



TKOGPS

夥伴同行育幼苗

校友會

將軍澳官立小學校友會於2018年正式成立。校友會成立宗旨與目的是團結已畢業舊生，維持舊生與現在學生之間的聯繫，協助將軍澳官立小學畢業生發揚學校的文化和理念，並且提供橋樑及平台，促進舊生與現在的學業和事業的發展。凡畢業於將軍澳官立小學的學生，均可申請成為校友會會員。校友會於每年九月份第一個星期六，都會舉行「將官小校友日暨週年大會」，歡迎歷屆校友回母校共聚歡樂時光。



將軍澳官立小學校友會於2018年正式成立



第二屆幹事會成員



2021-22校友日校友聚會

虛擬校園遊

學校資料

本校設施

學校簡介影片

設施位置

前往本校

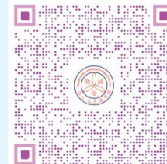
學校網頁



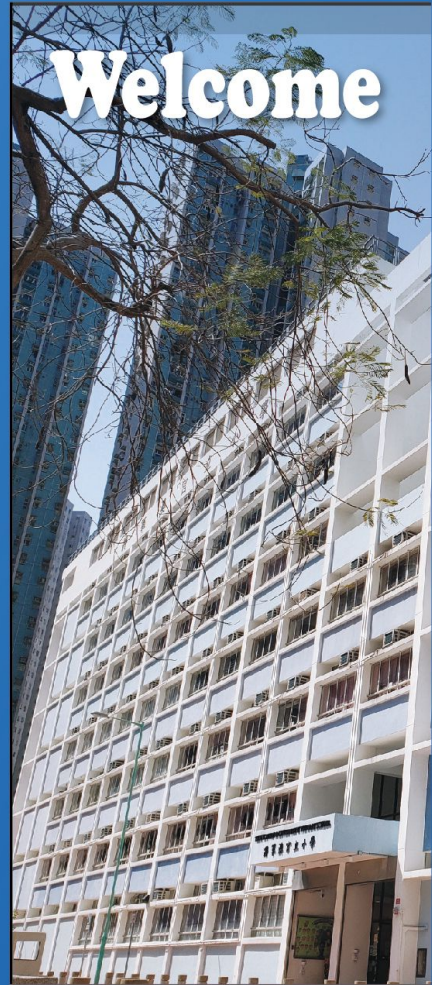
歡迎用下列二維碼(QR CODE)進入「虛擬校園遊」參觀校園及觀看學校簡介影片



虛擬校園遊QR Code



學校簡介影片QR code



入學申請手續:

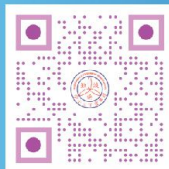
一年級新生家長如欲申請本校小一學位，可於每年九月按教育局自行分配小一學位程序，到本校辦理申請入學手續，取錄名單將於十一月公佈；家長亦可透過教育局的統一派位辦法申請入讀本校。

二至六年級插班生家長可到校務處索取及填寫申請書，並連同子女的出生證明文件及最近成績表副本交回。如有學位空缺，本校將安排入學試以決定取錄人選。

We are here!



本校地處將軍澳坑口區，交通方便，有巴士、小巴和港鐵等多條路線行經此地。



學校地圖 QR CODE

- 地址：將軍澳厚德邨
- 電話：2701 2886
- 傳真：2706 0884
- 電郵：tkogps@edb.gov.hk

家校夥伴合作

家長教師會於1997年成立，為家校溝通的主要橋樑，加強了家長與學校的聯繫和合作，合力改善學生福利及促進教育發展。家教會定期舉辦多項活動，包括環保校服收發、家長教師會周年大會、親子一日遊、運動會家長義工及親子工作坊等。多年來，家長對學校的熱愛和支持，使家教會不斷成長進步，會務運作暢順。



家長義工出力佈置校園，
為學校增添聖誕氣氛



家長教師會贈送學生
豐富的聖誕禮物



第十八屆家長教師會委員



2021年9月份家長教育講座，
主題 捉緊子女心—溝通與衝突處理

粵港姊妹學校交流

為了讓學生透過誦讀增強語言運用、溝通和表達的能力，本校的五、六年級學生與姊妹學校(廣州荔灣區沙面小學)的同學一起參加「粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(廣州)」小學普通話及粵語集誦比賽。沙面小學老師透過視像課堂，指導本校學生朗誦的技巧，兩地學生在這次交流中獲益良多，不但能擴闊視野，而且能建立自信，更培養出學生自主學習的精神。



我校同學全情投入拍攝集誦影片，
為求盡善盡美。

20-21年度 姊妹學校交流活動 中華經典美文誦讀中華節氣歌



沙面小學學生透過錄影視頻，示範如何朗誦「中華節氣歌」，讓我校學生觀摩學習，從中增進兩地學校師生感情及培養團隊協作精神。



學校歷史

將軍澳官立小學創建於一九九三年，是一所由政府直接管理的全日制小學。本校位於將軍澳坑口厚德邨，擁有新型的標準校舍。學校新翼已於二零零三年竣工，校舍更為寬敞，設施亦更完備。

辦學宗旨

本校致力推行全人教育，為學生提供優質卓越的教育服務。不但著重發展多元化課程，啟發學生潛能，而且建立多角度探索思維能力，引導學生兼容不同文化，培養藝術的審美眼光，致力培養學生成為「德才兼備、善於溝通、樂於服務、敢於創新」的孩子。

校訓

勤 誠 儉

本校致力培養學生具有勤力、誠懇、儉樸的良好品德。

教育信念

啟迪潛能 創造未來

學校使命

我們以愛心教好每一位孩子，致力推動高質素的教學活動，培養學生自學能力，發揮關愛精神，發展個人潛能。

學校管理委員會

本校於一九九九年十月成立學校管理委員會，成員包括教育局官員、校長、教師代表、家長代表及社會人士。

班級編制

一至二年級混合能力編班，三至五年級根據學生的學習能力及需要編班。

上課時間

星期一至五：上午8時30分至下午3時10分

課外活動：星期五下午2時10分至3時10分

學生成就

本校學生於2020-2021及2021-2022年度參加了多項不同類型的校外比賽，榮獲多個獎項。



科技大學 SMARTBOT ARENA智能小車競技會2021 冠軍



2021-2022年度西貢區小學校際田徑比賽「男子乙組100米」冠軍及團體優異獎



「腹有詩書—全港小學校際中國語文常識問答比賽 優異獎



「篇篇流螢」網上閱讀計劃金獎



理想家園第十二屆徵文、攝影、微電影、繪畫及海報設計比賽香港區小學組徵文比賽 冠軍



感恩、共享將軍澳聖誕設計比賽小學初級組 冠軍



機電嘉年華2020海報設計比賽 冠軍(左圖) 及 亞軍(右圖)



第六屆「紫荊盃」兩岸暨港澳青少年書畫大賽國畫小學組銀獎



MR STEMer - Micro:bit AI編程大賽2021 (尋找中華瑰寶 - AI 象形解密) 冠軍

校園內及校外各個服務團隊

本校致力全面推動服務學習，於班內推行一人一職服務計劃，校內成立9個服務團隊及4個制服團隊。透過全校參與服務或制服團隊，提升學生的自信、領導才能及培養學生熱心助人的精神。



幼童軍



風紀隊



圖書大使



綠得開心環保大使



體育大使



公民大使



升旗隊



普通話大使



學校交通安全隊

評估制度

一年級：下學期舉行一次測驗及一次考試

二至五年級：全學年舉行兩次測驗及兩次考試

六年級：全學年舉行一次測驗及三次考試

多元化評估模式，如學生自評及互評、單元小測等以檢視學生學習進度。

教師專業團隊及資歷

本校師資優良，教師團隊共50多人，其中包括圖書館主任及學校社工，全部均曾接受教育專業訓練。全部英文及普通話科老師已達語文基準，其中93%持有學士或以上學歷，32%持有碩士學位，另有外籍英語教師與本校英文科老師進行協作教學，推動英文科活動。

聯繫官立中學

本校升中派位校網為新界第八網（西貢區）。本校的聯繫官立中學包括將軍澳官立中學、何文田官立中學、賽馬會官立中學及觀塘功樂官立中學。

升中派位

近年本校學生獲派的區內中學包括迦密主恩中學、基督教宣道會宣基中學、景嶺書院、仁濟醫院王華湘中學、港澳信義會慕德中學、保良局甲子何玉清中學及順德聯誼會鄭裕彤中學等。

獲派的區外中學有藍田聖保祿中學、聖潔靈女子中學、聖言中學、梁式芝書院、寶血會上智英文書院、何文田官立中學、筲箕灣官立中學、觀塘官立中學、賽馬會體藝中學等。

本校學生升讀的直資中學主要包括播道書院、保良局羅氏基金中學、啟思中學、匯基書院、優才書院、福建中學等。



多媒體教學中心於2021-2022年度下學期正式使用，學習活動有：

- 以360度體感裝置進行跨學科的STEM學習活動；
- 進行VR、AR、機械人編程等STEM學習活動；
- 製作360度影像、影片和錄音等多媒體教材，輔助各科之學習；
- 高清校園電視台製作創意多媒體的學與教節目並進行網絡直播。



周五課外活動

「拓展學習新領域，激發個人潛能，體現自我」是本校推行課外活動的宗旨，學校於星期五下午課外活動時段透過多元化的學習範疇，讓學生身心均衡發展，發掘個人潛能，從而獲得成功感，肯定自我價值，達致全人發展。



小小科學家



幼童軍



手鈴隊

學藝班

學校於星期二放學及星期六上午舉辦不同類別的學藝班，安排專業導師為本校學生提供多元化的課餘活動，培養學生多方面的才能和興趣。為增加學生課堂以外的學習經歷，讓學生在不同情境和實際環境中學習。



樂器班



跆拳道



LEGO機械探索

教育性參觀

為增加學生課堂以外的學習經歷，讓學生在不同情境和實際環境中學習，學校每年均會按主題安排學生進行參觀活動。



一年級-中央圖書館



二年級-消防局



三年級-零碳天地



四年級-美荷樓



五年級-太空館



六年級-香港科學園

教育營

為使學生能在個人成長生活技能及建立良好的團隊和人際關係，本校為五年級學生舉辦三日兩夜的教育營，提升學生的溝通協作和自我管理的能力。



第一次紮營



全級大合照

我智FIT健體計劃

「我智FIT健體計劃」由康文署主辦，教育局及中國香港體適能總會（體適能總會）協辦，並得到衛生署支持。目的是透過有系統的體育運動訓練，培養學童參與體育運動的興趣及增加體能活動量，從而鼓勵他們養成恆常參與體能活動的習慣，改善體適能狀況及建立健康的生活模式。此外，計劃亦透過健康講座及學童體適能測試，提升家長對子女健康狀況的認知和關注。



我智fit計劃(保齡球)



我智fit計劃(小型網球)



我智fit計劃(武術)



我智fit計劃(跳繩)



我智FIT同樂日



多用途室



書藏館



操場



視覺藝術室



音樂室



環保資訊中心



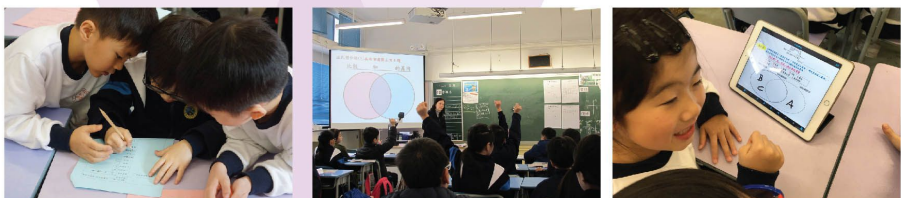
自主學習

本校透過課前預習、課後延伸學習及主題閱讀，培養學生自主學習的態度；在課堂上以合作學習為基礎，培養學生的積極互助、社交合作技能，加強學生與學生之間的互動，探究學習內容。



思維策略訓練

本校推展縱向性思維策略訓練，在各級中、英、數、常課堂加入思維策略，培訓學生邏輯性的思考能力，從而提升學生的解難及探究能力。



學生以溫氏圖、互相核對、SCAMPER等思維技巧學習，提升高階思維能力。

多媒體電子學習

本校善用多元化的電子學習工具，例如以PowerLesson2平台讓學生在課前預習、課堂上與老師同學互動、並在課後收集功課，給予回饋。其他學科亦依課題運用不同的電子學習工具，以提升學與教的效能。



學生在課堂上與同學一起進行小組探究，培養自主學習的態度。

國民身份認同

學校逢星期三早上舉行升旗儀式，在其他節慶日子如國慶日、國家憲法日、元旦日、中華文化日、國家安全教育日、香港特別行政區成立紀念日等，會舉行升旗禮及進行旗下講話，並會安排不同級別學生到禮堂參與。

本校的升旗隊組別為香港升旗隊總會第P300隊，隊員需於逢星期五的課外活動時段穿著整齊的制服參加集會，隊員會學習有關摺旗、展旗、中式步操、升旗儀式訓練及考取專章等，升旗儀式訓練由香港升旗隊總會的專業導師及本校老師負責，著重學生的紀律、正面態度及責任感的培養。學校亦積極推動升旗隊成員及校內學生參與國民教育相關的比賽、參觀、訓練等活動，如「我最喜愛的中國超級工程」選舉、《共和國之光》校際比賽等。



12月4日國家憲法日升旗禮



4月15日國家安全教育日旗下講話



逢星期三定期進行升旗儀式、其他節慶日子會舉行升旗禮及旗下講話。

生涯規劃

本校在2021-2022年度於小四至小六年級開展成長及生涯規劃課，與校本的成長課結合，學生透過多樣化的活動，如：小組遊戲、分享、影片欣賞等，加強學生的自我認識及啟發學生開展對升學及事業的探索，為自己訂下目標，為升中作好準備，以及強化學生的正面價值觀及態度，如：堅毅、尊重他人、同理心、責任感、承擔精神、誠信等。在學生的《成長札記》中，設有「自我反思」、「同學加油打氣板」、「老師留言區」及「家長有話兒」等的互動平台，以促進生生、師生及親子互動，加強學生的自信及建立正面的自我形象。

縱向性的課程設計

四年級《我係我》

目標：

1. 對自己的能力性格/興趣和期望有進一步的認識。



五年級《我係寶》

目標：

1. 鞏固學生「自我肯定」思維的重要性。
2. 讓學生懂得欣賞自己的長處，以增強對自我的認同。
3. 讓學生明白自己是獨特的，懂得以逆向思維抗拒負面的言論。



六年級《我的光榮紀錄》

目標：

1. 讓學生肯定自己的努力和潛能。
2. 鼓勵學生自信地表達自己的貢獻和成就。



德育及公民及國民教育

本校在規劃整體的課程時，重視學生的德育、公民及國民教育，着重培養學生正面的價值觀。課程和活動會以學生成長經歷為本，幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，學習辨識當中涉及的价值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，去面對未來生活上種種的挑戰。

「珍惜」是其中一個德育及公民教育的主题，配合教育局舉辦的「我的行動承諾」，學校規劃了三個階段的主題活動，包括「惜・自己」、「惜・他人」及「惜・生命」，藉以培養學生常存感恩的心，以愛回報他人；在珍惜現在擁有一切的時候，抱持積極樂觀的人生態度，勇敢面對生活和成長的機遇和挑戰。

「珍惜」主題活動

以珍珍鼠、惜惜鳥及橡果為中心的主題活動，除了學科活動之外，同時設計了一系列的「儲橡果」、「送橡果」和「惜橡果」活動，讓學生從觀察身邊的事物開始，繼而反思珍惜的寶貴，從而在生活中實踐「惜・自己」、「惜・他人」及「惜・生命」的價值。



主題牆會定時發放德育及公民教育活動的資訊。



學生把珍惜的事物寫在「我的珍寶」的橡果工作紙上。



藉着設計班本設計的珍珍鼠和惜惜鳥，提升學生的團隊精神。



學生發揮創造力，為主題角色設計嶄新的名字及造型。

珍惜小劇場

《珍惜小劇場》由創作主題曲和德育小故事的本、設計和聲演角色、製作和宣傳短片等，都是由師生協力創造出來的，學生透過參與德育及公民教育活動，深化正面價值觀和積極的生活態度，更能培育他們在不同範疇上的技能和多元智能。



由學生分別聲演主角珍珍鼠和惜惜鳥，而每集的《珍惜小劇場》也會有不同的老師參與。



定期發佈的劇場報，可與學生重溫《珍惜小劇場》的內容。

幼小課程銜接及體驗

為了讓幼稚園生能順利銜接本校初小的課程和多元的校園生活，本校於7月至8月分別舉辦「小一迎新日」及「小一體驗週」，以協助小一學生適應新的學習環境。開課後，「小導師」及「伴讀大使」會於小息和午膳時段到小一班別陪伴和照顧學弟學妹閱讀及午膳，發揮大哥哥大姐姐的關愛精神，讓學弟學妹儘快適應小一的校園生活；而外籍英語教師、Reading Buddies及普通話大使會分別於不同時段陪伴小一學生閱讀，讓他們更容易投入新的學習階段。



中小課程銜接及體驗

學校安排小五、小六的學生參觀區內中學活動，透過校園導覽和課堂體驗，有助他們認識中學的課程和學習情況，為升中選校作好準備。

為培養學生的演說能力，為日後升中面試作準備，本校於小三至小六的中、英文課堂中，加入演說技巧課程，由科任老師及外籍英語老師透過說話練習和相關的活動，循序漸進地提升學生的表達能力，增強他們的自信心。此外，本校亦會於上學期為小六學生舉辦「升中面試工作坊」、「英語升中模擬面試(小組)技巧工作坊」和「模擬面試」，以加強及提升學生的面試技巧。



小一新生適應週



小六升中模擬面試



拔尖增益政策

本校提供不同的拔尖課程，如中文集誦、English Drama、4D Frame數理科學班、小小發明家、AI機械人培訓班；體藝方面，則有羽毛球、足球、田徑、籃球、花式跳繩校隊和合唱團及管弦樂團等，以發展學生的多元化潛能。另本校亦設有課後功課輔導班，為不同學習需要的學生在學業上提供適切的支援。



多元化的拔尖課程，發展學生不同的潛能。

體藝校隊培訓

本校除了在體育、音樂和視藝科教授基本體藝知識外，亦會為學生提供多元化的體藝活動，藉此提高學生對運動及藝術的興趣和認知，鼓勵學生以體藝活動作為課餘活動，並養成恆常練習的好習慣。此外，透過參與不同的體藝活動，培養學生正確的價值觀、積極進取的態度及自信心，為終身學習及全方位學習建立良好的基礎，以面對不同的挑戰。

田徑校隊



線上管弦樂團



將軍澳官立小學管弦樂團

花式跳繩校隊



中國舞校隊



跨課程主題閱讀

為了聯繫學生學習經歷和生活經驗，本校推行主題式閱讀，在全學年每月定期進行，不同科目就各年級的學習階段依課題或單元內容，讓學生定期閱讀「主題閱讀必讀書」。學生閱讀後，老師會在課堂中進行延伸活動讓學生互相交流及分享，以鞏固學生所學的知識。

中文科的主題閱讀必讀書，有成語故事、中外傑出名人故事以及四大名著等，以啟發學生對閱讀不同文學作品的興趣，培養閱讀的習慣。

英文科閱讀亦配合本校英語外籍老師的課堂活動而安排學生閱讀有關的主題閱讀必讀書，閱讀課題包括動物、季節及關愛別人等，這些類型的主題閱讀必讀書都能緊扣學生的日常生活和經驗，提昇閱讀興趣。

數學、視藝、音樂及體育科亦按不同年級的學習範疇而讓學生借閱相關的主題閱讀必讀書，例如常識科四年級以「低碳健康飲食」為學習課題，主題閱讀必讀書有《和機器王的飲食之旅》、《吃出好味道》和《食物營養速查事典》等配合英文科課題“Healthy Eating”中“Chocolate”的主題閱讀必讀書，以及體育科主題閱讀必讀書「漫畫大英百科·人體醫學(2)疾病與健康」，科組相互結合，進行跨課程主題閱讀，給予學生有連貫的閱讀資源，深化學生所學習的知識。



推廣及認識中華文化

學校每年都會舉行多元化的中華文化活動，讓學生透過不同的活動，認識中華文化的傳統習俗，吸收傳統的經典智慧，培養良好的品德情操。



每逢新春，葉校長和老師們都會與學生互相祝賀，共享喜氣洋洋的節日氣氛。



透過精選「中華經典名句」，學生能認識中華文化精粹，吸收傳統經典智慧。



置身於古色古香的「中華文化館」，同學可以利用先進的互動電子桌學習書法、下中國象棋、圍棋，以及進行文化導賞等活動，從中欣賞及承傳中華文化的精髓。



教師專業培訓

為緊貼教育趨勢，本校每年皆引入大學或教育局的專業支援計劃，在校外導師的共同備課及觀摩下，持續優化不同科目的校本課程，提升教與學的效能。



合作學習及思維策略工作坊



國家安全聯校教師工作坊



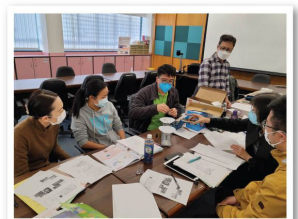
官立小學聯校教師發展日



官立小學STEM學習圈



六年級中文科
香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
「促進踐社群以優化小班教學」支援計劃



三年級數學科
教育局「小學校本課程發展支援服務」



三年級電腦科
(香港教育大學運算思維
教師專業發展社區計劃)



五年級英文科
(教育局校本課程發展組)

STEM/STEAM教育

本校STEM/STEAM教育強調主動探索及動手做，將STEM/STEAM教育元素滲入各學科中。透過小組學習，提升學生的溝通、協作、解難及思辨能力，促進創新精神。

學校重視STEM教育的普及化，各級均有STEM / STEAM教育的內容，例如：三年級的常識科探討天花板物料的吸熱特性後，學生再運用所學在視藝課上製作「消暑安樂窩」；四年級以常識科「低碳健康生活」的專題研習為骨幹，與數學及電腦科進行跨學科學習。學生不單將編程知識應用到生活之中，更對健康生活有了更全面的認識。六年級圍繞「樂齡科學」的主題，從數學、常識及電腦科三方面，啟發學生思考長者的需要，並以創意科技設計提升長者的生活質素。

五、六年級視藝科進行「環保再生燈」及「環保玩具」的STEAM跨學科課程，學生在課堂上手腦並用，結合數理知識與視藝設計並用。



環保再生燈課程



學生親自製作計步器

消暑安樂窩

學生利用大小相同的紙箱、溫度計等，與組員一起以「測試物料的隔熱效能」為目的，設計實驗。



設置對比之模型裝置，並放在太陽燈下，每隔3分鐘記錄箱內的溫度一次，了解隔熱效能。

STEAM ZONE

在「STEAM ZONE」可以運用AR「擴增實境」技術來觀察3D立體模型。



境外學習及文化交流

為豐富學生的學習經歷，學校舉辦不同的境外學習及交流活動，足跡曾遍及廣州、上海及西安。在旅途上，學生參訪景點、探訪學校、體驗文化及認識歷史等，眼界得以更擴闊。



在西安兵馬俑前留影



與廣州沙面小學師生交流



參觀上海東方明珠廣播電視塔



在廣東科學中心前留影



在西安穿上漢服學習禮儀



在上海中華藝術宮前留影