將軍澳官立小學

2022-2023 年度學校周年計劃

目錄

關注事項一: 聚焦價值觀教育，培養學生良好素質，建立正向自信人生。 P.2

關注事項二: 優化學與教效能，持續提升學生探究及自主學習的能力。 P.5

關注事項一: 聚焦價值觀教育，培養學生良好素質，建立正向自信人生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 強化學生正確的價值觀及態度，培育他們作為守法的良好公民。	1.1 各科組以「中華美德」為主題，舉行相關的活動及比賽，以培養學生正面價值觀。 1.2 善用周會、成長課及主題必讀書以配合欣賞、感恩、珍惜及價值觀的培育，舉辦不同形式的活動，並邀請不同的制服團隊/機構到學校分享，培育學生成為良好公民。 1.3 推行校內及社會服務活動並強化「一人一職」和學科大使的職能，培養學生的公民意識及責任感，實踐勤勞和關愛的精神。 1.4 優化及增加不同的獎勵計劃，獎勵積極參與活動並公開表揚有責任感、勤勞及關愛別人的良好表現。	➢80%學生參與以「勤勞」及「同理心」為主題的活動。 ➢80%學生參加講座 ➢80%學生曾閱讀與價值觀有關的主題必讀書及參與相關的活動。 ➢ 80%學生曾參與校內或校外的服務活動。 ➢80%學生獲得相關的獎勵。	➢統計 ➢APASO ➢ 觀察	全年	➢德育、公民及國民教育主任 ➢學校社工 ➢圖書館主任 ➢各科主任及負責服務團隊老師 ➢全體老師	➢獎勵計劃小冊子 ➢圖書

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 加深學生對中華文化的認識，培養他們對國民身分的認同。	2.1 配合各科課程的內容，設計與中華文化相關的活動。 2.2 「中華文化大使」協助推廣中華文化活動，加強學生對傳統文化的認識，營造中華文化的氛圍。 2.3 在課室壁報設「中華文化」專區，張貼富中華文化元素的材料，如:詩歌、中國的節日、諺語等，培養學生欣賞中華文化。 2.4 安排學生參觀與文化相關的機構或展館，如故宮博物館、孫中山博物館、戲曲中心等，以認識中華文化的精髓。 2.5 舉辦內地交流計劃及姊妹學校的交流活動，利用「遙距視像」促進兩地生生的交流，加強學生對國家的觀念及國家發展的認識。	➢全年各科舉辦不少一次中華文化相關的活動。 ➢90%學生曾參與配對小遊戲/伴讀主題書/朗讀「詩詞佳句」等中華文化活動。 ➢ 上、下學期張貼各一次中華文化相關的資料在「中華文化」專區。 ➢ 全年最少舉辦一次與文化相關的參觀活動。 ➢ 在節慶時與姊妹學校的師生互相祝賀，並進行棋藝、粵普對譯等活動。	➢問卷調查 ➢統計 ➢老師觀察	全年	➢德育、公民及國民教育主任 ➢中文科領導 ➢各科科主任 ➢課外活動主任 ➢全體老師	➢ 壁報板 ➢遙距視像儀器 ➢升旗禮所需物資

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.6 透過不同的活動，加深學生對國情、《憲法》及《基本法》的認識，從而提升學生的國民身分認同及共同維護國家安全的意識及責任。 2.7 完善升旗儀式，由升旗隊負責升旗禮，安排每級輪流參與「旗下講話」，透過「旗下講話」介紹有關國家不同的主題內容，深化學生認識國旗及國歌的意義，強化學生對國家的觀念。	➢80%學生參與有關國情、《憲法》及《基本法》的活動/展覽/參觀。 ➢ 100%學生曾參與升旗禮。	➢統計 ➢老師觀察	全年	➢德育、公民及國民教育主任 ➢課外活動主任 ➢升旗隊負責老師 ➢全體老師	

關注事項(二)：優化學與教效能，持續提升學生探究及自主學習的能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 各科設計互動有趣的教學內容，並有效運用不同的思維策略及電子學習，強化學生自主學習的能力，促進學習成效。	1.1 按各電子學習工具的特性，應用至不同的科目，並與自主學習配合，促進教與學的效能。 1.2 學生能有效運用自主學習的能力進行延伸學習，提升學生對學習的主動性和擁有感。 1.3 建立學校內聯網中的合作學習及思維策略資源庫，作為老師設計校本課堂教學策略時的參考資源。	➢ 學生每學期不少於兩次運用合適的電子學習工具於中、英、數、常各科中進行學習。 ➢ 老師設計的延伸學習活動/工作紙能給予學生自主學習的空間。	➢ 檢視共備文件 ➢ 檢視延伸學習活動/工作紙 ➢ 同儕觀課 ➢ 老師問卷	全年	➢ 課程主任 ➢ 中、英、數、常科領導及科任同事	各類電子學習平台
2. 透過多元化的學習活動和不同的學習獎勵計劃，增強學生的學習興趣和動機。	2.1 以網上分享平台、學生實體作品展覽或多媒體教學中心製作的影片，以及透過學校「虛擬校園遊」中部份特別室內的作品欣賞，讓學生的佳作或學習心得有被公開欣賞的機會，建立互相學習的文化，並提升學生對學習的信心和滿足感。 2.2 透過更多元化的學習獎勵計劃的獎勵模式，加強學生積極和投入學習的動機。	➢ 75%或以上學生認同展示同學佳作能提升學習興趣及動機。 ➢ 75%或以上學生認同學習獎勵計劃能提升學習興趣及動機。	➢ 老師觀察 ➢ 學生問卷	全年	➢ 課程主任 ➢ 圖書館主任 ➢ 中、英、數、常、視、音、普的科領導及科主任	➢獎勵計劃小冊子

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 有系統地在各科推動「主題式閱讀」，讓學生聯繫學習經歷和生活經驗，培養學生「愛閱讀、樂分享」的風氣。	3.1 圖書館主任進入各科課堂，按編訂的進度，與科任老師協作教學，以各科的「主題閱讀必讀書」為素材，引導學生運用不同的閱讀策略來學習相關內容，有系統地建立學生閱讀的習慣。 3.2 由老師或學生進行多元化的好書推介活動，營造閱讀氛圍，並向學生示範閱讀及介紹圖書的技巧。 3.3 按主題購買相關圖書，並以多元化的活動配合，建構平台讓學生分享與閱讀內容有關的經驗，邁向跨課程閱讀。	➢ 全年主題閱讀妥善規劃，學生能依進度借閱「主題閱讀必讀書」。 ➢ 75%或以上學生認同多元化的閱讀活動能提升其閱讀的動機。	➢ 檢視主題閱讀規劃進度 ➢ 老師觀察 ➢ 學生問卷	全年	➢ 課程主任 ➢ 圖書館主任 ➢ 班主任 ➢ 各科科任老師	➢增購圖書的費用
4. 學生能有效地運用閱讀策略，並通過跨學科閱讀，從閱讀中學習。	4.1 中文科、英文科依據校本縱向性的閱讀策略階梯，有系統地提升學生的閱讀能力。 4.2 中文課堂上定期安排閱讀時段讓學生專注閱讀，並運用所學習的閱讀策略。 4.3 五年級以「中國民族服裝」、四年級以「中華飲食文化」為題，有系統地開展「跨課程閱讀」。	➢ 75%或以上學生能運用所學的閱讀策略。 ➢ 75%或以上學生能在中文課堂上專注閱讀。 ➢ 75%或以上學生認同透過「跨課程閱讀」活動，可從中增長知識，亦能加深對中國文化的認識。	➢ 學生閱讀策略評估問卷	全年	➢ 課程主任、各科科領導及科主任 ➢ 圖書主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 緊貼 STEM 教育的趨勢，加強發展數、常、電及視藝的跨學科課程，深化學生探究的能力，激發學生創新的精神。	5.1 數、常、電科任老師透過參與校外運算思維教育計劃，緊貼創科教學的趨勢，推動 STEM 教育的發展，加強學生創科探究的能力。 5.2 各學科善用多媒體教學中心的教育資源設計活動，深化學生探究的能力，啟發學生的創意思維。	➢ 80%或以上參與運算思維教育計劃的老師認同計劃能提升學生創意及科創探究能力。 ➢ 80%或以上老師認同多媒體教學中心的教學資源能提升學生的學習興趣。	➢ 教師問卷	全年	➢ 課程主任、多媒體教學發展小組、數學、常識、電腦、視藝及音樂科任老師	

姊妹學校交流計劃書
2022 /2023 學年

學校名稱：	將軍澳官立小學		
學校類別：	*小學 /~~*中學 /*特殊學校~~ *(*請刪去不適用者)*	負責老師：	陳鳳蓮主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	與姊妹學校(沙面小學) 聯校參加「荔灣區第二屆穗港澳姊妹學校_教育交流年會之學生演講微視頻」徵集活動
2.	與姊妹學校進行教學專業交流分享活動
3.	善用視像交流設備，進行網上實時授課，增進兩地的認識和了解，擴闊視野，促進文化交流。
4.	沙面小學會在節氣或特別的日子，設計不同的活動並定期轉發給將官小，促進兩地文化交流。
5.	如疫情穩定，本校會安排學生到姊妹學校進行學術文化及共同研習等交流活動。

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（~~*擬舉辦 /~~ *不擬舉辦）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☐	擴闊視野
			B6	☐	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面（*擬舉辦 ~~/*不擬舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☑	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

丙. 學生層面（*擬舉辦 ~~/*不擬舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☑	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☑	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明)：	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明)：

丁. 家長層面 （~~*擬舉辦 /~~ *不擬舉辦）*(*請刪去不適用者)*

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	☑	監察/評估方法
M1	☑	討論
M2	☑	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☑	面談/訪問
M5	☑	會議
M6	☑	觀察
M7	☑	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：			
編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK$60,000
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$
N3	☑	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的20%)*	HK$ 33,313.63
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK$
N5	☐	交流物資費用	HK$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的2%)*	HK$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的1%)*	HK$
N8	☐	其他(請註明)：	HK$
N9	☑	學年預計總開支	HK$ 93,313.63
N10	☐	沒有任何開支	不適用

計劃書已獲得本校校管會批核。

學校印章

校監簽署：

校監姓名：陳展桓女士

日期：8/4/2022

將軍澳官立小學
全方位學習津貼 運用計劃
2022/2023學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	預計參與人數				智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	中文科硬筆及毛筆書法活動	2022年9月至2023年6月	一至六年級		$48,000	中文科	教師觀察	✓	✓			
2	海洋公園巨蟹創意班	2023年1月	四至六年級 (英語大使)		$6,500	英文科	學生問卷 教師觀察	✓	✓			
3	Rummikub課程	2023年2月至2023年6月	二、三年級		$12,000	數學科	學生問卷 教師觀察	✓				
4	從茶文化中體現數學工作坊	2023年6月	五年級		$15,000	數學科	學生問卷 教師觀察	✓	✓			
5	4D Frame拔尖課程	2022年10月至2023年2月	四、五年級		$50,000	數學科	學生問卷 教師觀察	✓				
6	三十周年數學立體品導工作坊	2022年11月至2022年12月	六年級		$12,000	數學科	學生問卷 教師觀察	✓				
7	迪士尼青少年奇妙學習系列迪士尼STEM體驗行 (小學組別)	2023年1月	四至六年級		$6,000	數學科	學生問卷 教師觀察	✓				
8	科學測量任務活動	2023年7月	四年級		$15,000	常識科	觀察 抽樣訪談 活動報告	✓				
9	參觀綠匯學苑及其體驗活動	2023年2月至2023年3月	四年級		$18,000	常識科	評閱專題 教師觀察 抽樣訪談		✓			
10	參觀東九龍辦事處	2022年12月	三年級		$6,000	常識科	評閱專題 教師觀察 抽樣訪談	✓				
11	參觀太空館	2022年12月	五年級		$10,000	常識科	評閱專題 教師觀察 抽樣訪談	✓				
12	「長者體驗活動」跨代溝通工作坊	2023年1月	六年級		$18,000	常識科	評閱專題 教師觀察 抽樣訪談	✓	✓			
13	獅子會自然教育中心	2022年11月	二年級		$10,000	常識科	評閱專題 教師觀察 抽樣訪談	✓	✓			
14	創意編程積木課程	2022年10月至2023年6月	四、五年級		$30,000	常識科	展示作品 教師觀察	✓				✓

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	預計參與人數				智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	**本地活動**：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
15	STEM學習課程	2023年1月至2023年7月	五、六年級		$40,000	跨學科（STEM）	評閱成品及報告	✓	✓			
16	敦煌文化AR體驗	2023年4月15日	四年級		$15,000	跨學科（STEM）	評閱工作紙 教師觀察 抽樣訪談		✓			
17	滑翔機飛行比賽（聯校活動）	2023年11月至2023年6月	五、六年級		$2,000	跨學科（STEM）	評閱作品 教師觀察	✓	✓			
18	「香港電車過去、現在與未來」創新科技體驗	2023年1月	四至六年級		$17,000	跨學科（STEM）	學生問卷 教師觀察	✓	✓			
19	參加環保考察活動	2022年9月至2023年7月	三至六年級		$2,000	環保教育	學生問卷 教師觀察		✓		✓	
20	水墨畫普及學習	2022年10月 至2023年5月	一至六年級		$43,200	視藝科	評閱作品 教師觀察		✓	✓		
21	參觀M+博物館	2023年1月	六年級		$10,000	視藝科	評閱工作紙 教師觀察			✓		
22	中華民族服飾製作	2022年12月	全校學生		$7,000	視藝科	評閱作品 教師觀察	✓	✓	✓		
23	參加校外比賽(如：香港學校音樂節)	2023年2月至2023年3月	參賽學生		$5,000	音樂科	檢視參賽人數 檢視成績			✓		
24	音樂拔尖課程	2022年10月至2023年6月	一至六年級		$25,000	音樂科	學生問卷 教師觀察			✓		
25	外聘樂器班導師	2022年10月至2023年6月	四、五年級		$25,000	音樂科	學生問卷 教師觀察	✓		✓		
26	"鼓"動童心（聯校活動）	2023年1月至2023年4月	四至六年級		$1,000	音樂科	學生問卷 教師觀察	✓	✓	✓		
27	電腦科校外比賽/校內活動	2022年9月-2023年7月	四至六年級		$4,000	電腦科	學生問卷 教師觀察	✓				
28	田徑校隊	2022年10月 至 2023年5月	三至六年級		$12,000	體育科	教練觀察 教師觀察			✓		
30	花式跳繩校隊	2022年10月 至 2023年5月	三至六年級		$22,000	體育科	教練觀察 教師觀察			✓		
31	中國舞	2022年10月 至 2023年5月	二至三年級		$40,000	體育科	教練觀察 教師觀察		✓	✓		
32	抗疫體能提升計劃	2022年10月至2023年6月	一至六年級		$150,000	體育科	學生問卷 學生前後測試			✓		
33	未來職人講座	2023年4月	六年級		$2,500	成長及生涯規劃科	學生問卷 教師觀察	✓	✓			✓
34	中華文化日	2023年2月	一至六年級		$49,000	中華文化活動	學生問卷 教師觀察	✓	✓	✓		

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	**本地活動**：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
35	參加香港校際朗誦節	2022年10月至2022年11月	一至六年級		$12,750	文化活動	檢視參賽人數 檢視成績	✓		✓		
36	參觀故宮博物館	2023年6月	六年級		$10,000	視藝科	評閱工作紙 教師觀察		✓	✓		
37	升旗隊訓練	2022年11月至2022年12月	三至六年級		$3,500	德、公、國	考核及 教師觀察	✓	✓		✓	
38	西貢區探索歷史之旅	2023年2月	四年級		$8,000	德、公、國 服務學習	學生問卷 教師觀察 校內分享	✓	✓			
39	「惜食堂」之「粒粒皆辛苦」實體展館活動	2023年2月	公民大使		$8,000	德、公、國 服務學習	學生問卷 教師觀察 校內分享	✓	✓		✓	
40	香港導盲犬服務中心舉辦的「視障體驗日」	2023年4月	公民大使		$8,000	德、公、國 服務學習	學生問卷 教師觀察 校內分享	✓	✓		✓	
41	護苗車展覽	2022年11月	一年級		$4,000	德、公、國 學生輔導	學生問卷 教師觀察		✓			
42	青春期衞生講座	2022年11月18日	五年級		$2,000	德、公、國 學生輔導	學生問卷 教師觀察		✓			
43	教育性參觀	2022年10月至2023年6月	一至六年級		$80,000	課程（5）組	教師問卷 教師觀察		✓			
44	中環及灣仔電車導賞團	2023年3月	六年級		$5,000	課程（5）組	學生問卷 教師觀察 校內分享	✓	✓			
45	五年級教育營	2023年4月12-14日	五年級		$10,000	活動組	學生問卷 教師觀察		✓			
46	六年級教育營	2023年7月5-7日	六年級		$10,000	活動組	學生問卷 教師觀察		✓			
47	秋季旅行	2022年11月11日	一至六年級		$60,000	活動組	教師問卷 教師觀察			✓		
48	人工智能機械人互動學習	2022年12月至2023年7月	一至六年級		$278,000	跨學科	教師問卷 教師觀察	✓				
49	暑期參觀活動	2023年7月	三至五年級		$50,000	活動組	教師觀察	✓	✓			
			第1.1項預算總計	0	**$1,277,450**							
1.2	**境外活動**：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1	不適用	不適用	不適用		不適用							
			第1.2項預算總計	0	**$0**							
			第1項預算總計	0	**$1,277,450**							

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	預計參與人數				智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	**本地活動**：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 ($)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	$50,000.00
1	STEM學習套件	STEAM DAY及專題研習使用	$30,000
2	直立式鋼琴	合唱團練習及表演用途	$117,800
		第2項預算總開支	**$147,800**
		第1及第2項預算總開支	**$1,425,250**

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	550
預期受惠學生人數：	550
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	黎大德老師
職位：	主任

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：將軍澳官立小學

負責人姓名：伍達仁主任　　聯絡電話：27012886

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 110 名(包括 A. 領取綜援人數：10 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：80 名 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：20 名)

B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 ($)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
校本課後功課加油站/功課輔導/ P1-P6	鞏固課堂知識及加強學習技巧。	學生能於課堂內完成70%功課	學生進度報告 教師觀察	2022 年 10 月至 2023 年 5 月(逢星期四至五)	10	50	20	114,660	奇趣學藝坊
小一至小三歷奇學習/學習、解難及溝通技巧 P1-P3	讓學生透過歷奇訓練及學習技巧訓練，提升學習、解難及溝通能力。	75%以上學生能透過活動培養積極學習、樂於解難及溝通態度。	學生進度報告 教師觀察	2023 年 8 月底	4	30	6	12,000	TBC
活動 項目總數：2				@學生人次	14	80	26		
				**總學生人次	120				

備註:
*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生