將軍澳官立小學

2023-2024 年度學校周年計劃

目錄

關注事項一: 聚焦價值觀教育，培養學生良好素質，建立正向自信人生。 P.2

關注事項二: 優化學與教效能，持續提升學生探究及自主學習的能力。 P.7

關注事項(一)：聚焦價值觀教育，培養學生良好素質，建立正向自信人生。

簡列上學年的回饋與跟進:

- 可邀請不同的機構、紀律部隊或師生參與周會，從不同的層面帶出正確價值觀的重要性。
- 全方位學習活動可舉辦更多不同範疇的中華文化活動。
- 小息時段開放中華文化館，讓學生透過小遊戲等認識及學習更多中華文化的知識。
- 可善用「中華文化」專區推廣《三字經》、《弟子規》、唐詩三百首等，並由班內的服務生協助帶領背誦活動或比賽。
- 可增設多元化的獎勵，如參觀博物館、與中華文化相關的獎勵活動等常規課程以外的學習經歷，提升學生對中華美德的認知。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所有資源
1. *強化學生正面的價值觀及態度，建立健康的生活方式，培育他們成為守法的良好公民。	1.1 各科組的課程及活動自然連繫價值觀教育，以培養學生正面的價值觀及態度、建立健康的生活方式。	➢80%學生曾參與有關價值觀教育的活動，並認同活動能強化其正面的價值觀及態度。 ➢80%老師認同學生具備守法的精神。 ➢80%學生曾參與校外或校內服務活動。	APASO 教師觀察 統計	全年	各科科領導、科主任、全體老師	
	1.2 透過周會、午間廣播及校本輔導獎勵計劃，提供不同層面及形式的守法教育，培育學生守法的精神。			全年`	德育、公民及國民教育主任、學校社工	
	1.3 優化服務學習計劃，鼓勵學生積極參與校外及校內服務，公開表揚有良好表現的服務團隊、學科大使、「一人一職」、班別及學生。			全年	服務團隊負責老師、科主任、訓育組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所有資源
2.*加深學生對國家歷史、中華文化及國情的認識，提高國民身份認同及國家安全的意識。	2.1 加強各科組及全方位學習的課程及活動配合中國歷史、中華文化、國情及國家安全的內容，以提高國民身份認同及國家安全的意識。	➢100%學生曾參與有關中華文化、國家安全教育、升旗禮或內地交流活動，並認同活動能提高他們國民身份認同及國家安全的意識。 ➢80%學生曾到中華文化館參與中華文化活動，並加深對傳統文化的認識。 ➢80%學生能透過參與設在「中華文化」專區的活動，學習有關國家歷史、中華文化、國情及國家安全的知識。	問卷調查 統計 老師觀察 *學生習作	全年	各科科領導、科主任、全方位學習活動負責老師、全體老師	
	2.2 小息時段開放中華文化館，推廣中華文化活動，加深學生對傳統文化的認識，營造中華文化的氛圍。			全年	中文科領導及科主任、中華文化大使負責老師	中華文化教材
	2.3 在課室壁報設「中華文化」專區，張貼有關國家歷史、中華文化、國情及國家安全教育的資料，並舉辦校本及班本活動，訂立獎勵準則。			全年	德育、公民及國民教育主任、中文科領導、常識科領導	國家歷史、中華文化、國情及國家安全教育的資料
	2.4 安排學生參觀與歷史和文化相關的展覽及博物館，以認識國家的歷史及中華文化的精髓。			全年	負責教育性參觀的老師、班主任、常識科任老師、視藝科任老師	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所有資源
	2.5 舉辦內地交流計劃及姊妹學校的交流活動，利用「遙距視像」促進兩地師生的交流，加強學生對國家的觀念及國家發展的認識。			全年	負責內地交流計劃及姊妹學校的交流活動的老師	電腦器材
	2.6 透過老師及學生的「旗下講話」介紹有關國家主題的內容，提高國民身份認同及國家安全的意識。			全年	德育、公民及國民教育主任、升旗隊負責老師	升旗禮所需物資及器材

關注事項(二)：優化學與教效能，持續提升學生探究及自主學習的能力。

簡列上學年的回饋與跟進:

- 以更多元化及珍貴難得的體驗作為獎勵計劃的獎勵模式。
- 進一步營造學生分享好書的風氣，分享平台更多元化、更多層次。
- 豐富校內閱讀資源。
- 擴充「跨課程閱讀」的主題，並配合其他活動，使閱讀內容與生活實踐連結。
- 沉浸式映象的應用推展至其他學科或課題

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所有資源
1. 各科設計互動有趣的教學內容，並有效運用不同的思維策略及電子學習，強化學生自主學習的能力，促進學習成效。	1.1 按各電子學習工具的特性，應用至不同的科目，並與自主學習配合，促進教與學的效能。 1.2 學生在不同學習範疇有效運用不同的自主學習工具來整理學習內容，延伸學習，提升學生對學習的主動性和擁有感。 1.3 引入外間資源，鞏固及強化老師在課堂內有效運用合作學習策略的能力。	➢ 學生每學期不少於兩次運用不同的自主學習工具於各科中進行學習。 ➢ 75%或以上老師認同外間資源能強化老師運用合作學習的能力	➢ 檢視共備文件 ➢ ➢ 同儕觀課 ➢ 老師問卷	全年	➢ 課程主任 ➢ 各科領導及科任同事	各類電子學習平台、自學筆記
2. 透過多元化的學習活動和不同的學習獎勵計劃，增強學生的學習興趣和動機。	2.1 以網上分享平台、實體作品展覽、影片或學校網頁，展示學生作品，建立互相欣賞及學習的文化，提升學生對學習的信心和滿足感。	➢ 80%或以上學生認同展示同學佳作能提升學習興趣及動機。	➢ 老師觀察 ➢ 學生問卷	全年	➢ 課程主任 ➢ 圖書館主任 ➢ 中、英、數、常、視、音、普的科領導及科主任	➢獎勵計劃小冊子

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所有資源
	2.2 豐富各學習獎勵計劃的獎勵模式，加強學生積極和投入學習的動機。	➢ 80%或以上學生認同學習獎勵計劃能提升學習興趣及動機。				
	2.3 靈活運用課時，透過對多元化的學習經歷作出系統化的規劃，提升學習成效。					
3. 有系統地在各科推動「主題式閱讀」，讓學生聯繫學習經歷和生活經驗，培養學生「愛閱讀、樂分享」的風氣。	3.1 圖書館主任進入各科課堂，與科任老師共同協作教授「主題閱讀必讀書」，引導學生運用不同的閱讀策略來學習相關內容，有系統地建立學生閱讀的習慣。	➢ 80%或以上學生認同多元化的閱讀活動提升了其閱讀的動機。 ➢ 80%或以上學生感到同學分享圖書令自己在知識上及閱讀經歷上有所獲益。	➢ 老師觀察 ➢ 學生問卷	全年	➢ 課程主任 ➢ 圖書館主任 ➢ 班主任 ➢ 各科科任老師	➢增購圖書的費用
	3.2 建構不同層次及面向的平台，讓不同能力的學生也有機會分享好書，鞏固校園閱讀風氣。					
	3.3 豐富課室閱讀資源，增購閱讀材料，藉着多元化的閱讀活動提升學生的閱讀動機。					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所有資源
4. 學生能有效地運用閱讀策略，並通過跨學科閱讀，從閱讀中學習，並培養正面價值觀。*	4.1 中文科、英文科依據校本縱向性的閱讀策略階梯，有系統地提升學生的閱讀能力。 4.2 按主題進行「跨課程閱讀」，並以實踐活動配合，提供機會讓學生在生活中體驗及應用所學。	➢ 80%或以上學生能運用所學的閱讀策略。 ➢ 80%或以上學生認同透過「跨課程閱讀」活動，可從中增長知識，亦能加深對所閱讀的主題的理解。	➢ 學生問卷	全年	➢ 課程主任、各科科領導及科主任 ➢ 圖書主任	
5. 緊貼STEAM教育的趨勢，加強以不同的創新科技配合校本課程，深化學生的探究能力及共通能力，激發學生創新的精神。*	5.1 透過參與校外運算思維教育計劃，緊貼創科教學的趨勢，推動STEAM教育的發展，加強學生的數碼創意，並提升學生在創科探究上的興趣及能力。 5.2 各學科善用多媒體教學中心的教育資源設計活動，深化學生探究的能力，啟發學生的創意思維。	➢ 80%或以上參與運算思維教育計劃的老師認同計劃成效。 ➢ 80%或以上老師認同多媒體教學中心的教學資源能提升學生的學習興趣。	➢ 教師問卷	全年	➢ 課程主任、多媒體教學發展小組、各科科任老師	

姊妹學校交流計劃書
2023 /2024 學年

學校名稱：	**將軍澳官立小學**		
學校類別：	*小學 ~~/ *中學 / *特殊學校~~ *(*請刪去不適用者)*	負責老師：	陳鳳蓮主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	與姊妹學校(沙面小學) 聯校參加「2023 年粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽暨粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」（荔灣）
2.	與姊妹學校(沙面小學) 聯校參加「2023/24 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」（香港賽區）
3.	與姊妹學校進行教學專業交流分享活動
4.	善用視像交流設備，進行網上實時授課，增進兩地的認識和了解，擴闊視野，促進文化交流。
5.	接待姊妹學校到訪本校進行學術文化及共同研習等交流活動。
6.	安排師生到姊妹學校進行學術文化及共同研習等交流活動。

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面（*擬舉辦 /~~*不擬舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☑	示範課/同題異構	E3	☑	建立學習社群/推行教研
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☑	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

丙. 學生層面（*擬舉辦 /~~*不擬舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☑	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☑	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明)：	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明)：

丁. 家長層面 （*擬舉辦 /~~*不擬舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☑	參觀學校	K1	☑	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☑	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☑	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	☑	監察/評估方法
M1	☑	討論
M2	☑	分享
M3	☑	問卷調查
M4	☑	面談/訪問
M5	☑	會議
M6	☑	觀察
M7	☑	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：			
編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK$ 60,000
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$
N3	☑	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的 20%)*	HK$ 35,571.26
N4	☑	**(更換)** 視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK$ 130,000
N5	☑	交流物資費用 (購買電話卡)	HK$ 1,000
N6	☑	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的 2%)*	HK$ 3,000
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的 1%)*	HK$
N8	☐	其他(請註明)：	HK$
N9	☑	學年預計總開支	HK$ 229,571.26
N10	☐	沒有任何開支	不適用

計劃書已獲得本校校管會批核。

學校印章

校監姓名： 陳展桓女士

日期： -7 NOV 2023

全方位學習津貼

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：
為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

第 1 項: 舉辦/參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能。														
1.	中文科硬筆及毛筆書法活動	全學年	一至六年級	550	$16,800	$31	透過硬筆及毛筆書法活動，改善學生執筆的姿勢和寫字的技巧，並培養學生對中國傳統書法文化的認識及興趣。	中文科	評閱作品 教師觀察	✓	✓				中文科/領導
2.	姆指琴體驗課程	全學年	四年級	75	$30,000	$400	透過姆指琴學習閱讀數字簡譜，進行小組合奏及獨立奏出和絃，加強學生在音樂領域上的自主學習能力。	音樂科	評閱作品 教師觀察	✓		✓			音樂科/主任
3.	非洲鼓體驗課程	全學年	三年級	50	$20,000	$400	透過非洲鼓學習多種節奏型的鼓樂合奏及強化學生節奏感。	音樂科	檢視學生表現 教師觀察	✓		✓			音樂科/主任

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支($)	人均預算開支($)	活動簡介及目標	範疇	監察/評估方法	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
4.	粵劇入門課程	全學年	五年級	75	$47,000	$627	讓學生了解粵劇中「唸」、「唱」、「做」和「打」，延展音樂課程中粵劇的部分，並體驗粵劇中「梳」、「化」、「服」，體會演員的演出。	音樂科	檢視學生表現 教師觀察	✓	✓	✓			音樂科/主任
5.	GarageBand 電子編曲課程	全學年	六年級	75	$68,000	$907	利用 GarageBand 演奏敲擊樂及使用有音高樂器演奏歌曲，學生亦於活動中合奏最少一首四聲部歌曲，初嘗作曲、編曲的體驗。	音樂科	檢視學生表現 教師觀察	✓		✓		✓	音樂科/主任
6.	綜合音感課程	全學年	一年級	75	$30,000	$400	透過七色手鈴和木琴，學習音樂律動及敲擊樂器演奏，以建音學生基礎音樂能力及體驗敲擊樂器。	音樂科	檢視學生表現 教師觀察	✓		✓			音樂科/主任
7.	自然智能啟發課程	全學年	二年級	50	$28,800	$576	讓學生以多元化的形式認識香港的郊野公園、海岸公園及地質公園，並了解世界上其他生態環境，學習基本山野技能。	常識科	評閱作品 教師觀察	✓	✓				常識科/主任

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支($)	人均預算開支($)	活動簡介及目標	範疇	監察/評估方法	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
8.	紮染實作體驗	全學年	五年級	75	$12,000	$160	讓學生了解紮染的材料和染料種類，了解和經歷紮布的步驟，嘗試用紙或布製作作品，並過行欣賞與檢討。	視藝科	評閱作品 教師觀察	✓	✓	✓			視藝科/主任
9.	認識中國繩結課程	全學年	五年級	75	$10,000	$133	讓學生掌握基礎結的技巧，認識不同形狀或喻意的中國結造型，製作簡單中國結。	視藝科	評閱作品 教師觀察	✓	✓				視藝科/主任
10.	皮影戲製作及表演體驗	全學年	四年級	75	$25,800	$344	讓學生認識中國傳統木偶皮影藝術，瞭解傳統皮影的製作流程，並學習操縱技巧完成一隻木偶皮影，其後學習操縱技巧。	視藝科	評閱作品 教師觀察	✓	✓	✓			視藝科/主任
11.	彩虹書法工作坊	全學年	三年級	50	$8,000	$160	讓學生認識彩虹書法的工具，學生能使用工具寫出具民間藝術的筆劃，臨摹不同的字型和寫出自己的姓名。	視藝科	評閱作品 教師觀察	✓	✓	✓			視藝科/主任
12.	和諧粉彩工作坊	全學年	三年級	50	$7,200	$144	讓學生認識粉彩的特性及作畫技巧，透過繪畫簡單圖案，如花草樹木,自然現象等。導師指導學生運用和諧粉彩畫療癒身心，促進精神建康。	視藝科	評閱作品 教師觀察	✓	✓	✓			視藝科/主任

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支($)	人均預算開支($)	活動簡介及目標	範疇	監察/評估方法	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
13.	燈籠扎作工作坊	全學年	六年級	75	$12,000	$160	讓學生認識不同種類的紮作燈籠，如宮燈，祭祀燈，祈福燈，中秋燈，並學習使用沙紙及白膠漿連接竹蔑，製作燈籠。	視藝科	評閱作品 教師觀察	✓	✓	✓			視藝科/主任
14.	臉譜製作工作坊	全學年	六年級	75	$10,000	$133	讓學生認識臉譜不同的圖案及種類與人物性格的關係，在工作坊中仿畫其中一種臉譜及設計不同臉譜。	視藝科	評閱作品 教師觀察	✓	✓	✓			視藝科/主任
15.	麵粉公仔工作坊	全學年	四年級	75	$9,000	$120	讓學生認識麪粉公仔是中國民間藝術之一及麪塑歷史，測試材料的特性，製作不同題材的麪粉公仔。	視藝科	評閱作品 教師觀察	✓	✓	✓			視藝科/主任
16.	少林武術課程	全學年	一年級	75	$30,000	$400	讓學生認識中國武術的基本功架，於課程中學習初級長拳（一至四路）及太極拳（一至四式），練習不同套路。	體育科	教練觀察 教師觀察	✓	✓	✓			體育科/主任
17.	新興體育活動體驗課程-芬蘭木柱	全學年	三年級	50	$37,800	$756	讓學生認識木柱歷史及玩法、使用木柱注意事項及教授木柱規則的及初階投擲技巧。	體育科	教練觀察 教師觀察	✓	✓	✓			體育科/主任

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支($)	人均預算開支($)	活動簡介及目標	範疇	監察/評估方法	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
18.	新興體育活動體驗課程-柔力球	全學年	六年級	75	$34,200	$456	透過課程向學生介紹柔力球，指導學生握拍，並進行拋接動作，教導學生學習套路一（第一至八式）。	體育科	教練觀察 教師觀察	✓	✓	✓			體育科/主任
19.	新興體育活動體驗課程-無人機足球	全學年	五年級	75	$138,000	$1,840	讓學生認識及體驗無人機足球，學生能進行簡單的維修和改善機體硬體。	電腦科	教練觀察 教師觀察	✓	✓	✓			電腦科/主任
20.	新興體育活動體驗課程-躲避盤	全學年	五年級	75	$12,600	$168	讓學生認識躲避盤各項傳盤和接盤技術，了解比賽規則及學習戰術。	體育科	教練觀察 教師觀察	✓	✓	✓			體育科/主任
21.	水墨畫普及學習	全學年	一至六年級	550	$43,200	$79	聘請專業導師，指導老師及學生學習水墨畫的繪畫技巧，並提高其對中國書畫的認識及興趣。	視藝科	評閱作品 教師觀察	✓	✓	✓			課程 3/主任
22.	音樂拔尖課程（手鈴）	全學年	三至六年級	14	$34,047	$2,432	提供校隊訓練，讓學生在專業導師指導下學習手鈴演奏技巧。	音樂科	學生問卷 教師觀察	✓		✓			音樂科/主任
23.	中國鼓校隊	全學年	三至五年級	20	$48,600	$2,430	提供校隊訓練，讓學生長期集中培訓中國鼓擊打技巧。	音樂科	學生問卷 教師觀察		✓	✓			音樂科/主任

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支($)	人均預算開支($)	活動簡介及目標	範疇	監察/評估方法	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
24.	田徑校隊	全學年	三至六年級	25	$24,000	$960	提供校隊訓練及比賽的機會，讓學生在田徑運動的技巧上得到提升。	體育科	教練觀察 教師觀察		✓	✓			體育科/主任
25.	花式跳繩校隊	全學年	三至六年級	12	$30,000	$2,500	提供校隊訓練、表演及比賽的機會，讓學生在跳繩運動的技巧上得到提升。	體育科	教練觀察 教師觀察		✓	✓			體育科/主任
26.	中國舞校隊	全學年	二至三年級	16	$40,000	$2,500	提供校隊訓練及比賽的機會，讓學生在中國舞的技巧上得到提升。	體育科	教練觀察 教師觀察		✓	✓			體育科/主任
27.	羽毛球校隊	全學年	四至六年級	16	$30,000	$1,875	提供校隊訓練及比賽的機會，讓學生在羽毛球的技巧上得到提升。	體育科	教練觀察 教師觀察						體育科/主任
28.	參加環保考察活動	全學年	三至六年級	20	$2,000	$100	讓學生參加戶外考察，明白環境保育的重要性，以培養學生保護環境的責任感及鼓勵他們以積極行動改善環境。	環保教育	學生問卷 教師觀察		✓		✓		課程 4/主任
29.	水墨畫普及學習	全學年	一至六年級	550	$43,200	$79	聘請專業導師，指導老師及學生學習水墨畫的繪畫技巧，並提高其對中國書畫的認識及興趣。	視藝科	評閱作品 教師觀察	✓	✓	✓			課程 3/主任

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支($)	人均預算開支($)	活動簡介及目標	範疇	監察/評估方法	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
30.	專題研習相關考察活動	全學年	一至六年級	550	$50,000	$91	配合專題研習的內容進行相關體驗或參觀，使學生在特定專題領域獲得更廣闊的認知和深入的了解。	常識科	評閱專題 教師觀察 抽樣訪談	✓	✓				課程 4/主任
31.	STEM 學習課程（小小發明家）	全學年	五、六年級	20	$48,000	$2,400	進行解難訓練學生設計思維技能、擬寫產品計劃書及設計產品，以新科技解決社會問題。	跨學科（STEM）	評閱成品及報告	✓	✓				課程 4/主任
32.	STEM 學習課程（無人機編程）	全學年	三至六年級	20	$36,000	$1,800	透過進行學習無人機編程，提升學生運用資訊科技能力及協作能力	跨學科（STEM）	評閱成品及報告	✓	✓				課程 1/主任
33.	生涯規劃相關體驗活動	全學年	一至六年級	550	$60,000	$109	透過不同講座和工作坊為學生預早在態度和技能上裝備自己，以應對成長的需要和規劃自己的人生。	成長及生涯規劃科	學生問卷 教師觀察	✓	✓			✓	訓育 1/主任
34.	護苗車展覽	2023 年 11 月	一年級	100	$5,000	$50	教導學生認識及保護自己的身體讓學生對性有正確的認識	德、公、國學生輔導	學生問卷 教師觀察		✓				社工

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支($)	人均預算開支($)	活動簡介及目標	範疇	監察/評估方法	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
35.	青春期衞生講座	2023 年 11 月	五年級	100	$3,000	$30	讓學生了解青春期的心理變化，提升學生在成長中面對兩性相處的認識及應有的合宜態度及行為	德、公、國學生輔導	學生問卷 教師觀察		✓				社工
36.	參加香港學校音樂節	2024 年 2 月至 2024 年 3 月	參賽學生	25	$5,000	$200	提供比賽機會，並學生藝術素養及自信心。	音樂科	檢視參賽人數 檢視成績			✓			課程 2/主任
37.	參加香港校際朗誦節	2023 年 10 月至 2023 年 11 月	一至六年級	100	$12,000	$120	提高學生朗誦技巧，發展學生潛能。	文化活動	檢視參賽人數 檢視成績	✓		✓			課程 2/主任
38.	中華文化日	2024 年 2 月	一至六年級	550	$50,000	$91	讓學生欣賞及傳承中華文化之美。	中華文化活動	學生問卷 教師觀察	✓	✓	✓			課程 2/主任
39.	教育性參觀	2024 年 1 月	一至六年級	550	$80,000	$145	配合各級課程進行相關體驗或參觀，扣連課程豐富學生學習經歷。	活動組	教師問卷 教師觀察		✓				課程 5/主任
40.	五年級教育營	2024 年 2 月 21-23 日	五年級	100	$10,000	$100	訓練學生自理能力。	活動組	學生問卷 教師觀察		✓				課程 5/主任

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支($)	人均預算開支($)	活動簡介及目標	範疇	監察/評估方法	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
41.	秋季旅行	2023 年 11 月 10 日	一至六年級	550	$30,000	$55	進行大自然學習活動。	活動組	教師問卷 教師觀察			✓			教務 2/ 主任
第 1.1 項預算總計				5,763	$1,259,047										

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支($)	人均預算開支($)	活動簡介及目標	範疇	監察/評估方法	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。														
1.	粵港澳大灣區城市探索之旅	2023 年 12 月	小六	100	$10,000	$100	活動:舉辦大灣區學習交流活動 目標： 透過交流學習活動，讓學生了解祖國最新科技及民生發展，擴闊學生的視野，加強國民身分認同。	境外交流學生團費	教師問卷 教師觀察		✓				
第 1.2 項預算總計				100	$10,000	$100									
第 1 項預算總計				**$1,269,047**											

第 2 項: 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	預算開支（$）
		第 2 項預算總開支	$0
		第 1 及第 2 項預算總開支	**$1,269,047**

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	550
預期受惠學生人數：	550
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	黎大德主任

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 將軍澳官立小學

負責人姓名： 伍達仁主任　　聯絡電話： 27012886

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 110 名(包括 A. 領取綜援人數：10 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：80 名 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：20 名)

B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 ($)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
校本課後功課加油站/功課輔導/ P1-P6	鞏固課堂知識及加強學習技巧。	學生能於課堂內完成70%功課	學生進度報告 教師觀察	2022 年 10 月至 2023 年 5 月(逢星期四至五)	10	50	20	114,660	奇趣學藝坊
小一至小三歷奇學習/學習、解難及溝通技巧 P1-P3	讓學生透過歷奇訓練及學習技巧訓練，提升學習、解難及溝通能力。	75%以上學生能透過活動培養積極學習、樂於解難及溝通態度。	學生進度報告 教師觀察	2023 年 8 月底	4	30	6	12,000	TBC
活動 項目總數： 2				@學生人次	14	80	26		
				**總學生人次	120				

備註:
*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生