基礎銜接課程及文言文教學，讓學生認識及感悟古文的情意，鞏固並延伸有關的語文知識，為升中銜接做好準備。

5.1.1.2 讀

- 本年度中文科規劃了一套縱向性「閱讀策略學與用」的教材及練習，能有系統地提升學生的閱讀理解能力。
- 透過「預習工作紙」及「課後延伸活動」，大部份學生能在課堂上展示及討論預習的內容，並於課後作延伸閱讀，成功培養學生自主學習的精神。

5.1.1.3 寫

- 老師運用「讀寫結合」、「以說帶寫」的策略，提升學生的寫作技巧。一至六年級的學生透過「生活點滴」，把從讀文教學及主題閱讀中學習到的寫作意念及技巧應用於寫作上，老師又藉着回饋和鼓勵，加強師生互動，提升學生的寫作技巧及興趣。經老師檢視，有超過八成學生能按題目的要求，運用不同的寫作技巧，寫出內容較豐富的文章。
- 老師指導三至六年級學生善用筆記，把閱讀材料裏運用的多元化詞彙及修辭手法佳句摘錄下來，培養學生自主學習的習慣。
- 舉行以「守法」為主題的校內寫作比賽，讓學生透過經驗分享或故事創作，明白遵規守紀的重要性，提升學生的寫作能力及對國民身份的認同。

5.1.1.4 聽、說

- 為了提升學生的口語表達能力，老師利用不同的合作學習策略，如「思討寫享」、「數字頭」等方式進行匯報，透過以強帶弱，除了增加學生口語表達的機會外，更有助增強學生的自信心。
- 老師安排學生於課堂上進行閱讀及寫作分享，提供不同平台讓學生積極分享活動成果，增加學生公開表達的機會。

5.1.2 英文科

5.1.2.1 教學方法

- 為提升學與教的效能，英文科全學年共進行四次共同備課，透過多元化的活動和不同的學習模式如合作學習、思維策略(例如溫氏圖、SCAMPER)、自我檢查表等，讓學生更積極自主學習。這些策略讓學生積極互賴，促進朋輩學習，亦有效照顧班上的學習多樣性，增強學生運用英語的信心。
- 另外，科任老師也積極開展電子教學，利用翻轉教室(Flipped Classroom)、eClass、PowerLesson2、Kahoot、Nearpod、Popplet、Google Slide、ClassKick、Wordwall等設計不同的學習材料，除可更有效利用課堂教學時間，更可增加學習趣味和培養學生自主學習的能力。
- 本年度三年級配合中文大學的「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」發展校本課程。中文大學教育學院發展主任與三年級英文科老師共同備課，擬定教學重點，除知識外，更加入技能、態度的學習。老師透過觀課，評課和檢討，建立了專業交流的文化。

5.1.2.2 讀

- 由初小開始，藉「閱讀及書寫-識字課程」(PLP-R/W)，鞏固學生學習常用字，並透過分享閱讀和小組導讀建立字庫和語感。配合課題所學，老師為各年級的學生訂購課外圖書，以增潤對課題的認識和為寫作及說話活動提供適切的題材和語言輸入。科任老師和外籍老師一起共同備課，訂定教學目標、重點和學習活動。為鼓勵學生積極參加閱讀活動，老師更設計了不同程度的活動和工作紙。
- 為培養學生的閱讀習慣，為學生訂購電子閱讀平台 Raz-Kids，讓學生可以隨時隨地找到合適程度和有趣味的圖書，大大增加了學生的閱讀興趣和閱書量。透過聆聽、閱讀和完成有關的練習，學生的閱讀能力也能隨之提升。
- 為增潤和深化課堂所學，科任老師於圖書館和電子閱讀平台，為學生每個學期選定最少兩套配合課題的主題書。
- 為增潤學生對課題的認識，本年度下學期配合課題，為初小學生購買了一本英文圖書，高小學生購買了兩本英文圖書。圖書包括故事類及非故事類，除增加學生對課題的興趣外，也使他們有機會接觸優質的英文課外書。因應圖書內容，外籍老師和科任老師共同備課，設計多元化的學習活動及活動冊，更滲入 STEM 和跨學科閱讀。課堂除

了有效促進學生閱讀能力，更能增加學生口語匯報和寫作能力。除了課堂匯報外，學

生也有機會拍攝短片上載至 PowerLesson2 與老師和同學分享所學，促進師生和生生交流。

- 本年度在高小繼續推行「英文閱報計劃」，除可讓學生了解時事新聞外，亦使學生接觸英文的時事用語。
- 英文科以牛津 Floppy Phonics 作為藍本，發展校本小一至小二英文拼音及閱讀課程。初小學生能夠拼讀英文生字，而且對朗讀英文感到有趣味。

5.1.2.3 寫

- 低年級的同學多用圖表、圖片、引導問題和腦圖協助寫作。寫作配合生活經驗和課堂主題，讓學生真實地運用英文表達所思所想。高年級的學生詞彙較豐富，老師利用着重過程之寫作方式，引導學生「寫作前蒐集資料」、「修改」、「校訂」等寫作手法，培養學生自主學習。
- 透過校內「守法」標語及海報設計創作比賽，以生動有趣的形式，利用日常生活例子，教導學生守法的重要性。
- 透過投稿 Posties Little Journalist，引起學生的寫作興趣，也讓他們增加對社區的關注。學生積極蒐集資料，文章內容題材多元化，圖文並茂，並獲報章刊登文章。

5.1.5.4 聽、說

- 為了營造語境，本校共有兩名外籍老師，每班每星期都有一至兩節課由他們教授，使學生沉浸在豐富的語境中。校方亦要求科任老師用全英語上課，使學生多聽多說英文。
- 本學年亦舉辦了多元化的活動，使學生有更多機會接觸英語，如：校際朗誦節、英文說話活動日、短片欣賞、英語話劇組等。此外，英語大使亦拍攝了多套富趣味的影片和定時在早會時段用英文介紹英文科活動，希望藉此讓學生沉浸在英語的學習環境中。
- 六年級每班選出 2-3 位學生在校園電視台製作英語節目，他們由科任老師帶領，設計有趣而高質素的《英文天氣報告》。在《英文天氣報告》中，同學需要運用簡單的英語擔任「天氣小姐」或「天氣先生」及參與節目製作，透過活動能提升學生的報匯能力及說話技巧。

5.1.3 數學科

- 課堂上數學科老師指導學生在自學筆記運用各種不同的思維策略，例如：通過溫氏圖鞏固學生對圖形與空間範疇的基本概念，並運用數概工具包括：線段圖或模型解題法計算應用題，以解決在學習數學概念時遇上的困難，藉此強化學生的自主學習及解題能力。數學科老師在共同備課會議中把 STEM 元素滲入共同備課學習單元之中，例如：五年級學生探究各種立體圖形的承重能力，加強學生的探究與解難能力，促進教學成效。
- 為了培養學生自主學習的態度及有效照顧學生的學習多樣性，老師在共同備課會議中彼此商討利用平板電腦進行師生互動的學與教活動，而學生透過在課前 PowerLesson 2 觀看影片和回答問題，老師便可調節教學進度及內容。老師利用 Geogebra 及互動學習平台 Classkick 設計教學軟件輔助教學，不單能提升課堂的趣味、互動及容易掌握抽象的數學概念，更可提高生生互動和提升學生的學習動機，令學習更專注。
- 為了鼓勵同學多閱讀課外讀物，培養他們的自主學習能力，數學科老師利用學校圖書館及 PowerLesson 2 作平台，以培養學生主動閱讀的習慣。本年度「數學主題必讀書」活動推展至一至六年級，讓全校學生閱讀與數學課程有緊密關連的圖書，加深學生對該課題的理解，並讓同學在課堂分享數學閱讀後的感想，加強他們表達能力的同時，亦提高他們閱讀數學圖書的興趣。
- 本年度數學科參與教育局校本支援計劃，由高級課程發展主任曾倫尊博士與三年級科任老師進行教學研討，計劃亦為老師進行電子教學培訓，老師於學期初學習如何善用學習平台 Classkick 設計互動教學活動，成效顯著。
- 五年級以「探索火星」為題進行 STEM 跨學科學習。數學科負責帶領學生利用面積、體積及長方體摺紙圖樣等知識設計火星基地，合理分佈建築物位置，並探討建築物底面積與人口密度的關係。
- 為了發揮學生的數學潛能，於周六開設五、六年級數學 4D Frame 拔尖培訓班。學生在課程中利用 4D Frame 材料結合數學概念及機械原理製作不同的主題作品。從學生作品及教師觀察所見，學生的數學解難能力及興趣皆有所提升。
- 為學生升中銜接做好準備，五、六年級的數學科老師會在合適的課題中輔以適量的英語教授數學。
- 本科重視從趣味中學習數學，因此，數學科老師不時為學生舉辦不同類型的活動。例如：數學挑戰周、趣味數學自學活動、數學主題必讀書閱讀活動、創意圖形活動、數學有「法」有「規」工作紙等，這些活動均深受學生歡迎。

5.1.4 常識科

- STEM/STEAM 教育

校本的 STEM/STEAM 課程從「點、線、面」三個不同的層次推動 STEM 教育。每級均設有科學科技相關的課堂活動，令學生有動手做及認識科學實驗的機會。舉例各級每學年設計一個級本 STEM 活動以培養學生的科研及創造能力，並運用 PowerLesson2 之套件，分享 STEM 製作並進行簡單社交互動，提升課堂的互動性及即時回饋能力。透過專題研習培訓學生的 STEM 技能、共通能力及數位素養，並整合成跨學科的課程，全面把 STEM 知識與不同學科結合，以主題式的學習強調學生的課堂實踐，培養學生多元的跨界能力，培養學生能成為好公民，享受學習 STEM 的樂趣。本年度於 25/7/2022 舉辦全校性的 STEAM DAY 學習活動日，提升學生對創科的興趣。

- 專題研習

本年度我們繼續優化各級的專題學習，除了配合 STEM 教育外，更滲入價值觀教育。一年級製作 Lego 公園，附以標誌設計，學習守法精神。二年級進行種植及植物生長實驗，培養學生責任感，認識綠色環保對世界的重要。三年級以消暑安樂窩為主題，理解籠屋及劏房住戶的需要運用同理心，設計消暑安樂窩，讓學生學懂珍惜，並配合參觀起動九龍東辦事處，讓學生了解綠色環保建築的相關資料。四年級以糖為研習主題，理解飲食習慣對健康的影響，培養學生養成綠色飲食等健康生活方式。五年級參與了《官小 STEM 教育學習圈(九龍區)----齊探火星奧秘》計劃，理解中國太空科技發展，培養國民身份認同，同時運用創意及 STEM 設計火星城市。為配合內容，安排全級五年級學生到太空館參觀，多了解太空的相關資料。六年級以家有一寶為主題，配合去年度的官小學習圈內容，設計樂齡科技產品，以幫忙長者的生活需要。為了讓學生感受長者的體驗，進行了跨代溝通體驗坊，體驗長者生活上的不便，提升學生的同理心及關心長者的需要。

- 主題閱讀

全校設置主題必讀書，以加強學生閱讀能力，透過進行公開分享及投票，師生選出一位最受同學歡迎的主題書分享得獎者，培養「愛閱讀、樂分享」的態度。此外，各級共同備課會議中亦加入最少兩篇主題閱讀篇章，增加學生閱讀的機會。

- 價值教育

在高小及初小的課題的共同備課中，加入守法及國民身份認同價值教育滲入課堂的教學活動，並持續進行才德兼備理財教育課堂活動。本年度亦舉辦了全校性的守法教育活動，一至二年級以從校園安全談起為題，完成海報填色活動，並寫下學校中應遵守的法規。三至四年級以認識網上罪行違法的代價為題，與電腦科合作設計「網絡陷阱花樣多 網上行為要守規」WhatsApp 圖案設計比賽。五至六年級的守法教育活動，由於特別假期及課程緊湊，活動取消。

- 國家安全教育校本課程

於上學期，除了在常識課堂期間，觀看「中華人民共和國憲法小知識」、「南京大屠殺死難者國家公祭日」影片及進行網上問答比賽活動外，常識科已按國家安全教育框架，配合教育出版社的課本，設計了國家安全校本教育課程。課程中列舉香港學校課程有關國家安全教育的學習元素，當中包括國家觀念、國民身份認同、一國兩制、法治觀念、權利與義

務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等概念。於學期末，各級會就相關課程(上學期)的內容討論國家安全教育呈現方式及使用《識法導航》、《中國外交知識讀本》等進行拓展閱讀篇章，務求達到有機結合，自然連繫的教學形式。

- 多媒體資源教育

配合 STEAM ZONE，更新課程及課堂 STEM 學習之安排。二至六年級學生已全部完成運用多媒體(VR/AR) 配合相關課題進行學習，能有效提升學生的學習興趣，改變學習互動的方式與質量。常識科亦配合校園電視台「每天一分鐘，學習在其中」活動，於多媒體教育中心室拍攝生活小百科的系列的短片。另外，六年級於 STEAM DAY 更率先進入多媒體教育中心，進行八大行星 360 沉浸性的學習活動。

5.2 跨學科主題學習及 STEM 教育

- 本校為資源學校，與四所官小——黃大仙、觀塘、觀塘(秀明道)、馬頭涌(紅磡灣)合組「官小 STEM 教育學習圈(九龍)」，以「齊探火星奧秘」為題，進行數學、常識、電腦及視藝科的跨科教學。10/2021 進行了首次學習圈會議，並已對各科教學內容作了初步構思，其後在教育局科學教育組及德育、公民及國民教育組專家的支援下，教學設計及教學資源已大致完成，並在 1/2022 進行官小 STEM 學習圈的共備會議。與會同工均認為計劃的教學設計完整豐富，教學資源新穎而多元化。5/2022，學習圈為各校安排了香港航天學會校外嘉賓主講有關火星的學生講座，作為整個教學計劃前的背景知識輸入。1/6 進行「官小 STEM 學習圈(九龍)」的老師試教會議，9/6 進行了常識科的公開課，14/6 進行了數學科的公開課，學習圈的友校同工均到校觀摩課堂，成功交流意見，使學習圈中老師的專業得以發展。五年級數、常、電、視跨科合作的「齊探火星奧秘」課程在 6 月至 7 月間完成課堂教學。學生在過程中投入探究，並在製成品上展示出創新思維。
- 三年級視藝科與常識科合作，以「消暑安樂窩」為主題，發展 STEAM 教育。學生在常識科學習隔熱原理及測試物料的隔熱能力，再在視藝科課堂上美化安樂窩的隔熱屋頂。最後透過分組匯報分享，成功提升學生的共通能力。
- 根據老師問卷所見，所有參與跨科計劃的老師均認同 STEM/ STEAM 跨科課程能提升學生創意及深化探究能力。

5.3 從閱讀中學習

- 「閱讀獎勵計劃」全年進行，當中有 98%學生完成閱讀 15 本或以上圖書，77%學生完成 30 本或以上圖書，54%學生更完成 50 本或以上圖書。網上閱讀方面，包括香港教育城《中華里》、「篇篇流螢」和 Raz-Kids。P4-6 年級學生閱讀「篇篇流螢」，有閱讀 10 篇或以上佔 80%，大部分同學對閱讀「篇篇流螢」文章較感興趣；P4-6 年級學生閱讀香港教育城《中華里》有閱讀 2 本或以上佔 8 %。學生閱讀 Raz-Kids 的電子書有 53%學生完成 10 本或以上圖書。

- 主題閱讀方面，學生閱讀「主題閱讀必讀書」後填寫「回應小表格」，於課堂進行閱讀交流，培養學生「愛閱讀·樂分享」的風氣。另外，本年度新推行「一人一書」計劃，鼓勵學生定時閱讀不同的書籍，培養學生積極閱讀的習慣。在圖書課時段已安排學生三次班內漂書，學生在閱讀後分享。
- 下學期以「我最喜愛的書」為主題徵稿，初小個人組(小一至小三)繪畫及簡述書中最吸引的情節內容。高小個人組(小四至小六)，用文字講述書中內容及閱後感。家長組向家長、學生推介一本好書。
- 另外，本年度繼續由高年級同學擔任「故事哥哥」或「故事姐姐」，以錄影方式為一、二年級學生講故事，在小息時段播放，學生很感興趣，並專心觀看。

5.4 拔尖增益

- 推薦人才庫中尖子參加香港資優學苑的網上資優課程。共 1 有名小五及 4 名小六學生通過測試，成為香港資優學苑會員，接受進一步的資優培訓。學校已成功推薦一名四年級學生參加「資優教育基金」校外進階學習課程(香港教育大學)。
- 為照顧學生的學習多樣性，各科組從人才庫中挑選了有突出表現的學生加以栽培，在 10/2021 開始以下的拔尖訓練：數學科開設 4D Frame 數理科學訓練課程，常識科開設小小發明家課程，電腦科開設 AI 機械人班(只設上學期)，體育科開設田徑校隊及花式跳繩校隊。視藝科挑選學生參加藝育菁英舉辦的大師承傳工作坊。音樂科亦在 10/2021 開始了線上管弦樂團的訓練。
- 下學期拔尖班在 4/2022 開始，並加入「Cospace 拔尖課程」。拔尖課程持續從各科人才庫中挑選學生，發掘不同才藝學生的多元化才華。其中「小小發明家課程」的學生製作的「中藥分類小幫手(人工智能)」更獲得「2022 年大灣區 STEM 卓越獎金獎」；「太陽能板清洗機械人」亦入圍「2022 年香港資訊及通訊科技獎：學生創新獎」決賽。

5.5 評估以促進學習

- 透過進展性評估及總結性評估，除測驗及考試外，還包括課堂學習表現、小測、專題研習、自評及互評、匯報、影片分享、作品展覽等，定期分析學生的學習進程，檢視學生的學習情況，診斷學生的學習難點，從而提供適切的學習回饋，修訂學與教策略，配合班本的學習需要，提升學習成效。
- 本年度進一步發展網上評估，常識科以出版社的網上單元評估，定期評估學生的學習進度；英文科以 Raz-kids 網上閱讀平台，記錄學生的閱讀表現，方便老師跟進；另外，本年度參加教育局委託考評局及香港教育城籌辦的「善用 2022 年全港性系統評估材料」，安排全體三年級學生 7/2022 以香港教育城 STAR 網上平台進行中、英、數三科的評估，以協助教師對學與教的回饋。

5.6 實際上課日數

- 2021-2022 上學期實際上課日數

(一至六年級：9月1日至1月28日)

1/9 至 13/1 回校面授，14/1 至 28/1 實時網上授課

年級	回校面授課堂天數	實時網上授課天數	總上課日數
一年級	83 天	12 天	95 天
二年級	83 天	12 天	
三年級	83 天	12 天	
四年級	83 天	12 天	
五年級	83 天	12 天	
六年級	83 天	12 天	

- 2021-2022 下學期實際上課日數

P1-P3 14/2 至 27/4 實時網上授課，28/4 開始回校面授

P4-P6 14/2 至 6/3 實時網上授課，25/4 開始回校面授

7/3 至 14/4 特別假期，15/4 至 23/4 復活節假期

年級	回校面授 課堂天數	實時網上 授課天數	2-6 月總上課 日數	7-8 月回校面授 課堂天數	總上課日數
一年級	43 天	18 天	61 天	30 天	91 天
二年級	43 天	18 天	61 天	30 天	
三年級	43 天	18 天	61 天	30 天	
四年級	46 天	15 天	61 天	30 天	
五年級	46 天	15 天	61 天	30 天	
六年級	46 天	15 天	61 天	18 天	79 天

實時網上授課時，科任老師會每於課節點名，以檢視學生出席的情況。一至六年級學生的出席率是 96.7%。

- 2021-2022 全年上課日數

(一至五年級：9月1日至8月12日，六年級：9月1日至7月27日)

	實時網上學習	回校面授	合共上課日數
一年級	30 天	156 天	186 天
二年級	30 天	156 天	
三年級	30 天	156 天	
四年級	27 天	159 天	
五年級	27 天	159 天	
六年級	27 天	147 天	174 天

5.7 主要學習領域的課時

● 2021-2022 主要學習領域的課時

學習領域/科目	科目/時段	每周節數	課時百分比
中文	中文/圖書	9	24.5%
	普通話	2	
英文	英文	8	17.9%
數學	數學	6	13.3%
常識	常識	6	13.3%
藝術教育	視覺藝術	2	8.9%
	音樂	2	
體育	體育	2	4.4%
資訊科技	電腦	1	2.2%
其他學習經驗	導修節	4	8.9%
	周會/成長課	1.5	3.3%
	課外活動	1.5	3.3%
		45	100%

6. 我們對學生成長的支援

6.1 新來港及非華語學童支援計劃

- 本校為在校的非華語學生開辦中文增益班，全年為學生於星期一至星期五課後提供適切的支援。本校更在下學期增聘了一名半職的中文老師為非華語學生提供了中文小組學習班，老師能為學生設計貼合學生程度的教材，效果更為理想。

6.2 學生輔導

- 學校社工為有情緒及成長需要的學生及家長進行個案輔導及諮詢，並為學生提供合適的轉介服務，以全面回應學生及家長的需要。學校社工以真誠、尊重及同理心與學生建立關係；並以學生為本的輔導手法，協助學生建立正面的情緒管理方法及積極正面的價值觀，讓學生得以健康成長。
- 除了個別輔導外，學校社工亦透過學生輔導小組協助學生面對不同的成長挑戰。本學年分別舉辦不同主題的小組活動，上學期為小五及小六學生舉辦「英語升中模擬面試」，亦為小六舉辦「升中模擬面試」工作坊。而下學期則為小四、小五學生舉辦「健康網樂小組」及為小一學生舉辦「升小二智叻星小組」。當中透過互動遊戲及處境探討，讓學生學習適當上網及安全使用網絡、以及提升學生情緒管理及社交溝通技巧。
- 配合學校年度主題，推行「校本輔導獎勵計劃－『惜生命』」，計劃內容分為三部分，包括「生命之旅」訪問工作紙、「成長加油站」繪本分享及「正能量橡果」價值觀教育。根據校本輔導獎勵計劃回應問卷，96%以上同學同意或非常同意校本輔導獎勵計劃能加強「珍惜生命」的正向思維，能營造學校的珍惜文化，以及幫助學生建立正面價值觀。

6.3 成長課

6.3.1 成長課(一至三年級)

- 學校社工以教育局的「個人成長教育」課程指引為基礎，為本校各級學生編制適切的成長課內容。上下學期為一至三年級安排十一節成長課，課題主要以個人發展、群性發展、學業及事業「四大範疇」設計，並配合今年公民教育以「珍惜生命」為主題，為一至三年級安排有關「珍惜生命」的正向價值觀學習主題，完成以「樂於學習」、「堅毅」、「尊重」、「關愛」、「同理心」及「寬恕他人」為主題的課節。根據成長課回應問卷，97%以上同學同意或非常同意「成長課能幫助建立欣賞感恩等正面價值觀，建立個人發展、群性發展、學業、事業的知識技能，以及建立自信心和解難能力。」，顯示成長課對學生成長有正面幫助。

6.3.2 成長及生涯規劃課(四至六年級)

- 學校配合學校課程檢討專責小組的建議，開展校本的成長及生涯規劃課，上下學期為四至六年級安排十二節的成長及生涯規劃課，課題涵蓋三大學習期望：I 自我認識及

發展、II 升學/事業探索及 III 升學規劃與管理，從而再按各級學生的能力及需要，編訂小四至小六共三十六節的縱向性「成長及生涯規劃課」課程，協助高小學生深入了解自己的志向、需要、興趣和能力，讓學生對未來路向和工作有充足的準備，從中培養學生正面積極的價值觀和生活態度，為未來的挑戰作好準備。此外，有系統地統整跨學科課程，與中、英文科、課程組、語文發展小組的配合、邀請機構進行職業講座及安排教育性參觀等，讓學生在課堂內外學習，充實學生的學習經歷，開拓學生的視野。

- 透過前測和後測的數據分析，在三大範疇中均有正增值：I 自我認識及發展(+0.12)、II 升學/事業探索(+0.23)及 III 升學規劃與管理(+0.10)，反映出學生能掌握課程的內容及學習目標，對學生成長及生涯規劃上有正面幫助。

6.4 校本心理服務

- 校本心理服務之駐校心理學家全學年共訪校 30 次，為協助有需要的學生及家長、教師提供適切的專業支援服務。雖然在本學年服務受到疫情和停課影響，但教育心理學家也能彈性調動到校時間，配合學生回校上課的日期，盡快為有需要的學童提供評估及支援。
- 此外本校也引入臨床心理學家 15 次到校服務，為有需要支援和輔導學生提供了適切的輔導和支援。

6.5 家長教育

- 每位父母均盡心竭力教養子女，期望他們學有所成，健康快樂地成長。本學年學校為家長舉辦家長教育講座及工作坊，透過與家長分享育兒錦囊，協助家長面對教養兒童的挑戰。各項活動如下：

日期	主題	講員	對象
25/9/2021 (星期六)	「培育正向的孩子」 「捉緊子女心：溝通與衝突處理」 家長講座	張笑容女士	一至六年級家長
27/11/2021 (星期六)	「培育正向的孩子」 「正能量家長，提升子女抗逆力」 家長講座	張笑容女士	一至六年級家長
27/11/2021 (星期六)	「幼小銜接-常規及自我管理技巧教材套」 家長講座	教育心理學家李敏玲 姑娘及學校社工	一年級家長
6/5/2022 (星期六)	「幼小銜接-學習及執行能力教材套」親子工作坊	學校社工	一年級家長

6.6 照顧學生的學習多樣性

- 本校致力推展關愛及共融文化，讓所有學生均能參與學習，並盡情發展個人潛能。本校除了為個別學生訂定個別學習計劃外，更為有需要的學生在默書、作文及課業上進行調

適，務求學生能得到更好的照顧及支援，也使他們能自信及主動學習，並學有所成。另一方面為了加強對學生的支援及更瞭解學生的學習情況，本學年除了為有需要的學生進行小組測考外，於加時部分讓學生改用顏色筆作答，測考也加入了特別調適安排。測考小組內的加時學生，在中文科內的重組句子部份可以寫數目字排序代替抄寫字詞。小組測考的學生定時被提醒(每十五分鐘一次)，並在學生停止作答超過五分鐘後也會提醒學生努力和專注。另外負責小組測考的老師也為所有學生進行考試時的表現紀錄(學生的專注度及積極性)，這些紀錄用作評估有關學生於未來是否有需要使用「測考加時」這項調適的基本數據。此外於考試時也為有需要學生進行中默和英默慢讀，讓學生有更充裕時間書寫字詞。以上運作的方法使家長和老師對學生的能力有進一步瞭解，也更能激發學生善用測考的寶貴時間。本校更設職業治療為有嚴重協調障礙的學生提供治療，使學生的學習技能有所提升。本學年本校與機構合作，為有需要的學生提供英文增益班，又為小一及小二年級設立暑期的中文增益班，此外本校於聖誕假期內舉行了馬賽克製作和執行能力班、LEGO 和執行能力班和精明小精兵小組，主要服務對象為小五和小六有過度活躍症或特殊學習障礙的學生。學生十分樂於參與，從學生的製成品和投入活動的情況也能看到學生能集中聽從導師的指令，課程對學生提升執行能力和自信都十分有效。為有需要的學生加強輔導。據觀課所見，各個項目都能提升學生的學習動機和能力。

- 學校也為高年級英文較弱或缺乏學習英語動機和數學根基較弱的學生設立了小組學習班(Express Class: Cx、Ex 和 Mx)，本年度於二年級和四年級設立了 Cx，校方也於四年級和五年級設立了 Ex，另又於三年級、四年級和五年級設立 Mx 班，經老師觀察及訪問學生，肯定小組學習班對學生學習中文、英語和數學甚有裨益，能有效協助學生打好根基，也能把不易明白的概念轉化為小步子教學，使學生更容易明白，這便更能做到照顧學生的學習差異。

6.7 言語治療

- 本年度言語治療師共訪校 245 小時，於星期三或星期五為有需要的學生提供了言語治療。此外言語治療師為提昇學生的表達能力舉辦不同的活動，如一年級的「情感的表達」、五年級簡報的發表技巧及六年級入班與中文老師進行協作教學，豐富了學生的學習經歷。本年度因受疫情影響大部分治療師的時間只能集中在支援學生治療和與家長交流。為使學生在受疫情影響期間得到更好支援，本校及相關機構開學已達共識，如學生未能回校上課會以視像實時授課形式支援有需要的語障學生，同時提供實時訓練，每次以一對一或一對二的比例跟進學生情況。學生家長也可選擇透過 PowerLesson 2 收取家課練習鞏固學童於過往治療課的訓練目標，治療師也會以電話與家長聯絡跟進。此外家長也可選擇暫停任何模式的支援服務直至學生回校上課。於正常上課時段，治療師於上午以面授形式進行言語治療支援，下午依然使用視像會議形式支援學生，善用支援時間及減少對學生課堂的影響。本年以視像會議形式支援學生超過 200 人次，家長對此項安排十分支持，而且家長也能同時觀課掌握支援學生的技巧及了解學生的進展。
- 本年度因疫情關係，小小語言治療師服務暫停一年以減少學生之間的緊密接觸。

6.8 全方位學習活動

6.8.1 周五課外活動

- 共開設 37 組課外活動組別，一、二年級為輪流組，三至六年級則按同學的意願編入固定組，於星期五課外活動時段進行訓練。

類別	輪流組(基礎訓練) 一、二年級	類別	固定組(進階訓練) 三至六年級	
學術	樂智高 English Joy Club Happy English Time 樂在普通話 小小科學家	制服 / 服務團隊	幼童軍 交通安全隊 升旗隊	公民大使 環保大使
藝術	創意手工藝	音樂藝術	手鈴隊 合唱團	English drama
興趣	互動遊戲樂繽紛 IQ 智多星 中華文化齊欣賞	體育	小型足球 羽毛球 田徑	花式跳繩 中國舞
		學術	故事王國 編程者聯盟 4D Frame 語文樂繽紛	Scientists of Tomorrow 理科小博士 English Masters Junior
		興趣	創意摺紙 剪紙藝術 編織及針線手工 飾物設計	十字繡 English fun 小小發明家 多媒體攝製隊

課外活動分為輪流組及固定組，在新常態半日上課的模式下，課外活動在星期五 11:45am-12:45pm 與周會及成長課輪流舉行，因為 3-4 月的特別假期，全年由 6 次改為 4 次，第四次課外活動已於 22/7/2022(五)舉行。在課外活動課中，同學在愉快的學習環境及遊戲中獲得相關的知識或技能。

6.8.2 學藝班

- 課堂安排在周六上午於校內進行，上學期共開辦 17 項學藝班課程，有 8 節課堂，下學期因疫情嚴峻，暫停體藝課程，共開辦 12 項學藝班課程，有 10 節課堂，由專業導師負責培訓學員。部份課堂因疫情關係，改以視像形式進行
- 2021-2022 年度學藝班類別及項目：

技能	項目		
學術	P1-P2 外籍英語老師 會話課程	P3-P4 外籍英語老師 會話課程	P5-P6 表達技巧課程
體藝	趣味水墨班	水彩與素描班	
資訊科技	LEGO 機械探索入門 LEGO 創意程式設計師	Microbit 初階班	3D 打印學習班 3D 立體筆視藝創意班
音樂	小提琴班	敲擊樂班	
體藝	花式跳繩初階 跆拳道	少林武術級 藝術體操	中國舞

- 吹管樂班
課堂安排在周二課後進行，由專業導師負責培訓學員。由於疫情關係，全期改以視像形式進行。

6.8.3 制服團隊

6.8.3.1 公益少年團

- 公益少年團本着「認識、關懷、服務」的口號和宗旨，讓學生有更多的機會認識和服務社會，從而培養他們積極參與社區事務的熱誠和關懷，以提高其公民責任感。有關活動安排如下：

日期/時段	活動名稱	參與人數
12/2021	喜迎聖誕義工服務活動	21
1/2022	公民教育委員會填色比賽 「愛自己愛別人」	303
2/2022	「環保為公益」慈善清潔籌款	全校學生
3/2022	《電子心意卡設計》 感謝醫護人員、檢測中心、疫苗接種中心 及支援全民檢測的國家採樣隊隊員感謝抗 疫的醫護人員	120
2-6/2022	公益少年團短片創作比賽- 「公民責任共承擔·團結同行建未來」	1
5/2022	公益少年團暨慶祝香港特區成立 二十五周年宣傳短片拍攝活動	46
6/2022	傑出團員選舉	1

6.8.3.2 幼童軍

- 幼童軍支部旨在促進幼童軍年齡之少年身心及精神之陶冶與啟發，乃貫徹整個童軍運動年限的連續性訓練計劃的一部份。在成年人領導下，以幼童軍規律與誓詞為本，給與歡愉而富吸引力之進度性訓練，體驗互相合作的精神。集會活動多元化，成員會學習童軍及生活技能，進行小組學習，從事團體遊戲和群體活動。
- 本校招收之幼童軍成員於逢星期五課外活動時段參加幼童軍集會，導師會教導團員有關個人常識、升旗儀式訓練、步操、童軍技能及考取專章。因疫情今年童軍訓練未能持續進行集會及訓練，並且未能進行新團員宣誓儀式。

6.8.3.3 交通安全隊

- 交通安全隊旨在透過教育隊員有關交通安全的基本常識，使他們了解在使用道路時應持有的正確態度，並推廣至同學及家人。另外，學校隊伍設有專章考核制度及階級進度章，讓隊員能循序漸進地進行訓練及晉升，以培養隊員的領導才能，加強他們的責任感及自律性。
- 本校招收之交通安全隊成員逢星期五於課外活動時段進行交通安全隊集會，學習交通安全的規例、步操訓練及考取專章。但因疫情緣故，本年度共進行了四次集會，並未有參加校外的活動及專章考核。

6.8.4 多元化學習活動

6.8.4.1 公民教育

- 公民教育的課程與各個學習領域及科目互相結合，彼此相輔相成，透過校本計劃、主題活動、環保活動、理財活動、周會、服務學習等，為學生提供均衡及全方位的學習經歷。
- 以「珍惜」為主題的德育、公民及國民教育活動課程，配合十種價值觀和態度的培育，包括堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心及勤勞，滲入於各個常規的學科課程和其他學習模式之中，務求營造一個感恩、欣賞及珍惜的學習環境，培育學生正面的價值觀和態度。
- 透過校本的主題活動，讓學生常存感恩，並以愛回報他人；在珍惜現在擁有一切的時候，抱持積極樂觀的人生態度，勇敢面對生活和成長的機遇和挑戰。

德育、公民及國民教育活動	
主題活動	• 主題曲《珍惜今天》及《我的珍寶》 • 惜·師長(生命之花活動)-珍惜師長的提醒，學習同理心 • 惜·學兄弟姊妹(生命之果子活動)-贈送生命之果子以感謝學校的服務團隊或班內的服務生) • 惜·生命(愛護動物活動)-珍惜動物和周遭的物品，培養自律守規精神 • 《珍惜小劇場》-《大象霸霸-同理心》及《狐狸好好-誠信》 • 《劇場報》 • 「生命之樹」課室主題壁報 • 「生命籃子」和儲蓄「生命之花」和「能量果子」 • 展示學生的「生命之花」作品在班內「生命之樹」上 • 「生命之花」佳作張貼在大堂感恩牆上
國民教育	• 國家憲法日、元旦、國慶日、香港特別行政區成立紀念日及中華文化日進行升旗儀式及旗下講話 • 優質公民培訓計劃：情繫家國·認識一國兩制與基本法「國·畫·情」填色比賽 • 《基本法傳棋》棋藝活動 • 「2022 國家安全令生活更美好的標語創作及海報設計比賽」(高小組) • 「國家安全網上問答比賽」 • 常識角張貼兩張有關《基本法》的海報 • 每班一位班代表領唱國歌 • 成立升旗隊學習有關摺旗、展旗、中式步操、升旗儀式訓練
校外服務	• 社區服務活動：喜迎聖誕義工服務活動(基督教靈實協會長者地區服務厚德中心)

6.8.4.2 周會

- 逢星期五，學校會配合十個價值觀教育，為各級學生安排講座、教育劇場、工作坊等，以培養學生正面的價值觀和態度為方向。活動內容以生活化的題材為主，並包括了品德及倫理教育、生命教育、可持續發展教育、理財、分享活動等各跨學科價值教育等範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展。
- 2021/2022 年度周會安排

日期	年級	內容
10/9/2021	P1-6	訓育、優點獎勵計劃
17/9/2021	P1-6	校本輔導獎勵計劃
24/9/2021	P1-6	閱讀課
8/10/2021	P1-6	德育校本主題簡介「惜·師長」、珍惜小劇場、主題活動「感謝之花」及校本輔導獎勵計劃
15/10/2021	P5 P1-3 /P4,6	性教育講座 成長課/成長及生涯規劃課
22/10/2021	P1-5 P6	《互動劇場----尊重互聯網上的知識產權》 升中講座
29/10/2021	P1-4 P5/6	大細路劇場《平等細運會》 成長及生涯規劃課/未來職人講座
5/11/2021	P1-3/ P4-6	成長課/成長及生涯規劃課
12/11/2021	P1-6	德育校本主題：「惜·學兄弟姊妹」、珍惜小劇場、主題活動「能量果子」及校本輔導獎勵計劃
19/11/2021	P1-3/ P4-6	成長課/成長及生涯規劃課
26/11/2021	P1-5	閱讀課
3/12/2021	P1-6	課外活動
10/12/2021	P1-6	導盲犬講座
7/1/2022	P1-3/ P4-6	成長課/成長及生涯規劃課
14/1/2022	P1-6	《西貢區校園短片》[關愛及同理心]及校本輔導獎勵計劃
21/1/2022	P1-6	《蝦醬的真味》[逆境自強、堅毅] 及校本輔導獎勵計劃
28/1/2022	P1-6	傳統習俗-送牛迎虎
18/2/2022	P1-3/ P4-6	成長課/成長及生涯規劃課
25/2/2022	P1-6	德育校本主題：「惜·生命」《負責任·懂尊重·愛守法》
4/3/2022	P1-6	「假期功課+健康校園+理財+精神健康」
29/4/2022	P1-3/ P4-6	成長課/成長及生涯規劃課
6/5/2022	P1 -6	德育校本主題：「惜·生命」《面對挑戰，走出「疫」境》及校本輔導獎勵計劃

日期	年級	內容
20/5/2022	P1-3/ P4-6	成長課/成長及生涯規劃課
27/5/2022	P1-6	課外活動
10/6/2022	P1-3/ P4-6	成長課/成長及生涯規劃課
17/6/2022	P1-6	課外活動
24/6/2022	P1-3/ P4-6	成長課/成長及生涯規劃課
15/7/2022	P1-3/ P4-6	成長課/成長及生涯規劃課
22/7/2022	P1-6	課外活動
29/7/2022	P1-3/ P4-5	成長課/成長及生涯規劃課
8/8/2022	P1-3/ P4-5	成長課/成長及生涯規劃課

6.8.4.3 中文科

- 本學年中文科致力推動各項活動及比賽，詳情如下：

	日期	參與年級	活動或比賽名稱	校內	校外
1.	9/2021	一至六年級	中文書法活動	✓	
2.	9/2021	一至六年級	中秋節活動	✓	
3.	10/2021- 5/2022	四至六年級	閱讀活動 (「篇篇流螢」網上閱讀計劃)		✓
4.	10/2021	六年級	「四維八德踐行獎」		✓
5.	10/2021	四至六年級	全港小學「兩文三語」菁英大比拼		✓
6.	11/2021	一至六年級	香港學校音樂及朗誦協會 — 第七十三屆香港學校朗誦節		✓
7.	11/2021	四至六年級	2021-2022「行走中的文化 — 全港小學校際選拔賽」 (香港電台電視部主辦)		✓
8.	1/2022	一至六年級	中華文化活動	✓	
9.	2/2022	六年級	「中國語文菁英計劃 2021-2022」 (中國語文教育研究學會舉辦)		✓
10.	4-5/2022	一至六年級	寫作比賽 (主題：「守規守法」)	✓	
11.	5/2022	三至六年級	向全港抗疫英雄徵文比賽		✓
12.	5/2022	四至六年級	「腹有詩書——全港小學校際中國 語文常識問答比賽」		✓
13.	6/2022	四至六年級	2021-2022「行走中的文化—決賽 (體驗賽)」(香港電台電視部主辦)		✓
14.	6/2022	一至三年級	學校巡迴音樂劇場—「語文特攻隊 《毛筆奇俠》」		✓
15.	7/2022	三年級	中文毛筆書法活動	✓	
16.	7/2022	四至六年級	「華萃薪傳—第二屆全港小學中 國歷史文化常識問答比賽」		✓
17.	8/2022	四至六年級	《大偵探福爾摩斯》朗讀劇比賽		✓

6.8.4.4 英文科

- 校內活動及比賽

日期	參與年級	活動或比賽名稱
10/2021 – 06/2022	P4-6	Newspaper Reading Scheme
10/2021 – 07/2022	P1-6	English Speaking Day (Law-abidingness)
11-12/2021	P1-6	Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)
12/2021	P1-6	Slogan / Class Rule Design Competition (Law-abidingness)
1/2022	P4-6	SOW Creativity Contest (A Moment in Time)
6/2022	P1-6	Posties Writing Competition (Inspiring stories in the community)
6/2022	P6	School Radio (Weather Forecast)
7/2022	P1-6	English Fun Day (Cancelled because of school suspension)

6.8.4.5 數學科

- 校內活動及比賽

日期	參與年級	活動或比賽名稱
10/2021-7/2022	P1-6	數學主題必讀書閱讀活動
10/2021-7/2022	P1-6	圖解應用題
10/2021-7/2022	P1-6	自擬數學題
10/2021-7/2022	P1-6	創意圖形活動
10/2021-7/2022	P1-6	思維策略
10/2021-7/2022	P5-6	銜接中一增潤課程
10/2021-7/2022	P1-6	英文數學詞彙
10/2021-7/2022	P1-6	自學筆記
11/2021-12/2021	P1-6	數學挑戰週
10/2021-7/2022	P5-6	數學 4D frame 拔尖班
5/2022-6/2022	P1-6	數學有「法」有「規」活動

6.8.4.6 常識科

- 校內活動及比賽

日期	參與年級	活動或比賽名稱
24/9/2021、 28/9/2021	P6	跨代溝通體驗坊
6/11/2021	P4-P6	智能小車競技會全場總冠軍
29/11/2021- 3/12/2021	P1-P6	2021「國家憲法日」活動—觀看「中華人民共和國憲法小知識」影片
29/11/2021- 3/12/2021	P3-P6	2021「國家憲法日」活動—網上問答比賽
6/12/2021、 7/12/2021	P3	專題研習參觀：起動九龍東辦事處
9/12/2022	P6	專題研習參觀：太空館及觀賞 《太陽之外》的影片
13/12/2021	P6	「南京大屠殺死難者國家公祭日」活動
12/2021	P1-P2	守法教育活動—校園安全填色創作比賽
6/2022	P4	守法教育活動—認識網上罪行 WhatsApp 圖案設計比賽
16/6/2022	P5-P6	「行走中的文化 — 全港小學校際選拔賽」
7/2022	P6	「紫荊文化盃」全港中小學生慶祝香港回歸 祖國 25 周年知識競賽
5/7/2022	P5-P6	大灣區 STEM 卓越獎 2022 人工智能組金獎
17/7/2022	P5-P6	香港資訊及通訊科技獎學生創新獎決賽
25/7/2022	P1-P6	STEAM DAY
下學期	P5	《齊探火星奧秘-----官小 STEM 教育學習圈 (九龍區)》計劃
全年	P2-P6	多媒體資源教育活動
全年	P1-P6	主題閱讀必讀書分享
全年	P1-P3	時事新聞分享
全年	P1-P6	專題研習
全年	P1-P6	級本 STEM 活動

6.8.4.7 視藝科

- 校內活動及比賽

日期	參與年級	活動或比賽名稱
9/2021-1/2022	P1-6	畫遊郊野繪畫比賽
10/2021	P1-3	親子 WhatsApp 貼圖設計比賽
10/2021	P4-6	敬師四格漫畫創作比賽
11/2021	P1-3	保持家居衛生，家家戶戶做「德」到 填色創作比賽
11/2021	P4-6	食得有「營」又安全 4 格漫畫創作比賽
12/2021	P1-6	西貢區消防安全創作比賽-標語及填色比賽
1/2022	P1-6	「六藝」四格漫畫創作比賽
2/2022	P1-6	2022 徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽
5/2022	P5	「華裳聲藝」服裝設計比賽 2021/22
7/2022	P1-6	全港中小學中國畫比賽

6.8.4.8 音樂科

- 校內活動及比賽

日期	參與年級	活動或比賽名稱
1/2022	P1-6	公民教育歌曲欣賞《珍惜今天》、《我的珍寶》
26/1/2022	P1-6	音樂交流會
14/2/2022-3/3/2022	P2-6	第七十四屆香港學校音樂節
6/2022	P6	多媒體拍攝活動《每日一分鐘，學習在其中》
7/2022	P5	電子手鈴大合奏（因疫情取消試後活動）
8/2022	P4	多媒體中心 360 體驗活動《認識交響樂團》

- 管弦樂團活動

日期	活動項目
3 /2022	合成演奏影片(上載 Youtube)
7/2022	合成演奏影片(上載 Youtube)

6.8.4.9 普通話科

- 校內活動及比賽

日期	參與年級	活動或比賽名稱
11/2022	P1-6	第七十四屆校際朗誦節普通話朗誦比賽
10/2021-8/2022	P1-6	普通話早上或小息廣播
25/10/2021	P1-6	普樂無限日 —— 禮儀
22/11/2021		普樂無限日 —— 唐詩
13/12/2021		普樂無限日 —— 三字經
24/1/2022		普樂無限日 —— 春節
23/5/2022		普樂無限日 —— 守規
27/6/2022		普樂無限日 —— 成語
25/7/2022		普樂無限日 —— 拗口令
1/8/2022		普樂無限日 —— 拗口令
12/3/2022	P1-3	第二十四屆全港中小學普通話演講比賽 (九龍初小、中小組)
4/2022	P2-6	中國經典故事演講比賽(初賽)
24/7/2022	P5-6	中國經典故事演講比賽(高小組複賽)
25/7-12/8/2022	P1-6	班際拗口令比賽

6.8.4.10 電腦科

- 校內活動及比賽

日期	參與年級	活動或比賽名稱
11/2021	P3-6	2022 全港小學「我是 KOL！」比賽
11/2021-7/2022	P3-6	Coding Galaxy 計算思維挑戰賽 2022
11/2021	P.4-6	香港小學電腦奧林匹克比賽
1/2022-2/2022	P1-6	第 28 屆「家長也敬師」運動—— 「電子版敬師卡」設計比賽
2/2021-5/2021	P5	「齊探火星奧秘」活動
4/2022	P.5	國際編程精英挑戰賽 - VR for Good 虛擬實境密室逃 脫遊戲設計大賽
5/2022	P3	「網絡陷阱花樣多 網上行為要守規」Whatsapp 貼 圖設計比賽
6/2022	P6	Micro:bit 猜拳遊戲
6/2022-7/2022	P5	Micro:bit 反應遊戲設計
6/2022-7/2022	P4	Micro:bit 計步器設計

6.8.4.11 體育科

- 校內活動及比賽

日期	參與年級	活動或比賽名稱
11/2021	P5	全校羽毛球精英賽
12/2021	P4-6	西貢區學界田徑比賽
12/2021-2/2022	P1-6	SportACT 運動獎勵計劃
2/2022	P1-2	冬奧影片分享
4/2022	P1-6	親子體能棋及體能骰
5/2022-7/2022	P3-6	主題閱讀
5/2022-7/2022	P1-6	疫境挑戰——家居體能挑戰計劃
6/2022-7/2022	P1-6	Robocoach(智能線上運動 App)
6/2022-7/2022	P1-4	躍動校園運動區
6/2022-7/2022	P1-6	班際比賽 P1-2 豆袋拋接、拍球比賽 P3-4 跳繩比賽、擲豆袋比賽 P5-6 投籃比賽、個人踢毽比賽
8/2022	P1-5	躍動校園運動日

6.8.4.12 圖書科

- 校內、校外活動及比賽

日期	參與年級	活動或比賽名稱
10/2021-6/2022	P1-6	閱讀獎勵計劃
9/2021-6/2022	P1-6	「一人一書」計劃
11/2021-1/2022	P1-6	分享守法故事
12/2021	P1-3	4·23 世界閱讀日創作比賽： 蠟筆繪畫
12/2021	P4-6	4·23 世界閱讀日創作比賽： 寫信給家人、老師或朋友
3/1/2022-18/2/2022	P1-6	「愛閱讀•樂分享」投稿活動
22/6/2022、29/6/2022	P1-2	哥哥姐姐說故事
18/7/2022-21/7/2022	P1-6	「一人一書」捐贈圖書活動
7/2022	P1-6	閱讀約章獎勵計劃——第三期

6.8.5 學校旅行

- 原定於 5/11/2021 (星期五)舉行，旅行地點分別如下：

年級	旅行地點
一年級	九龍公園
二年級	馬鞍山公園
三、四年級	西貢戶外康樂營
五、六年級	粉嶺浸會園

備註：因疫情關係取消

- 上學期已安排二年級同學參觀中央圖書館，其他年級的參觀因疫情不穩而取消。

6.8.6 試後活動

- 由於受新冠肺炎疫情影響，教學進度大受影響，取消試後活動，以進行增益的學習活動。

6.8.7 交流活動

6.8.7.1 接待及聯繫幼稚園

- 為了增加區內幼稚園對本校的認識，本校於 7 月 9 日舉辦「幼稚園到訪日」活動。藉着簡介小一各科的學習模式、幼少銜接安排、參觀校園及親子工作坊(中華文化館：書法活動和創意科技室：科創活動)，加深到校的幼稚園學生及家長對本校的認識。由於疫情關係，接待人數有限，以免人群聚集，當天約 14 個家庭出席。

6.8.7.2 香港與內地姊妹學校交流

- 2021 年 9 月，本校六年級 23 位同學與姊妹學校(廣州荔灣區沙面小學)的同學一起參加「2021 年粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽」。是次比賽誦材是《中華節氣歌》，讓學生透過誦讀增強語言運用、溝通和表達的能力，助其擴闊視野、建立自信及提高學習興趣，增進兩地學校師生感情及培養團隊協作精神。是次誦讀比賽將以視頻作品參賽，本校把錄影片段交沙面小學進行剪輯後投交廣州市荔灣區教育局參賽，並取得了廣州市「二等獎」的優異成績。
- 2022 年 7 月，已成功添設遙距視像系統，能與姊妹學校進行教學專業交流分享活動，促進課程規劃、文化交流和提高教師專業發展水平。
- 2022 年 8 月 5 日，沙面小學十多位老師參與由本校舉辦的「將官小常識科科研分享會」，透過教學專業交流分享活動，促進兩地文化交流和提高教師專業發展水平。沙面小學朱副校長更為是次分享會撰寫文稿刊登於教育局《教育脈搏》刊物內。
- 2022 年 8 月起，沙面小學會在二十四節氣和特別的日子，設計一些小連結(微冊)給師生，同時也會定期轉發給將官小，促進兩地文化交流。
- 2022 年 8 月初，中華文化大使在中華文化館內認識有關「八一建軍節」的由來及事跡(微冊)，從中提升學生對國民身份的認同，加強學生對國家的觀念及國家發展的認識。

7. 學生表現

7.1 學生參與校外比賽成績

7.1.1 中文科

主辦機構	項目名稱	獎項
香港教育城	大偵探福爾摩斯朗讀劇比賽	嘉許狀：4 人
中國文化研究院	「篇篇流螢」網上閱讀計劃	金獎：1 人 銀獎：4 人 銅獎：9 人
灼見名家傳媒有限公司	「腹有詩書——全港小學校際 中國語文常識問答比賽	優異獎：2 人
香港品質保證局	理想家園第十二屆徵文、攝影、 微電影、繪畫及海報設計比賽 (香港區小學組徵文比賽)	入圍獎：1 人
廣州市荔灣區教育局	「2021 年粵港澳姊妹學校中華經典美 文誦讀比賽(廣州)」	集誦 廣州市荔灣區「二等獎」
香港教育城	「創作獎勵計劃」 (小學組)(主題寫作)	冠軍：1 人 最受歡迎作品：1 人
香港教育城	「創作獎勵計劃」 (小學組)(散文隨筆)	季軍：1 人
香港教育城	「閱讀約章獎勵計劃」	傑出表現學生獎：1 人
香港教育城	「閱讀挑戰計劃」	傑出表現學生獎：1 人
香港電台電視部	「行走中的文化」—決賽(體驗賽)	決賽獲勝隊伍 陶瓷組冠軍
香港學校音樂及朗誦 協會	第七十三屆香港學校朗誦節 中文朗誦	個人項目 冠軍：1 人 亞軍：2 人 季軍：4 人 優良：25 人 良好：19 人

7.1.2 英文科

主辦機構	項目名稱	獎項
香港教育城	Summer English	Merit Award Winner : 1 人
香港學校音樂節及朗誦協會	第七十三屆香港學校朗誦節 英詩獨誦	個人項目 冠軍：2 人 亞軍：1 人 季軍：2 人 優良：49 人 良好：2 人

7.1.3 數學科

主辦機構	項目名稱	獎項
香港聖公會何明華會督中學	第九屆數學棋盤比賽暨第二屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽	個人賽 銅獎：1 人
香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會(中學組)合辦	第八屆全港小學數學挑戰賽初賽	個人賽 銀獎：1 人 銅獎：1 人 優異獎：1 人

7.1.4 常識科

主辦機構	項目名稱	獎項
香港教育城和匯識教育有限公司	暑期數理常識挑戰計劃 2021 「數理之星」中級組	優異獎：1 人
香港科技大學及 ExxonMobil Hong Kong Limited	SMARTBOT ARENA 智能小車競技會 2021	冠軍
香港資優教育學苑	香港資優教育學苑 2021/22 提名計劃	香港資優教育學苑 正式學員：5 人
香港新興科技教育協會	2022 年大灣區 STEM 卓越獎 (香港區)人工智能組	金獎

7.1.5 電腦科

主辦機構	項目名稱	獎項
田家炳中學、KittenBot HK、工程思教育有限公司及中華科技出版社聯合舉辦	MR STEMer - Micro:bit AI 編程大賽 2021(尋找中華瑰寶 - AI 象形解密)	冠軍 優異獎
香港電腦奧林匹克競賽委員會	香港小學電腦奧林匹克比賽	優異獎：3 人

7.1.6 音樂科

主辦機構	項目名稱	獎項
香港學校音樂及朗誦協會	第 74 屆香港學校音樂節 (分級鋼琴獨奏一級)	銅獎：3 人
	第 74 屆香港學校音樂節 (分級鋼琴獨奏二級)	銀獎：2 人 銅獎：1 人
	第 74 屆香港學校音樂節 (分級鋼琴獨奏三級)	金獎：1 人 銀獎：2 人 銅獎：2 人
	第 74 屆香港學校音樂節 (分級鋼琴獨奏四級)	亞軍(銀獎)：1 人 銀獎：1 人 銅獎：1 人
	第 74 屆香港學校音樂節 (分級鋼琴獨奏五級)	銀獎：1 人
	第 74 屆香港學校音樂節 (分級小提琴獨奏三級)	銀獎：1 人 銅獎：1 人
	第 74 屆香港學校音樂節 (古箏獨奏中級)	銀獎：1 人

7.1.7 普通話科

主辦機構	項目名稱	獎項
香港學校音樂及朗誦協會	第七十三屆香港學校朗誦節 普通話獨誦	個人項目 亞軍：1 人 季軍：1 人 優良：24 人 良好：5 人
新市鎮文化教育協會	第二十四屆全港中小學普通話 演講比賽 2022	九龍初小組良好：3 人 九龍中小組良好：4 人

7.1.8 體育科

主辦機構	項目名稱	獎項
香港學界體育聯會	2021 - 2022 年度西貢區 小學校際田徑比賽	男子乙組 100 米冠軍 男子乙組團體優異獎 男子乙組 60 米第五名 女子甲組 60 米第八名

7.1.9 德育、公民及國民教育

主辦機構	項目名稱	獎項
長者學苑	長者學苑聯網第三屆「長幼有情」 攝影比賽(小學組)	優異獎：1 人
香港吸煙及健康委員會	「無煙大搜查」工具設計及戒煙口號創作比賽	優異獎：1 人
家庭與學校合作事宜 委員會	「距離無阻學與愛・家校同心育優才」 比賽系列(填色比賽)(初小組)	優異獎：1 人
環境及自然保育基金、環境 運動委員會及 EcoDrive Hong Kong	《區區落力齊減塑之你至識減》 短片比賽	減塑之星(卓越獎)： 1 人
教育局	2022 年公益少年團傑出團員選舉	傑出團員：1 人
教育局	公益少年團短片創作比賽 (慶祝香港特區成立二十五周年)	亞軍：1 人

7.2 升中派位概況

- 本年度六年級學生獲派首志願的百分比是 93%(全港 83%)，獲派首三志願的百分比是 97%(全港 93%)，與比全港的派位結果佳。本年度六年級學生獲派的區內中學包括：將軍澳官立中學、迦密主恩中學、基督教宣道會宣基中學、景嶺書院、港澳信義會慕德中學、東華三院呂潤財紀念中學、保良局何玉清中學等。獲派其他區的中學包括：藍田聖保祿中學、金文泰中學、聖公會曾肇添中學、何文田官立中學、天主教母佑會蕭明中學、播道書院、梁式芝書院、保良局羅氏基金中學、萬鈞匯知等。

8. 財務報告

2021-2022 年度財務報告

(不包括學校行政開支及教職員薪酬)

科目及課程整筆津貼帳目(港幣)

本學年各細項津貼下的開支	
- 基線指標	230,807
- 學校發展津貼	611,138
- 學生輔導服務津貼	20,800
- 成長的天空計劃(小學)津貼	140,600
- 資訊科技綜合津貼	422,745
- 加強言語治療津貼	119,945
- 新來港學童校本支援計劃	3,400
總開支	1,549,435

課外活動帳目(港幣)

年初結餘	366,786.81
課外活動經費及活動退款	253,450.80
銀行郵寄月結單收取費用	(240.00)
課外活動開支(包括導師費、報名費、交通費、學生退款等)	(220,021.74)
其他雜項開支	(2,000.00)
年終結餘	397,975.87

校本行政費帳目(港幣)

年初結餘	422,817.89
校本行政費	181,800.00
銀行郵寄月結單收取費用	(240.00)
升級電腦設備	(97,982.00)
外籍老師 6 個月薪金	(180,000.00)
年終結餘	326,395.89

9. 回饋與跟進

9.1. 強化學生正確的價值觀及態度，培養學生良好素質，建立正向自信人生。

- 完善升旗儀式，由升旗隊負責升旗禮，安排每級輪流參與「旗下的講話」，透過「旗下的講話」介紹有關國家不同的主題內容，深化學生認識國旗及國歌的意義，強化學生對國家的觀念。
- 各科組以「勤勞」及「同理心」為主題，舉行相關的活動及比賽，優化及增加不同的獎勵計劃，獎勵積極參與活動的學生並公開表揚有責任感、勤勞及關愛別人等有良好的學生，以培養學生正面價值觀。
- 新學年通過周會、成長課及主題必讀書以配合欣賞、感恩、珍惜及價值觀的培育，舉辦不同形式的活動，並邀請不同的制服團隊/機構到學校分享，培育學生成為良好公民。
- 推行校內及社會服務活動並強化「一人一職」和學科大使的職能，培養學生的公民意識及責任感，實踐勤勞和關愛的精神。
- 配合各科課程的內容，設計與中華文化相關的活動，加深學生對中華文化的認識，培養他們對國民身分的認同。下年度加強「中華文化大使」的職能，在校內協助推廣中華文化活動，加強學生對傳統文化的認識，營造中華文化的氛圍；在課室壁報設「中華文化」專區，張貼富中華文化元素的材料，如：詩歌、中國的節日、諺語等，培養學生欣賞中華文化。
- 新學年將安排老師及學生參觀與文化相關的機構或展館，如故宮博物館、孫中山博物館、戲曲中心等，加深學生對中華文化精髓的認識。此外，透過不同的活動，加深學生對國情、《憲法》及《基本法》的認識，從而提升學生的國民身分認同及共同維護國家安全的意識及責任。
- 舉辦內地交流計劃及姊妹學校的交流活動，利用「遙距視像」促進兩地師生的交流，加強學生對國家的觀念及國家發展的認識。

9.2. 優化學與教效能，持續提升學生探究及自主學習的能力。

- 鼓勵各科設計更多互動有趣的教學內容，讓學生能有效地運用不同的思維策略及電子學習，以強化其自主學習的能力，促進學習成效。
- 繼續善用已建立的電子學習優勢，鼓勵老師發掘更多元化的電子學習工具，按各電子學習工具的特性，應用至不同的科目，並與自主學習配合；建立學校內聯網中的合作學習及思維策略資源庫，作為老師設計校本課堂教學策略的參考資源，以提升教與學的效能。
- 透過多元化的學習活動和不同的學習獎勵計劃，增強學生的學習興趣和動機。
- 盡量善用網上分享平台、學生實體作品展覽或多媒體教學中心製作的影片，以及透過學校「虛擬校園遊」中部份特別室內的作品欣賞，讓學生的佳作或學習心得有被公開欣賞的機會，建立學生之間互相學習的文化，並提升學生對學習的信心和滿足感。

9.3. 在各科有系統地推動「主題式閱讀」，讓學生聯繫學習經歷和生活經驗，持續培養學生「愛閱讀、樂分享」的風氣。此外，學生能有效地運用閱讀策略，並通過跨學科閱讀，從閱讀中學習。

- 下學年，圖書館主任將進入各科課堂，並按編訂之進度，與各科科任老師協作教學，以各科的「主題閱讀必讀書」為素材，引導學生運用不同的閱讀策略來學習相關內容，有系統地建立學生閱讀的習慣。
- 透過老師及學生更多元化的好書推介活動，營造校園內閱讀的氛圍，並向學生示範閱讀及介

紹圖書的技巧。同時圖書館主任會繼續按主題購買相關圖書，並以多元化的活動配合，建構平台讓學生分享與閱讀內容有關的經驗，邁向跨課程閱讀。

- 中文科、英文科已依據校本縱向性的閱讀策略階梯，有系統地提升學生的閱讀能力。例如在中文課堂上，定期安排閱讀時段讓學生專注閱讀，並運用所學習的閱讀策略。
- 新學年的五年級將以「中國民族服裝」、四年級以「中華飲食文化」為題，有系統地開展「跨課程閱讀」。

9.4. 緊貼 STEM 教育的趨勢，加強發展數、常、電及視藝的跨學科課程，深化學生探究的能力，激發學生創新的精神。

- 本年度，數、常、電科任老師透過參與校外運算思維教育計劃，緊貼創科教學的趨勢，推動 STEAM 教育的發展，加強學生創科探究的能力。
- 鼓勵各學科善用多媒體教學中心的教育資源設計活動，深化學生探究的能力，啟發學生的創意思維。

10. 附件

10.1 2021-2022 年度 資訊科技綜合津貼

- 資訊科技綜合津貼 \$531,837.00

津貼用途	項目	支出	總計
1. 聘請資訊科技助理	教學助理(資訊科技)之薪金	244,782	244,782
2. 購買電子教學資源	a. eClass、PowerLesson 平台服務及保養 b. 購買電腦軟件	27,800 83,941	111,741
3. 電腦網絡	a. Wifi900 租賃費用	42,000	42,000
4. 購買設備	a. 流動平板電腦充電車	24,222	24,222
		總數	422,745

10.2 校本課後學習及支援計劃活動報告

二零二一/二零二二學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼-活動報告表

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)125 名(包括 A.領取綜援人數：16 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：51 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：58 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱(如適用)	備註(例如:學生的 學習及 情意成果)
	A	B	C						
校本課後功課加油站/ 功課輔導/P1-P6	16	39	51	83%	2021 年 10 月 至 2022 年 6 月 (逢星期四至五)	\$107,100	學生進度報告	奇趣學藝坊	
香港樂高探索中心/ 參觀/戶外活動/ P3-P4	/	/	/	/	/	/	學生問卷 教師觀察		受疫情影響，未能 於本年度開展。
小一至小三歷奇 學習訓練/ 學習、解難及溝通技 巧訓練 P1-P3	4	27	9	97%	2022 年 8 月 25 日 至 8 月 30 日	\$11,200	學生問卷	奇趣學藝坊	
活動項目總數： <u>2/3</u>									
@ 學生人次	20	66	60		總開支	\$136,150			
**總學生人次	146								

備註： *活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧

@訓練學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生。

10.3 學校發展津貼計劃報告

(I) 項目一：聘請 2 名教學助理

目標	為教師創造空間，減輕教師非教學的工作。
教學助理的工作	為教師處理部份日常行政及文書事務、協助教師輸入資料、整理學生資料及活動紀錄、製作壁報、協助學校推行各項大型活動、活動的攝錄及拍照工作、協助教師製作教具、搜集教學資料及其他由學校委派的工作。
成功準則	90%教師認為這計劃有助他們創造空間，讓教師更有效安排學習活動，有更多機會作教與學的反思和實踐。
評估	教學助理的工作態度良好，工作有成效。根據問卷調查結果，100%教師認同兩名教學助理能有效地協助教師預備各項教學及學校行政支援工作，能有效地減輕教師非教學的工作，為教師創造空間，讓教師更專注備課及授課，發展有效的學與教策略以及更多元化的評估方式。此外，教師有充裕的時間和空間專注發展課程，以提昇學與教之成效。

(II) 項目二：聘請 1 名負責網頁及設計的設計技術員

目標	優化及完善學校的網頁，完善相片及錄像資料系統的存檔。
設計技術員的工作	協助適時更新學校網頁、編輯及設計各種學校刊物和印刷品，使各界人士能獲得本校最新資訊。此外，網頁及設計的教学助理亦協助編製各種校務文件、有系統儲存相片及錄像資料，妥善保存及方便提取相片及錄像資料，並執行其他由學校委派的工作。
成功準則	90%教師滿意網頁及設計的教学助理的工作表現及本校網頁的發展。
評估	資訊科技教學助理工作態度良好，工作具成效。根據問卷調查結果，100%教師認同該名助理能適時更新學校網頁，編輯及設計各種學校刊物和印刷品，效果良好，使各界人士能獲得本校最新資訊。校方滿意學校網頁的發展，相片及錄像資料系統完備。

(III) 項目三：聘請 1 名電腦技術員

目標	籌備及管理多媒體教學中心的器材及設備，協助及支援教師製作及使用多媒體教材，於課堂中協助及支援教師和學生使用多媒體教材。
電腦技術員的工作	負責籌備、保養及維修多媒體教學中心的所有器材，並協助製作多媒體教材，包括影片和音效的拍攝及剪接，並把教材作出全校廣播。在協助教師的教學工作方面，包括：教師在上課時從旁協助、控制 360 影像顯示及體感裝置、協助使用 Kebbi AI 機械人、製作 AR 和 VR 的影像、使用 CoSpaces 及協助航拍機的使用及拍攝，並執行其他由學校委派的工作。
成功準則	90%相關教師滿意電腦技術員的工作表現，認為員工能協助其教學工作，令多媒體教學中心能有效籌備及運作。
評估	電腦技術員工作態度良好，工作具成效。根據問卷調查結果，100% 教師認同該名電腦技術員能有效籌備及讓多媒體教學中心的器材及設備能有效運作，發揮良好效用。在教與學上讓教師能揮更大教學效能，提升學生的學習效能。

(IV) 項目四：聘請 1 名文員

目標	減輕教師非教學的工作，使他們能專注發展有效的學與教策略以及更多元化的評估方式。
文員的工作	為教師處理部份日常行政及文書事務、協助收發文件、處理學校文書及接待工作、整理學生資料及活動紀錄、協助學校推行各項大型活動，讓教師有充裕的時間和空間專注發展課程以提昇學與教之成效。
成功準則	90%教師滿意文員的工作表現，讓教師能更有效安排學習活動，有更多機會作教與學的反思和實踐。
評估	文員的工作態度良好，工作具成效。根據問卷調查結果，100% 教師認同文員能有效地協助教師預備各項教學及學校行政支援工作，能有效地減輕教師非教學的工作，為教師創造空間，更有效安排學習活動，有更多機會作教與學的反思和實踐。

(V) 項目五：聘請 1 名外籍英語導師

目 標	提昇學生對學習英語的信心，並培養學生良好的英語閱讀習慣及提昇其寫作能力。
外籍英語導師的工作	除了為三個年級的學生教授英語課，並籌辦多元化的活動，營造良好的英語學習環境。此外，外籍英語導師於每星期一次於課後訓練英語話劇或其他課後延伸活動，讓學生有更多機會運用英語，藉以增強學生與外籍人士溝通的信心。
成功準則	1. 學生有更多機會運用英語。 2. 增強學生與外籍人士溝通的信心。 3. 學生有更多機會有策略地進行寫作。 4. 增強學生用英語說故事的能力。
評 估	根據問卷調查結果，100% 教師認同學生有更多機會運用英語，藉此增強與外籍人士溝通的信心，營造濃厚的英語學習環境。課堂上學生有更多機會有策略地進行英語閱讀及寫作，以提昇其寫作能力。

註：其他意見

各 TA 同事都很主動、積極、勤奮輔助老師們處理工作。

10.4 姊妹學校交流報告書

2021 /2022 學年

學校名稱：	將軍澳官立小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳鳳蓮主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	與姊妹學校(沙面小學) 聯校參加「2021 年粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽」活動
2.	與姊妹學校進行教學專業交流分享活動 (由本校舉辦的「將官小常識科科研分享會」)
3.	學生透過沙面小學給本校有關「八一建軍節」的由來及事跡(微冊)，從中能提升學生國民身份的認同，並加強學生對國家的觀念及國家發展的認識。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☐	擴闊視野
			B6	☐	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☒	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☒ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期 目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
----------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

10.5 學校閱讀推廣津貼報告

推廣閱讀津貼：\$42,628

津貼用途	項目	支出(\$)
1. 購買中文圖書	購買故事書、文學小說、品德教育及主題書籍	8,370
2. 購買英文圖書	購買故事書、小說及主題書籍	4,816
3. 購買英文電子書 Raz-Kids	購買英文電子書	25,650
總支出		38,836

10.6 學生活動支援津貼報告

- 綜援人士及全額書津的學生可申請學生活動支援津貼，可用作津貼活動部份費用，包括學費和服裝費等。

學生活動支援津貼：\$29,225

津貼用途	綜援	支援津貼 (\$)	全津	支援津貼 (\$)	
學藝班	6 人	800	49 人	6,400	
升旗隊制服訂購		/		6,772	
中國舞比賽服飾訂購		200		400	
	共:	1,000	共:	13,572	共:14,572

10.7 學生支援津貼財務報表

將軍澳官立小學
2021-2022 年度學生支援津貼財務報表

收入項目		金額\$
a.2020/2021 學年(上學年)可保留的學習支援津貼盈餘		155,211.00
b.2021/2022 全年(本學年)學習支援津貼的撥款		1,241,478.00
總收入金額		1,396,689.00
支出項目	增聘人數(名)	金額\$
c.增聘全職教師	0	0.00
d.增聘兼職教師	1	376,992.00
e.增聘全職教學助理	5	455,809.00
f.增聘兼職教學助理	0	0.00
g.外購專業服務		596,414.00
h.購置學習資源		350.00
i.安排學習/共融文化活動、校本教師培訓和家校合作支援活動		0.00
	總支出金額	1,429,565.00
	盈餘	-32,876.00
	餘款佔本年度撥款百分比(%)	-2.30%

10.8 2021-2022 全方位學習津貼運用報告

將軍澳官立小學

全方位學習津貼 運用報告

2020-2021 學年

第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流 / 比賽團費（學生）

E4 境外交流 / 比賽團費（隨團教師）

E5 專家 / 導師 / 教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	中文科硬筆及毛筆書法活動(上學期)	中文科	2021 年 9 月 17 日-2021 年 10 月 5 日	一至四年級	391	按教師觀察，學生積極投入活動，從活動中除了學習正確的坐姿及執筆方法外，也加強學生的運筆技巧、正確筆順、臨帖方法等，培養學生對中國「書法」的認識及興趣。	\$27,030	E5	✓				
2	中文科毛筆書法活動(下學期)	中文科	2022 年 7 月 26-28 日	三年級	107	學生能學習毛筆筆墨把控，以及「裝字」的運筆技巧，領略中文字的審美要求，又可訓練耐性，達致陶冶性情的目的。	\$5,100	E5	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3	4D Frame 拔尖課程 1. 學習簡單機械原理 2. 透過任務挑戰進行解難 3. 訓練學生設計思維技能	數學	2022 年 5 月 2 日	四、五年級	10	100%學生認同課程能教授簡單機械原理，並在導師引導下完成各項解難活。 按教師觀察學生積極投入課堂，能於課程中完成多件大型作品，而且作品的複雜程度較往年高。	\$57,040	E1, E5	✓		✓		
4	迪士尼青少年奇妙學習系列 迪士尼 STEM 體驗行(小學組別) 1. 認識力學、比例和視覺的 STEM 元素 2. 了解不同橋的結構	數學	2022 年 6 月 1 日	四至六年級	/	因防疫措施及半天上課未能於本學年內推展。	\$0	N.A	✓				
5	未來技能創意解難活動	跨學科 (STEM)	2021 年 10 月-2022 年 7 月	五、六年級	12	本年度四至六年級 12 位學生安排了「STEM 未來技能培訓計劃」導師提供培訓教育。 6 位學生參與了「2022 年大灣區 STEM 卓越獎(香港區) 比賽」及創科大賽	\$28,500	E1,E5	✓				
6	科學測量任務活動	常識	2022 年 1 月	四年級	/	因科學園場地防疫措施及半天上課未能於本學年內推展。	\$0	N.A	✓				
7	參觀綠匯學苑及其體驗活動	常識	2021 年 12 月	四年級	/	因綠匯學苑場地防疫措施及半天上課未能於本學年內推展。	\$0	N.A		✓			
8	參觀東九龍辦事處	常識	2021 年 12 月 6-7 日	三年級	107	學生積極投入參觀活動，能掌握東九龍發展，亦提升了學生對環保建築認識及興趣。	\$4,030	E2	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
9	參觀太空館	常識	2021 年 12 月 9 日	五年級	103	學生積極投入探索宇宙的演化，認識太空科技的發展。	\$8,899	E1,E2	✓				
10	參觀樂齡科技展覽	常識	2021 年 9 月 24-28 日	六年級	105	因場地防疫措施及半天上課未能於本學年內參觀展覽，因此，舉行「長者體驗活動」跨代溝通工作坊。同學不單有機會與長者義工親身互動，更透過戴上特製眼鏡、穿上約束臂套及長者體驗衣服，模擬長者在視力及活動能力上的情況，從而建立自己對長者處境的同理心，明白長者在日常生活中切身遇到的困難，也為稍後六年級「樂齡科學」的專題研習打下了前設知識的基礎。同學都認為活動很有意義，部份同學更說活動過後會更孝順祖父母	\$14,170	E1,E5	✓	✓			
11	獅子會自然教育中心	常識	2021 年 12 月	二年級	/	因場地防疫措施未能提供導賞及半天上課未能於本學年內推展。	\$0	N.A	✓	✓			
12	參觀文曲里公園	常識	2022 年 3 月	一年級	/	因場地防疫措施未能提供導賞及半天上課未能於本學年內推展。	\$0	N.A	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
13	外聘樂器班導師 1. 增強學生課堂以外的學習經歷	音樂	2021 年 10 月-2022 年 7 月	一至六年級	20	按教師觀察，學生普遍積極參與訓練，學生亦表示從中能提升樂器演奏技巧。	\$21,200	E5	✓		✓		
14	參加校外比賽(如：香港學校音樂節) 1. 提供比賽機會 2. 提升學生藝術素養及自信心	音樂	2022 年 2 月-2022 年 3 月	參賽學生	20	20 位二至六年級學生參加比賽，所有參賽學生均獲獎(金/銀/銅)，其中一位更榮獲第二名。	\$3,160	E1			✓		
15	管弦樂團 1. 增強學生課堂以外的學習經歷	音樂	2021 年 10 月-2022 年 7 月	一至六年級指定學生	8	本年度共 20 名團員參加訓練，根據老師觀察，學生參與訓練時態度認真，學生亦表示喜歡是項活動。	\$18,000	E5			✓		
16	外聘運動專項導師 1.提供校隊訓練、表演及比賽的機會，以豐富學生的學習經歷。	體育 1.田徑校隊 2.花式跳繩校隊	2021 年 10 月-2022 年 6 月	三至六年級	34	1.按導師及教師觀察，學生普遍積極參與訓練，學生亦表示從中能提升專項運動的技巧。 2.田徑隊隊員參加了西貢區小學校際田徑比賽，獲得男乙 100 米冠軍，男乙團體優異獎。	\$45,060	E1 E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
17	火星學習圈電腦科材料	跨學科 (STEM)	2022 年 1 月	五年級	103	完成火星學習圈電腦科作品	\$1,989	E7	✓				
18	「惜食堂」之「粒粒皆辛苦」實體展館活動：1. 了解飢餓及貧窮問題，關注及關心社會上有需要人士。2. 接觸惜食冷知識，在生活上作出小改變減少廚餘	德育及公民教育	2022 年 1-2 月	公民大使 (參與活動) 全校師生 (匯報及反思)	/	因疫情關係主辦機構暫停有關活動	\$0	N.A		✓		✓	
19	香港導盲犬服務中心舉辦的「視障體驗日」	德育及公民教育	2022 年 4 月	公民大使 (參與活動) 全校師生 (匯報及反思)	/	因疫情關係主辦機構暫停有關活動	\$0	N.A		✓		✓	
20	五年級教育營 1. 訓練學生自理能力	活動組	2022 年 4 月 6-8 日	五年級	/	因防疫措施取消教育營，未能於本學年內推展。	\$0	N.A	✓	✓			
21	六年級教育營 1. 畢業營	活動組	2022 年 7 月 6-8 日	六年級	/	因防疫措施取消教育營，未能於本學年內推展。	\$0	N.A	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
22	教育性參觀 參觀消防及救援教育中心暨博物館 1. 認識消防及救援的工作及歷史	活動組	2022 年 3 月	一年級	/	因防疫措施及半天上課未能於本學年內推展	\$0	N.A	✓				
23	參觀圖書館 1. 提升閱讀興趣	活動組	2021 年 11 月	二年級	104	100%學生同意能提升閱讀樂趣	\$4,250	E1	✓				
24	參觀零碳天地 1. 加強對低碳生活的認識	活動組	2022 年 2 月	三年級	/	因防疫措施及半天上課未能於本學年內推展	\$0	N.A	✓	✓			
25	參觀美荷樓 1. 加強對香港歷史的認識	活動組	2022 年 6 月	四年級	/	因防疫措施及半天上課未能於本學年內推展	\$0	N.A	✓	✓			
22	教育性參觀 參觀消防及救援教育中心暨博物館 1. 認識消防及救援的工作及歷史	活動組	2022 年 3 月	一年級	/	因防疫措施及半天上課未能於本學年內推展	\$0	N.A	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
26	參觀 M+ 博物館 1. 加強學生對藝術的興趣，並鼓勵他們多賞析藝術作品。	活動組	2022 年 7 月 27-29 日	五年級	103	因防疫措施及半天上課未能於本學年內推展	\$0	E1	✓	✓			
27	參觀科學館 1. 加強對科學的認識及興趣	活動組	2022 年 5 月	六年級	/	因防疫措施及半天上課未能於本學年內推展	\$0	N.A	✓				
28	秋季旅行 大自然學習活動	活動組	2022 年 11 月 1 日	一至六年級	599	因防疫措施及半天上課未能於本學年內推展	\$0	N.A		✓			
29	暑期活動 參觀活動 擴闊學生學習經歷	活動組	2022 年 8 月 11-12 日	三至五年級	317	/	\$34,195	E1	✓	✓			
26	參觀 M+ 博物館 1. 加強學生對藝術的興趣，並鼓勵他們多賞析藝術作品。	活動組	2022 年 7 月 27-29 日	五年級	103	因防疫措施及半天上課未能於本學年內推展	\$0	E1	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
30	護苗車展覽 1.教導學生認識及保護自己的身體讓學生對性有正確的認識	學生輔導	2021 年 10 月	一及五年級	176	100%老師透過問卷反映內容符合主題及切合學生需要。	\$3,640	E1		✓			
31	小五青春期衛生講座 1. 讓學生了解青春期的心理變化 2. 提升學生在成長中面對兩性相處的認識及應有的合宜態度及行為	學生輔導	2021 年 11 月	五年級	103	80%參加者同意能透過活動了解青春期的生理及心理變化、學習如何處理青春期的轉變、學習如何面對性的疑惑及學習與異性相處時應有的合宜態度及行為。	\$1,400	E1		✓			
32	參加環保考察活動 (培養學生保護環境的責任感及鼓勵他們以積極行動改善環境)	環保教育	2021 年 11 月	四至六年級 綠得開心環保大使	/	因防疫措施及半天上課未能於本學年內推展。	\$0	N.A		✓			
33	參加環保考察活動 (培養學生保護環境的責任感及鼓勵他們以積極行動改善環境)	環保教育	2022 年 7 月 6 日	環保表現優異學生	/	因防疫措施及半天上課未能於本學年內推展。	\$0	N.A		✓			
30	護苗車展覽 1.教導學生認識及保護自己的身體讓學生對性有正確的認識	學生輔導	2021 年 10 月	一及五年級	176	100%老師透過問卷反映內容符合主題及切合學生需要。	\$3,640	E1		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
34	中華文化日(認識中華文化)	文化活動	2022 年 1 月 28 日、2022 年 8 月 10 日	一至六年級	599	學生能認識、欣賞及承傳中國傳統文化	\$57,989.6	E1	✓	✓	✓		
35	參加香港校際朗誦節(提高學生朗誦技巧)	文化活動	2021 年 10-11 月	一至六年級	146	學生表現優異，共獲得 3 個冠軍、4 個亞軍、7 個季軍、98 個優良及 26 個良獎	\$12,410	E1	✓		✓		
37	舉辦幼童軍遠足活動 1. 實踐幼童軍的郊野守則 2. 學習閱讀地圖及指南針	童軍	2021 年 11 月	三至六年級童軍	/	受疫情影響，活動取消。	\$0	N.A	□				
38	幼童軍成員專章、進度章考核 1. 進行新成員宣誓 2. 進行各專章及進度章考核課程	童軍	2021 年 10 月-2022 年 6 月	三至六年級童軍	/	受疫情影響，活動取消。	\$0	N.A	□				
34	中華文化日(認識中華文化)	文化活動	2022 年 8 月 10 日	一至六年級	599	學生能認識、欣賞及承傳中國傳統文化	\$57,989.6	E1	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
39	升旗隊訓練 (導師到校)	升旗隊	2022 年 6 月-8 月	二至五年級	15	導師教導學生中式步操、升旗禮儀、口號等，學生積極參與，表現良好。	\$3,050	E5	✓	✓			
第 1.1 項總開支							\$351,113						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
第 1.2 項總開支							\$0						

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源				
	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	數學日 STEM 學材	數學	購買數學日活動所需學具及教材	\$15,085.00
2	購買科學實驗材料	跨學科 (STEM)	進行 STEAM DAY 探究活動及專題研習	\$13,161
3	更換伺服器 1. 應付學生日常學習活動	電腦	E7	\$153,900
第 2 項總開支				\$182,146
第 1 及第 2 項總開支				\$533,259

第 3 項：受惠學生人數	
全校學生人數：	599
受惠學生人數：	599
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%