

將軍澳官立小學

Tseung Kwan O Government
Primary School



2022-2023

學校報告

目錄

1 我們的學校		P5
1.1 學校簡介		
1.2 辦學宗旨		
1.3 校訓		
1.4 學校抱負		
1.5 學校使命		
1.6 學校管理委員會		
2 我們的教師		P6
2.1 教師人數		
2.2 教學經驗		
2.3 教師學歷		
2.4 教師專業發展		
3 我們的學生		P7
3.1 班級結構		
3.2 學生人數		
3.3 學生出席率		
4 關注事項的成就與反思		P8
4.1 聚焦價值觀教育，培養學生良好素質，建立正向自信人生		
4.2 優化學與教效能，持續提升學生探究及自主學習的能力		
5 我們的學與教		P12
5.1 核心課程		
5.1.1 中文科		
5.1.2 英文科		
5.1.3 數學科		
5.1.4 常識科		
5.2 跨學科主題學習及 STEAM 教育		
5.3 從閱讀中學習		
5.4 拔尖增益		
5.5 評估以促進學習		
5.6 實際上課日數		
5.7 主要學習領域的課時		

6.1 新來港及非華語學童支援計劃

6.2 學生輔導

6.3 成長課與生涯規劃課

6.3.1 成長課

6.3.2 成長及生涯規劃課

6.4 校本心理服務

6.5 家長教育

6.6 照顧學生的學習多樣性

6.7 言語治療

6.8 全方位學習活動

6.8.1 周五課外活動

6.8.2 學藝班

6.8.3 制服團隊

6.8.3.1 公益少年團

6.8.3.2 幼童軍

6.8.3.3 交通安全隊

6.8.3.4 升旗隊

6.8.3.5 小女童軍

6.8.4 多元化學習活動

6.8.4.1 德育及國民教育

6.8.4.2 周會

6.8.4.3 中文科

6.8.4.4 英文科

6.8.4.5 數學科

6.8.4.6 常識科

6.8.4.7 視覺藝術科

6.8.4.8 音樂科

6.8.4.9 普通話科

6.8.4.10 電腦科

6.8.4.11 體育科

6.8.4.12 圖書科

6.9 學校旅行及參觀

6.10 試後活動

6.11 交流活動

6.11.1 接待及聯繫幼稚園

6.11.2 香港與內地姊妹學校交流

7.學生表現		P38
7.1 學生參與校外比賽成績		
7.1.1 中文科		
7.1.2 英文科		
7.1.3 數學科		
7.1.4 常識科		
7.1.5 視覺藝術科		
7.1.6 音樂科		
7.1.7 普通話科		
7.1.8 電腦科		
7.1.9 體育科		
7.1.10 圖書科		
7.2 升中派位概況		
8.財務報告		P41
9.回饋與跟進		P42
10.附件		P44
10.1 資訊科技綜合津貼報告		
10.2 校本課後學習及支援計劃活動報告		
10.3 學校發展津貼計劃報告		
10.4 姊妹學校交流報告書		
10.5 學校閱讀推廣津貼報告		
10.6 全方位學習津貼報告		
10.7 學生活動支援津貼報告		

1. 我們的學校

1.1 學校簡介

本校創建於一九九三年，迄今已逾二十八年歷史，是一所由政府直接管理的全日制小學。本校位於將軍澳坑口厚德邨，擁有新型的標準校舍。學校新翼已於二零零三年竣工，校舍更為寬敞，設施亦更完備。

本校環境清靜，課室均有空氣調節設備。除標準課室外，另設有圖書館及多個特別學習室，如中華文化館、多媒體教學中心、「STEAM Zone」內的創意科技室和視覺藝術室、英語室、兩個音樂室和兩個電腦室，還有學生活動中心及環保資源中心等，可配合學生進行多元化的學習活動。

在教學器材及教具方面，學校置有各類儀器、模型及手提電腦等。課室設有中央廣播系統、投影機、電腦及實物投影機等，方便進行多媒體學習活動；本校亦購置了二百多部平板電腦(iPad)以配合電子化互動學習活動；另設多款體育用品及各類樂器供學生學習之用，發展學生的體藝潛能。

1.2 辦學宗旨

本校致力推行全人教育，為學生提供優質卓越的教育服務。不但着重發展多元化課程，啟發學生潛能，而且建立多角度探索思維能力，引導學生兼容不同文化，培養藝術的審美眼光，致力培養學生成為「德才兼備、善於溝通、樂於服務、敢於創新」的孩子。

1.3 校訓

勤、誠、儉。本校致力培養學生具有勤力、誠懇、儉樸的良好品德。

1.4 學校抱負

啟迪潛能 創造未來

1.5 學校使命

我們以愛心教好每一位孩子，致力推動高質素的教學活動，培養學生自學能力，發揮關愛精神，發展個人潛能。

1.6 學校管理委員會於一九九九年十一月三日成立，為學校行政架構中最高領導層。

成員	辦學團體	校長	家長	教師	社會人士
2022-2023 年度	1 名	1 名	2 名	2 名	2 名

2022-2023 學校管理委員會成員包括：

主 席：	陳展恒女士
校 長：	葉韻婷校長
家長代表：	楊少萍女士、尹惠女士
教師代表：	蔡志明副校長、何寶華主任
社會人士代表：	葉沛霖醫生、洪傑美女士

2. 我們的教師

2.1 2022-2023 年度教師人數

2022-2023 年度共有教師 56 人。

2.2 教學經驗

0-4 年	4%
5-9 年	22%
10 年或以上	74%

2.3 教師學歷

曾接受教師培訓	100%
持有學士學位	91%
持有碩士學位或以上	22%

2.4 教師專業發展

達到語文能力要求的英文科老師	100%
達到語文能力要求的普通話科老師	100%
曾接受特殊教育訓練	35%

3. 我們的學生

3.1 班級結構

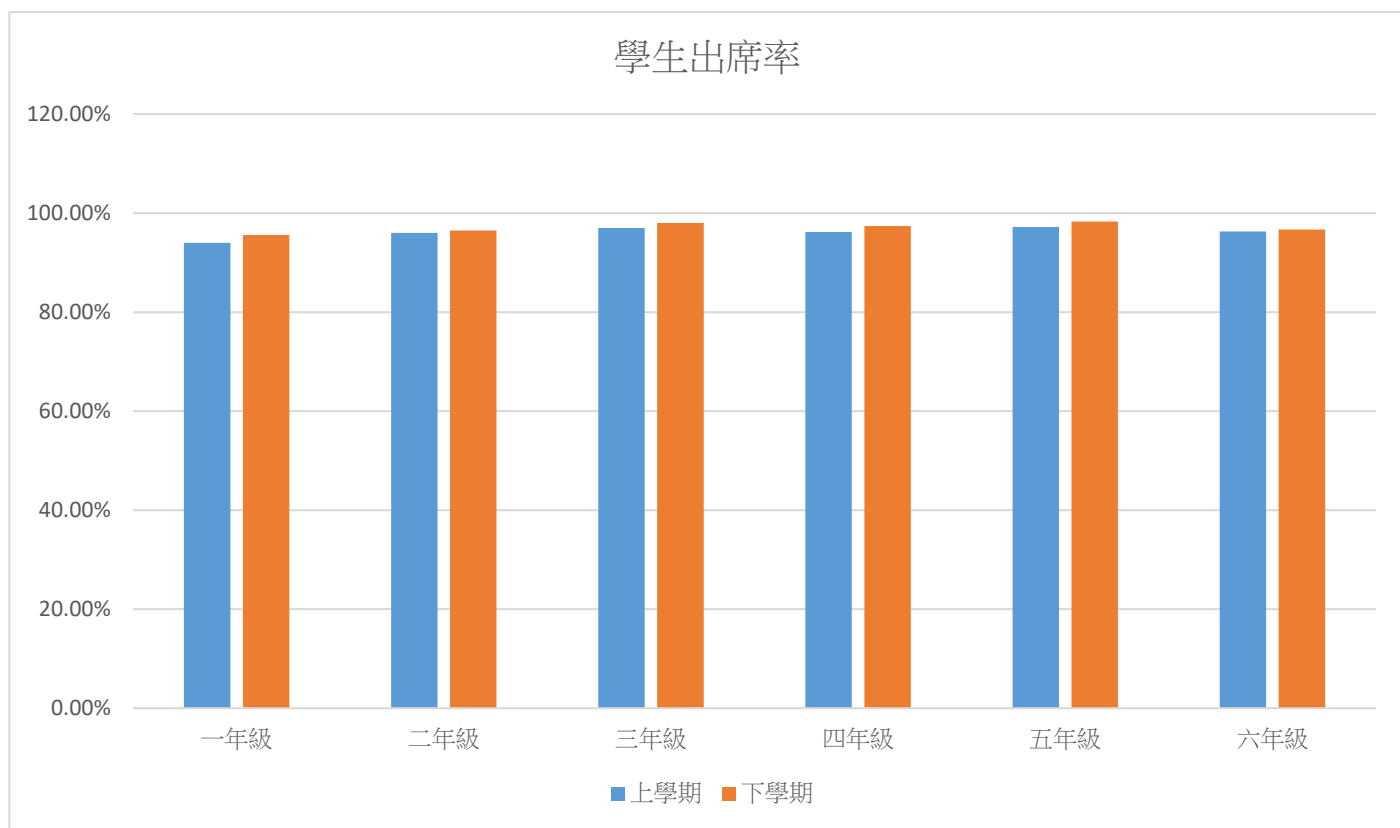
班別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	3	5	5	5	5	27

3.2 學生人數

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生	34	32	47	56	56	53	278
女生	36	31	42	46	45	49	249
總數	70	63	89	102	101	102	527

3.3 學生出席率

出席率	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
上學期	94.0%	96.0%	97.0%	96.2%	97.2%	96.3%
下學期	95.6%	96.5%	98.0%	97.4%	98.3%	96.7%



4. 關注事項的成就與反思

4.1 聚焦價值觀教育，培養學生良好素質，建立正向自信人生

成就

- 各科組已推行及完成以「中華美德」為主題的活動及比賽，**有效培育及強化學生正確的價值觀。**
- 本年度全校學生在周會、成長課及主題必讀書方面都**配合欣賞、感恩、珍惜及十個首要培育的價值觀和態度，舉辦不同形式的活動，以培育學生成為良好公民**，例如由將軍澳警民關係組警長(鄭警長)主講的「網絡罪行及青少年罪行」守法講座；「作家分享」系列講座內容滲入**欣賞、感恩、珍惜的重要性等。**
- 本年度各科組及行政組已組織服務團隊，**並實踐尊重和關愛行動、實踐服務的精神**，如幼童軍、小女童軍、交通安全隊、公益少年團、風紀、公民及國民大使、中華文化大使、「綠得開心環保大使」、小導師等。除了校內服務，學生也參與了「聖誕送暖義工服務活動」、香港導盲犬服務中心賣旗日義工活動等校外服務，**藉以培育學生的同理心及服務和關心社會的精神。**
- 於本年度下學期舉行了「優異服務生」選舉，公開表揚有責任感和關愛精神的服務生，提升學生對服務的使命感，並可在校內推廣責任感、勤勞和關愛的文化。學生也透過不同的獎勵計劃，如「學習獎勵計劃」、「校本輔導獎勵計劃」及「閱讀獎勵計劃」公開表揚及獎勵積極參與活動及服務的學生，**從而建立學生的自信心。**
- 「校園清潔運動」推動了全校學生於星期一導修課中的十五分鐘時間進行課室清潔活動，學生已養成定時清理個人物品及共同清潔課室的習慣，**實踐勤勞和責任感的精神。**
- 本年度有 97.2%學生曾在校本德育、公民及國民教育活動「尋·寶」中獲發獎勵卡；88%學生曾在校本輔導獎勵計劃中曾獲得學習獎勵計劃獎狀，學生透過常規的訓練，**提升個人的責任感。**
- 各科組在課程內不同階段滲入多元化的中華文化活動，例如校本國民教育活動「尋·寶」的學材；中文科班本古詩朗誦比賽和書法活動；英文科介紹中國傳統節日及非物質文化遺產；數學科的日晷製作及茶文化講座；常識科的驚蟄活動及航天周活動；音樂科學生參加香港八和會館粵劇工作坊；視藝科「詩情畫意」繪畫及水墨畫學習；體育科足毬活動；圖書科傳閱了中國歷史及中華文化相關的伴讀主題書等，**有助加深學生對中華文化的認識，欣賞中華文化，培養學生對國民身份認同。**

- 全校老師善用課室內的「中華文化」專區定時張貼及更換了不同主題的中華文化知識及資訊，**加強學生對傳統文化的認識，有助培養學生欣賞中華文化及營造文化的氛圍**。此外，「中華文化大使」能有效協助推廣中華文化活動。
- 本年度安全學生參觀與文化相關的機構或展館，如香港故宮文化博物館、M+博物館等，以**認識不同文化的歷史和特色，體會文化融和的精神**。
- 本年度舉辦了七次內地姊妹學校交流活動，並利用「遙距視像」促進兩地師生的交流，例如廣佛學術文化交流之旅、透過「AVA 遙距視像系統」進行一地兩講的 STEM 及語言藝術等課程，**加強學生對國家的觀念及國家發展的認識**。
- 學生透過不同的活動，例如介紹及講解有關國家安全的圖書、根據全年的重要日子舉辦了不同形式的活動，包括「九一八事變」、「國家憲法日」及「全民國家安全教育日」等學習日，深化學生對國情、《憲法》及《基本法》的認識，**有助提升學生的國民身分認同以及共同維護國家安全的意識及責任**。
- 完善升旗儀式：由升旗隊負責以中式步操進行升旗禮，安排每級輪流參與「旗下講話」，並透過「旗下講話」介紹有關國家不同的主題內容，**深化學生認識國旗及國歌的意義，強化學生對國家的觀念**。

反思

- 為了讓學生認識不同文化的歷史和特色，本年度已安排高年級學生參觀博物館。新學年可按照學生的程度，分別安排中、高年級參加符合學生認知程度的的文化活動或參觀博物館，以提高學生的學習動機之餘，從小接觸中華文化及認識國家歷史，培養他們對國民身分的認同。
- 本校的升旗隊已對升旗禮的程序及升旗步驟有相當的認識，為了承傳愛國的情懷，可分批安排低年級學生由升旗隊隊員協助體驗升旗及步操的過程，透過親身的體驗，讓低年級學生從小開始認識自己國家的國旗和國歌，知道升國旗儀式時應當遵守的禮儀和建立尊重國歌、國旗及升旗儀式的良好態度。

4.2 優化學與教效能，持續提升學生探究及自主學習的能力

成就

- 各科在每學期已多次運用多元化的電子學習工具進行教學，例如：Padlet、PL2、Wordwall、RazKids、Mentimeter等，並與自主學習策略結合，教與學的效能均因而得到提升。
- 學生能運用自主學習的能力進行延伸學習，例如拍攝影片、匯報、故事創作等。
- 全學年的學生佳作展示形式多元化，涵蓋學生不同面向的學習才能，包括創科、體育、視藝、口語表達等。具不同潛能的學生均有機會在老師及同學面前展現自我優點，有效提升學生的學習動機。學習獎勵計劃能提升學習興趣及動機，其中英文科的新獎勵模式(Go Cards)對學生的吸引力尤其顯著，使學生更積極學習。
- 持續安排多元化閱讀活動，包括老師及學生的好書推介，有哥哥姐姐說故事，有課室一人一書，亦有童書創作活動等等，多元化的閱讀活動能提升他們閱讀的動機。圖書館主任依規劃的進度，與老師進行「主題閱讀必讀書」的協作教學，既能有效教導學生閱讀策略，亦能提升學生從閱讀中學習的能力。逢星期二及四班主任課的閱讀時段，有效強化學生的閱讀習慣，營造校內愛閱讀的風氣。
- 本年度，亦分別在五年級以「中國民族服裝」為主題，以及在四年級以「中華飲食文化」為主題，循序漸進地開展「跨課程閱讀」。根據問卷顯示，94%學生認同透過「跨課程閱讀」加深了他們對中國文化的認識。
- 各科能善用多媒體教學中心的教育資源，除了六年級「每天一分鐘」的影片拍攝，英語大使亦在多媒體教學中心製作了八段精美的影片，激發了學生創新的精神。
- 四至六年級學生在「運算思維 Coolthink@JC 教育計劃」的課堂表現及習作成果均反映學生對計劃內容感興趣，而且樂在其中，學生的數碼創意及科創探究能力均得到提升。
- 常識科、視藝科、音樂科使用多媒體教學中心的沉浸式映象教學時效果理想，成功提升學生興趣，並深化學生探究學習內容的能力。

反思

- 中文科、數學科及常識科已使用自學筆記簿整理及鞏固學生所學，有效提升自主學習的策略所學，建議下年度能推展至更多科目，按科本性質及特點嘗試善用筆記簿，藉以進一步加強學生的自主學習能力。
- 可更優化現有獎勵計劃的獎勵項目，建議以更多元化及珍貴難得的體驗作為各項獎勵計劃的獎勵模式，例如學生在獎勵計劃中達到某個金貼紙數量，又或各級最多金貼紙的學生，可與校長合照、與校長共晉早餐/午餐，又或優先試用學校新設施等，使學生對獎勵計劃更投入。
- 學生分享好書的風氣可以更進一步營造，下學年以更多元化、更多層次的平台，例如Padlet、PL2等，讓不同能力的學生也有分享好書的機會，可進一步鞏固「愛閱讀、樂分享」的風氣。
- 「跨課程閱讀」可嘗試以其他更多元化的主題(例如:理財、選其中一項重要的價值觀)來推行，並配合其他活動，使閱讀內容在生活中得到實踐的機會。

- 可進一步把沉浸式映象的應用推展至其他學科或課題，例如語文科，並探討以沉浸式映象展示學生學習成果的可行性。

5. 我們的學與教

5.1 核心課程

5.1.1 中文科

5.1.1.1 教學方法

- 本年度在中文科教學活動中運用合作學習方法，提升學生的學習效能。老師透過「思討寫享、輪流說」等教學策略，鼓勵學生在小組學習活動內作出貢獻、積極互賴，互相進行討論、指導、反思及修正，一起學習以達致共同學習目標，提升學習表現。
- 利用「多層次的提問技巧」，培養學生思維能力。老師於共同備課一起設計「多層次的提問技巧」的合作學習課堂活動，如複述、解釋、重整、伸展、評鑑、創意等，並利用追問及轉問引領學生在不同層次的問題上進行思考，以加強他們的思維能力。
- 為了提升學習效能，本年度中文科利用不同的電子學習平台及電子學習工具(PowerLesson 2/教育城 / wordwall/padlet 等)，發展多元化的校本電子學習教材，加強學生自學及課堂互動。同時能提高學生的學習參與度及興趣，以及培養學生主動閱讀的習慣。
- 於各級議定合適的「主題閱讀書」及「中華經典名句」作延伸學習，配合單元主題所學，讓學生認識中華文化精粹，提升語文素養，培養學生主動閱讀興趣。另於六年級提供中一語文基礎銜接課程及文言文教學，讓學生認識及感悟古文的情意，鞏固並延伸有關的語文知識，為升中銜接做好準備。

5.1.1.2 讀

- 老師運用「讀寫結合」、「以說帶寫」的策略，提升學生的寫作技巧。一至六年級的學生透過「生活點滴」，把從讀文教學及主題閱讀中學習到的寫作意念及技巧應用於寫作上，老師又藉着回饋和鼓勵，加強師生互動，提升學生的寫作技巧及興趣。經老師檢視，有超過八成學生能按題目的要求，運用不同的寫作技巧，寫出內容較豐富的文章。
- 老師指導三至六年級學生善用筆記，把讀文裏運用的四字詞及修辭手法佳句摘錄下來，培養學生自主學習的習慣。
- 舉行以「中華文化美德-勤勞」為主題的校內寫作比賽，讓學生透過經驗分享或故事創作，明白勤勞的重要性，提升學生的寫作能力及對國民身份的認同。

5.1.1.3 寫

- 老師運用「讀寫結合」、「以說帶寫」的策略，提升學生的寫作技巧。一至六年級的學生透過「生活點滴」，把從讀文教學及主題閱讀中學習到的寫作意念及技巧應用於寫作上，老師又藉着回饋和鼓勵，加強師生互動，提升學生的寫作技巧及興趣。經老師檢視，有超過八成學生能按題目的要求，運用不同的寫作技巧，寫出內容較豐富的文章。
- 老師指導三至六年級學生善用筆記，把讀文裏運用的四字詞及修辭手法佳句摘錄下來，培養學生自主學習的習慣和精神。
- 舉行以「中華文化美德-勤勞」為主題的校內寫作比賽，讓學生透過經驗分享或故事創作，明白勤勞的重要性，提升學生的寫作能力及對國民身份的認同。

5.1.1.4 聽、說

- 為了提升學生的口語表達能力，老師利用不同的合作學習策略，如「思討寫享」、「數字頭」等方式進行匯報，透過以強帶弱，除了增加學生口語表達的機會外，更有助增強學生的自信心。
- 老師安排學生於課堂上進行閱讀及寫作分享，提供不同平台讓學生積極分享活動成果，增加學生公開表達的機會。
- 全學年舉行了兩次班際朗讀比賽，以提升學生的朗讀能力，並提供公開表達的機會。

5.1.2 英文科

5.1.2.1 教學方法

- 為提升學與教的效能，英文科全學年共進行四次共同備課，透過多元化的活動和不同的學習模式如合作學習、思維策略(例如溫氏圖、SCAMPER)、自我檢查表等，讓學生更積極自主學習。這些策略讓學生積極互賴，促進朋輩學習，亦可照顧班中學生的學習差異，增強學生運用英語的信心。
- 另外，科任老師也積極開展電子教學，利用翻轉教室 (Flipped Classroom)、eClass、PowerLesson2、Kahoot、Nearpod、Popplet、Google Slide、ClassKick、Wordwall等設計不同的學習材料，除可更有效利用課堂教學時間，更可增加學習趣味和培養學生自主學習的能力。
- 本年度教育局小學校本課程發展組支援三年級英文科，支援計劃導師安排每月兩次到校與三年級英文科科任進行共同備課，備課重點為優化寫作課材。
- 本年度四年級英文科參與香港教育大學的研究項目為“Understanding the development of student feedback literacy in the L2 writing classroom”，大學導師到校與四年級英文科科任共同備課、觀課，及與老師和學生面談，重點為發展寫作課堂及課材中的反饋素養。

5.1.2.2 讀

- 由初小開始，藉「閱讀及書寫-識字課程」(PLP-R/W)，鞏固學生學習常用字，並透過分享閱讀和小組導讀建立字庫和語感。配合課題所學，老師為各年級的學生訂購課外圖書，以增潤對課題的認識和為寫作及說話活動提供適切的題材和語言輸入。科任老師和外籍老師一起共同備課，訂定教學目標、重點和學習活動。為鼓勵學生積極參加閱讀活動，老師更設計了不同程度的活動和工作紙。
- 為培養學生的閱讀習慣，為學生訂購電子閱讀平台 Raz-Kids，讓學生可以隨時隨地找到合程度和有趣味的圖書，大大增加了學生的閱讀興趣和閱書量。透過聆聽、閱讀和完成有關的練習，學生的閱讀能力也能隨之提升。
- 為增潤和深化課堂所學，科任老師於圖書館和電子閱讀平台，為學生每個學期選定最少兩套配合課題的主題書。

- 為增潤學生對課題的認識，本年度下學期配合課題，低小學生購買了一本英文圖書，高小學生購買了兩本英文圖書。圖書包括故事類及非故事類，除增加學生對課題的興趣外，也使他們有機會接觸優質的英文課外書。因應圖書內容，外籍老師和科任老師共同備課，設計多元化的學習活動及活動冊，更滲入 STEAM 和跨學科閱讀。課堂除了有效促進學生閱讀能力，更能增加學生口語匯報和寫作能力。除了上課匯報，學生也有機會拍攝短片上載至 PowerLesson2 與老師和同學分享所學，促進師生和生生交流。
- 本年度在高小繼續推行「英文閱報計劃」，除可讓學生了解時事新聞外，亦使學生接觸英文的時事用語。
- 英文科以牛津大學出版社的 Floppy Phonics 作為藍本，發展校本小一至小二英文拼音及閱讀課程。低小學生能夠拼讀英文生字，而且對朗讀英文感到有趣味。

5.1.2.3 寫

- 低年級的同學多用圖表、圖片、引導問題和腦圖協助寫作。寫作配合生活經驗和課堂主題，讓學生真實地運用英文表達所思所想。高年級的學生詞彙較豐富，老師利用着重過程之寫作方式，引導學生「寫作前蒐集資料」、「修改」、「校訂」等寫作手法，培養學生自主學習。
- 透過校內「守法」標語及海報設計創作比賽，以生動有趣的形式，利用日常生活例子，教導學生守法的重要性。
- 透過校內「中國傳統價值觀標語」比賽，讓學生認識一些中國諺語的英文寫法，藉此增加學生對中國傳統價值觀的認識。
- 透過投稿 Posties Little Journalist，引起學生的寫作興趣，也讓他們增加對社區的關注。學生積極蒐集資料，文章內容題材多元化，圖文並茂，並獲報章刊登文章。

5.1.2.4 聽、說

- 本校共有兩名外籍老師，安排全校各班每星期一至兩節課由她們教授，使學生沉浸在豐富的語境中。校方亦要求科任老師用全英語上課，使學生多聽多說英文。
- 本學年亦舉辦了多個富趣味的活動，使學生有更多機會接觸英語，如：校際朗誦節、英文說話活動日、短片欣賞、英語布偶戲等。此外，英語大使亦拍攝了多套富趣味的影片和定時在午間廣播時段用英文介紹英文科活動，希望藉此讓學生沉浸在英語的學習環境中。
- 透過校內「中華文化主題英語演講活動」，讓同學以英語與同學分享一個與中華文化有關的主題，藉此增加學生的中華文化知識和國民身份認同。
- 六年級每班選出 2-3 位學生拍攝校園電視「每天一分鐘，學習在其中」的英語節目，他們由科任老師指導及訓練，拍攝有趣而富資訊性的英文節目。影片在午間廣播，增加校內學習英語的語境，並提升學生英語口語的表達能力。

5.1.3 數學科

- 數學科老師於課堂上指導學生設計自學筆記並運用各種不同的思維策略，例如：通過溫氏圖去鞏固學生對圖形與空間範疇的基本概念，同時運用數概工具進一步幫助學生理解抽象的數學概念，包括：線段圖或模型解題法計算應用題，藉此強化學生的自主學習及解題能力。數學科老師在共同備課會議中把 STEAM 元素、價值觀教育或相關閱讀材料滲入共同備課學習單元之中作延伸學習，讓學生達至更深入的學習層次。
- 為了培養學生自主學習的態度及有效照顧學生的學習多樣性，老師在共同備課會議中彼此商討利用平板電腦進行師生互動的學與教活動，而學生透過在課前 PowerLesson 2 觀看影片和回答問題，讓老師能調節教學進度及內容。同時老師利用 Geogebra 及互動學習平台 Classkick / Wordwall 等設計教學課件輔助教學，不單能提升課堂的趣味及將數學概念具體化，更可提高生生互動及學習動機，令學習更專注。
- 為了鼓勵同學多閱讀課外讀物，培養他們自主學習的能力，數學科老師於課堂進行數學圖書推介活動，引起他們對數學圖書的興趣，培養學生閱讀數學圖書的風氣。本年度優化「數學主題必讀書」活動，數學科老師透過與圖書館主任協作教學，引導學生運用各種閱讀策略來學習相關內容，有系統地建立學生閱讀數學讀物的習慣。學生閱讀與數學課程有緊密關連的圖書並於課堂分享讀後感，一方面可加深學生對該課題的理解，另一方面可增強他們的表達能力。
- 五年級以「齊探火星奧秘」為題進行 STEAM 跨學科學習。數學科負責帶領學生利用面積、體積及長方體摺紙圖樣等知識設計火星基地，合理分佈建築物位置，並探討建築物底面積與人口密度的關係。
- 為了發揮學生的數學潛能，於周六開設五、六年級 Rummikub 興趣班及數學 4D Frame 拔尖培訓班。學生在課程中利用 4D Frame 材料結合數學概念及機械原理製作不同的主題作品。從學生作品及教師觀察所見，學生的數學解難能力及興趣皆有所提升。
- 為強化數學與生活的連繫，本校於試後舉行數學日，透過加入「STEAM 動手做」的內容，設計各式各樣的數學遊戲及舉辦「茶文化與數學」工作坊等多元化活動，擴闊學生視野。
- 為學生升中銜接做好準備，五、六年級的數學科老師更會在合適的課題中輔以適量的英語教授數學。
- 本科重視從趣味中學習數學，數學科老師不時為學生舉辦不同類型的活動。例如：數學挑戰周、數學日、趣味數學自學活動、數學主題必讀書閱讀活動、創意圖形活動、扭計般興趣班及數學價值觀教育活動等，這些活動均深受學生歡迎。

5.1.4 常識科

● STEM/STEAM 教育

校本的 STEM/STEAM 課程從「點、線、面」三個不同的層次推動 STEAM 教育。每級均設有科學科技相關的課堂活動，令學生有動手做及認識科學實驗的機會。一年級設計公園座椅簷篷、二年級運用磁力製作指南魚、三年級製作走馬燈、四年級自製濾水器、五年運用不同吸音物料設計級護耳罩、六年級用工程積木有效學習槓桿原理。

● 專題研習

本校的專題研習除了讓學生分析和整合資料，更重視整個研習作反思和總結，培養學生的科研及創造能力。本年度更加入十大價值觀教育，為學生建立正確的價值觀，以積極的態度面對挑戰。亦為每級設立與研習主題相關的主題必讀書，讓學生深入瞭解主題。一年級以「護園兵團」為研習主題，製作防水耐用的告示牌，以提醒遊人遵守公園內的規則及愛護公園內的設施。二年級以「植物的種植」為研習主題，學生進行種植及對植物生長的對照實驗。同時，創作綠色中國夢的科技畫，以培養責任感及認識綠色環保對世界的重要。三年級以「消暑安樂窩」為研習主題，運用「物料隔熱原理」設計隔熱屋頂，並進行公平測試。為了配合主題，安排學生前往深水埗進行實地考察，透過認識深水埗區居民的生活和居住環境，讓學生理解不同居住環境的實況及需要，培養學生同理心，關愛身邊有需要幫助的人。四年級以糖為研習主題，理解飲食習慣對健康的影響，培養學生養成綠色飲食等健康生活方式。五年級延續《官小 STEM 教育學習圈(九龍區)----齊探火星奧秘》計劃，與電腦科和視藝科進行跨學科學習，理解中國太空科技發展，培養國民身份認同。六年級以家有一寶為主題，配合官小學習圈內容，設計樂齡科技產品——「保溫感應衣」及「樂齡衛生間」，以幫忙長者的生活需要。

● 主題閱讀

全校配合專題設置主題必讀書，設置電子平台或以文字進行互相分享，培養愛閱讀、樂分享的態度。各級的主題必讀書已按圖書館主任編排的時間表進行。下學期各班已在「愛閱讀、樂分享」壁報進行主題必讀書分享。閱讀後會透過進行公開分享及投票，培養愛閱讀、樂分享的態度。

● 國家安全教育及價值教育

常識科已就著國家安全教育框架，配合教育出版社的課本，設計了國家安全校本教育課程。課程中列舉香港學校課程有關國家安全教育的學習元素，當中包括國家觀念、國民身份認同、一國兩制、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等概念。在共同備課中，把國家安全教育的課程內容以多重進路、自然連繫、有機結合的形式融入常識科課程中，本年度舉辦了航天周活動及二十四節氣一驚蟄活動。從中推動中華文化，也增強學生的國民身份認同。

- **思維教學**

於一、二年級教授日常生活技能中，引入程序性思維課程，強化學生基礎編程能力。由於本年度先作為試點，故由全年四次改為兩次，上、下學期各一次。程序性思維課程的成效顯著，學生十分投入活動，亦得到家長正面的回饋，認為能提升學生自理及自主的能力。

- **多媒體資源教育**

配合 STEAM ZONE、更新課程及課堂 STEAM 學習之安排，三年級及五年級的學生運用 360 全景設計進行學習，能有效提升學生的學習興趣，改變學習互動的方式與質量。

5.2 跨學科主題學習及 STEAM 教育

- 本年度繼續在不同範疇，不同科目進行跨學科主題學習，目的是鼓勵學生對不同學科知識作綜合性運用，各級分別有：

三年級：常識及視藝科合作的「消暑安樂窩」

四年級：數學、常識、電腦科的「低碳健康飲食」

五年級：數學、常識、電腦、視藝科的「齊探火星奧秘」

六年級：數學、常識、電腦科的「家有一寶」

- 部份年級優化了跨學科主題學習的內容，藉以深化學習成效，並更有效地照顧學習差異：
三年級的「消暑安樂窩」為主題，安排學生在深水埗區進行實地考察，以了解天台屋居民的生活需要，令學生在常識課堂上學習隔熱原理及測試物料隔熱能力之前，有更好的前設輸入，並培養關愛的價值觀。

五年級的「齊探火星奧秘」優化了電腦科的內容。5A 及 5B 學生以 Micro:bit 編程配合傳感器，製作火星溫室；5C 至 5E 學生則以太陽能板及 Micro:bit 製作收集太陽能裝置，模擬在火星上收集太陽能，探討太陽光角度與產出電能的關係。

六年級的「家有一寶」同樣作了分層優化，6A 及 6B 學生以 Micro:bit 編程配合傳感器，製作樂齡衛生間，並拍攝影片介紹當中原理；6C 至 6E 學生則以 Micro:bit 編程配合迷你衣飾，創作保溫感應衣。

- 各級每學年選取一個 STEM 活動以培養學生的科研及創造能力，並運用 PowerLesson2 之套件，分享 STEM 製作並進行簡單社交互動，提升課堂的互動性及即時回饋能力。

各級內容如下：

年級	STEM 活動	成效評估
一年級	公園座椅簷篷	學生能選取合適的物料設計公園長椅上蓋模型
二年級	指南魚	學生能運用磁力，製作指南魚，了解指南針的原理
三年級	走馬燈	學生透過調整扇葉數量和熱水的溫度，製作走馬燈
四年級	自製濾水器	學生運用不同物料設計濾水器，學習公平測試原理，過濾雜質。
五年級	護耳罩	學生運用不同吸音物料設計護耳罩，學習公平測試
六年級	槓桿天秤	用 lego 製作天秤，運用數據能有效學習槓桿原理

- 配合「多媒體教育中心」的落成，通過高科技的「360 度沉浸式映象體驗」，令學生體驗宇宙太空或海洋深處的神奇、享受在音樂廳和藝術館之中流連漫步的氛圍，從而學習有關的知識。目前共有四個學習主題，分別是「太陽系漫遊」、「海洋世界」、「虛擬美術館」及「虛擬音樂廳」。
- 在老師專業發展方面，課程(四)組舉辦了兩場老師 STEAM 教育工作坊，分別以「STEAM+中華文化」及「STEAM+樂齡科學」為主題，向老師介紹如何以 3D 掃描、Cospaces 虛擬空間建構、人工智能辨識等技術，有效融入常識、電腦及視藝課堂的 STEAM 教學之中。

5.3 從閱讀中學習

- 「閱讀獎勵計劃」全年進行，當中有 93%學生完成閱讀 15 本或以上圖書，74%學生完成 30 本或以上圖書，54%學生更完成 50 本或以上圖書。網上閱讀方面，三至六年級學生在閱讀平台「篇篇流螢」閱讀了 5 篇或以上文章的佔 91%，8 篇或以上佔 89%，閱讀了 10 篇或以上的更佔 88%。
- 為了推動親子閱讀，在 9 月及 11 月期間，分別邀請一至三年級家長參與實時網上圖書課，在課堂上讓家長與子女可以一起閱讀 Raz Kids 英文電子圖書，讓家長認識共讀技巧來促進親子溝通，培養子女閱讀習慣，並增進親子關係。73%學生有和家長一起閱讀圖書。
- 本年度圖書館主任進入中、英、數、常課堂中，與科任老師協作教授閱讀策略，引領學生一起閱讀各科的「主題必讀書」，成效理想。另外，本年度繼續推行「一人一書」計劃，鼓勵學生定時閱讀不同的書籍，培養學生積極閱讀的習慣，全年已安排學生三次班內漂書，學生在閱讀後分享。
- 各科領導及科主任拍攝影片推介好書，圖書館主任將相關圖書放圖書館中展出，學生反應熱烈，預借老師推介好書的學生為數不少，提升了學生的閱讀興趣；同時安排非科主任老師以班本形式，在閱讀課中按班中學生程度選擇圖書，即場向學生作好書推介。課程主任則挑選學生在兩次閱讀課中透過實時廣播系統向其他同學進行即時好書推介，開拓了學生推介好書的風氣。

- 「我的一本書」圖書創作活動於 2023 年 3 月 31 日至 2023 年 4 月 21 日進行，一年級學生設計圖書封面，二至三年級同學自行完成一本摺疊書（包括圖書封面、插圖及故事內容），每班選出三至四份優良作品，交四至六年級學生根據作品故事內容、寫作及繪畫技巧在圖書課進行投票。學生都很用心設計圖書封面，創作的故事內容有趣吸引，部分作品亦繪畫得很生動活潑。
- 「午間輕輕鬆鬆聽故事」圖書活動，由高年級同學擔任「故事哥哥」或「故事姐姐」，在午膳小息時段在一樓閱讀樹區以協作形式向低年級學生講故事，學生積極投入，踴躍參加，對故事很感興趣，亦能專心聆聽。

5.4 拔尖增益

- 推薦人才庫中尖子參加香港資優學苑的網上資優課程。本年度共有 4 名小六學生通過測試，成為香港資優學苑會員，接受進一步的資優培訓。學校亦成功推薦一名五年級學生參加「資優教育基金」校外進階學習課程(香港教育大學)及 5 位 P5 及 P6 同學參與校外資優「元宇宙藝術創作課程 2023」。
- 為照顧學生的學習多樣性，各科組從人才庫中挑選有突出表現的學生加以栽培，於 2022 年 10 月開始安排以下的拔尖訓練：數學科開設 4D Frame 數理科學訓練課程；常識科開設小小發明家及手機應用程式編寫課程；電腦科開設無人機編程、Cospaces 拔尖課程訓練班；體育科開設田徑、中國舞及花式跳繩校隊；視藝科開設國畫班；音樂科亦開始手鈴隊及敲擊樂團的訓練。
- 手機應用程式編寫課程學員設計的「Easy 煲 Easy 執 APP」在全港規模最大、最具代表性的香港青少年科技創新大賽(小學發明品)組別中取得二等獎，作品更獲推薦及代表香港參加「第 18 屆宋慶齡少年兒童發明獎」活動。
- 小小發明家課程的學員製作的參與「2022 年大灣區 STEM 卓越獎」機械人組比賽，三組參賽同學均入選該組別決賽，其中「消防機械人系統」更獲得銀獎。
- 共有三名學生於第一屆大灣區青少年無人機足球比賽進入十六強，為大灣區培養未來運動科技人才。
- 中國舞校隊參加了第 51 屆全港公開舞蹈大賽，並取得銀獎。

5.5 評估以促進學習

- 學校的評估由不同持份者參與(自評、同儕互評、家長評估)，並透過進展性評估及總結性評估，量化及質化兼備地持續進行。除測驗及考試外，還包括課堂學習表現、小測、專題研習，自評及互評、匯報、影片分享、作品展覽等，定期分析學生的學習進程，檢視學生的學習情況，診斷學生的學習難點，修訂學與教策略，配合班本的學習需要，提升學習成效。各科亦在重點課業對個別學生的學習難點作文字提示，透過老師的優質回饋，促進學生學習。
- 各科亦善用網上工具作出進展性評估，常識科以出版社的網上單元評估，定期評估學生的學習進度；中文科及英文科分別以「篇篇流螢」及「Raz-kids」網上閱讀平台，記錄學生的閱讀表現，方便老師跟進。
- 另外，本年度三年級及六年級學生參加考評局的「全港性系統評估」，藉以收集學生學習表現的數據，協助老師對學與教作出適切的回饋。

5.6 實際上課日數

- 2022-2023 全年上課日數

上學期上課日數：	90天
下學期上課日數：	107天
全年共上課日數：	197天

5.7 主要學習領域的課時

- 2022-2023 主要學習領域的課時

學習領域/科目	科目/時段	每周節數	課時百分比
中文	中文	9	24.5%
	普通話	2	
英文	英文	8	17.9%
數學	數學	6	13.3%
常識	常識	6	13.3%
藝術教育	視覺藝術	2	8.9%
	音樂	2	
體育	體育	2	4.4%
資訊科技	電腦	1	2.2%
其他學習經驗	導修節	4	8.9%
	周會/成長課	1.5	3.3%
	課外活動	1.5	3.3%
		45	100%

6. 我們對學生成長的支援

6.1 新來港及非華語學童支援計劃

本校於星期六早上為在校的新來港學生開辦新來港適應班，協助學生適應香港的生活及學習環境。此外，新來港學生亦被安排參加逢星期一至五進行的課後功課加油站及星期六早上進行的區本趣味英文班，讓他們盡快適應香港的課程。

6.2 學生輔導

- 學校社工為有情緒及成長需要的學生及家長進行個案輔導及諮詢，並為學生提供合適的轉介服務，以全面回應學生及家長的需要。學校社工以真誠、尊重及同理心與學生建立關係；並以學生為本的輔導手法，協助學生建立正面的情緒管理方法及積極正面的價值觀，讓學生得以健康成長。
- 除了個別輔導外，學校社工亦透過學生輔導小組及活動協助學生面對不同的成長挑戰。本學年分別舉辦不同主題的小組活動，上學期為小六學生舉辦一系列的升中預備活動，如「升中面試講座」、「升中面試工作坊」、「升中模擬面試」及「英語升中模擬面試」，讓學生認識升中面試的模式，面試的技巧及面試前所需的準備。而下學期則為高小學生舉辦「高小駕馭情緒小組」及為小一學生舉辦「小一社交情緒小組」。當中透過互動遊戲及處境探討，讓學生認識情緒及處理負面情緒的方法，提升學生情緒管理及社交溝通技巧。
- 配合學校年度主題，推行「校本輔導獎勵計劃 — 從中國偉人事跡，培養學生良好品德」，透過學習中國偉人事跡，培養學生責任感、關愛別人、勤勞等品德。學生透過「尋寶攻略」小冊子認識中國古代偉人的故事，讓學生完成有關活動並學習責任感、關愛、勤勞等正面價值觀，如負責任地使用電子產品及網上資源，如何應用勤勞在努力學習的經歷上。另加設校內電子牌互動遊戲及於午間時間播放價值觀動畫短片，超過 80%學生完成有關工作紙及獲得獎貼。從情意及社交表現評估結果中，整體學生在責任感、社群關係及努力的副量表平均數比香港常模高，反映學生能達到良好表現。

6.3 成長課

6.3.1 成長課 (一至三年級)

- 學校社工以教育局的「個人成長教育」課程指引為基礎，為本校各級學生編製適切的成長課內容。全個學年為一至六年級安排 12 次生涯規劃及成長課
- 每課節亦設計《成長札記》，當中設計「學生自我反思」、「老師留言區」、「家長有話兒」的專區，促進生生、師生及親子交流及互動的機會。工作紙由班主任批改，讓班主任更了解班中學生的想法及需要，扶助學生的成長。
- 於每節課堂加設討論及分享環節，增加學生分享及表達意見的機會。

- 從一至三年級班主任收集的問卷數據顯示，100%班主任同意成長課能促進學生的個人發展、群性發展、學業和事業的潛能，強化學生正確的價值觀及解難的能力、課程內容及活動具趣味性並能促進學生投入參與，而課程內容及活動所需的時間能配合成長課時段。92%班主任同意成長課的內容深淺程度適合學生。從情意及社交表現評估結果中，整體學生在整體滿足感、尊重他人及學術探究的副量表平均數比香港常模高，反映學生能達到良好表現。

6.3.2 成長及生涯規劃課(四至六年級)

- 學校配合學校課程檢討專責小組的建議，開展校本第二年的成長及生涯規劃課，上下學期為四至六年級安排十二節的成長及生涯規劃課，課題涵蓋三大學習期望：I).自我認識及發展、II).升學/事業探索及 III).升學規劃與管理，從而再按各級學生的能力及需要，編訂小四至小六共三十六節的縱向性「成長及生涯規劃課」課程，協助高小學生了解自己的志向、需要、興趣和能力，讓學生對未來路向和工作有充足的準備，從中培養學生正面積極的價值觀和生活態度，為未來的挑戰作好準備。此外，有系統地統整跨學科課程，與中、英文科、課程組、語文發展小組的配合、邀請機構進行職業講座及安排教育性參觀等，讓學生在課堂內外學習，充實學生的學習經歷，開拓學生的視野。
- 透過前測和後測的數據分析，在三大範疇中均有正增值：I).自我認識及發展(+0.11)、II).升學/事業探索(+0.19)及 III).升學規劃與管理(+0.11)，反映出學生能掌握課程的內容及學習目標，對學生成長及生涯規劃上有正面幫助。

6.4 校本心理服務

- 校本心理服務之駐校心理學家全學年共訪校 30 次，為協助有需要的學生及家長、教師提供適切的專業支援服務，盡快為有需要的學童提供評估及支援，此外也為家長和老師提供適切的講座。
- 此外，本校也引入了臨床心理服務，臨床心理學家共到校 18 次，為有需要支援和輔導學生提供了適切的輔導和支援。

6.5 家長教育

每位父母均盡心竭力教養子女，期望他們學有所成，健康快樂地成長。本學年學校為家長舉辦家長教育講座及工作坊，透過與家長分享育兒錦囊，協助家長面對教養兒童的挑戰。

各項活動如下：

日期	主題	講員	對象
10-11/2023 (星期六)	「如何提升學生的中文讀寫能力」家長工作坊	教育心理學家李敏玲 姑娘及學校社工	一至二年級家長
11/3/2023 (星期六)	「靜觀教養」管教子女 家長講座	輔導心理學家 吳芷嫻姑娘	一至六年級家長
1/4/2023 (星期六)	「靜中得力」調節情緒及壓力 家長講座	輔導心理學家 吳芷嫻姑娘	一至六年級家長

6.6 照顧學生的學習多樣性

- 本校致力推展關愛及共融文化，讓所有學生均能參與學習，並盡情發展個人潛能。本校除了為個別學生訂定個別學習計劃外，更為有需要的學生在默書、作文及課業上進行調適，務求學生能得到更好的照顧及支援，也使他們能自信及主動學習，並學有所成。另一方面為了加強對學生的支援及更瞭解學生的學習情況，本學年除了為有需要的學生進行小組測考外，於加時部分讓學生改用顏色筆作答，測考也加入了特別調適安排。測考小組內的加時學生，在中文科內的重組句子部份可以寫數目字排序代替抄寫字詞。小組測考的學生定時被提醒(每十五分鐘一次)，並在學生停止作答超過五分鐘後也會提醒學生努力和專注。另外負責小組測考的老師也為所有學生進行考試時的表現紀錄(學生的專注度及積極性)，這些紀錄用作評估有關學生於未來是否有需要使用「測考加時」這項調適的基本數據。此外於測驗和考試時也為有需要學生進行定時被提醒(每十五分鐘一次)，讓學生有更充裕時間完成考卷。以上運作的方法使家長和老師對學生的能力有進一步瞭解，也更能鼓學生善用測考的寶貴時間。本校更設「抗疫體能提升計劃」，由專業的職業治療師為師生姿勢和體能提供基本的篩查，然後由專家再作進一步跟進，使學生的學習技能有所提升。本學年本校由教學助理為有需要的學生提供英文增益班，又為一及二年級設立暑期的中文增益班。據觀課所見，各個項目都能提升學生的學習動機和能力。
- 學校也為高年級英文較弱或缺乏學習英語動機和數學根基較弱的學生設立了小組學習班(Express Class: Cx、Ex 和 Mx)，本年度於三年級和五年級設立了 Cx，校方也於四年級至六年級設立 Ex，另於五年級和六年級設立 Mx 班。經老師觀察及訪問學生，肯定小組學習班對學生學習中文、英語和數學甚有裨益，能有效協助學生打好根基，也能把不易明白的概念轉化為小步子教學，使學生更容易明白，這便更能做到照顧學生的學習差異。

6.7 言語治療

- 本年度言語治療師共訪校 245 小時，於星期三或星期五為有需要的學生提供了言語治療。此外言語治療師為提昇學生的表達能力舉辦不同的活動，如一年級的「情感的表達」、「看圖說故事(小二)」、「看圖說故事(小三)」、四年級簡報的發表技巧、五年級和六年級入班與中文老師進行協作教學準備自我介紹和小組討論，這大大豐富了學生的學習經歷。本年度由於已恢復正常上課，上學期治療師於上午以面授形式進行言語治療支援，下午依然使用視像會議形式支援學生，下學期則完全恢復到疫情前的言語治療支援模式，善用支援時間及提升學生能與言語治療師面授的時間，家長對此項安排十分支持。
- 本年度恢復正常上課，小小言語治療師服務也能全面向一年級學生展開，其中一名小小言語治療師更獲得傑出服務生獎項，這更證明本年小小言語治療師的服務雖只是在下學期才開展，但其良好效果實不用置疑。

6.8 全方位學習活動

6.8.1 周五課外活動

本年度共開設 38 組課外活動組別，一、二年級為「輪流組」，三至六年級則按同學的意願編入「固定組」，於星期五課外活動時段進行訓練。在課外活動課中，同學在愉快的學習環境及遊戲中獲得相關的知識或技能。

類別	輪流組(基礎訓練) 一、二年級	類別	固定組(進階訓練) 三至六年級	
學術	樂在普通話	服務團隊	幼童軍	交通安全隊
	中華文化齊欣賞		升旗隊	小女童軍
	理科小博士	音樂	合唱團	
體藝	創意手工藝		手鈴隊	
	集體遊戲	體育	健體操	羽毛球
興趣	IQ 智多星		田徑	翩翩起舞
	樂智高	興趣	創意摺紙	靜觀
			飾物設計	扭扭氣球
		語文	English Masters Junior	語文樂繽紛
			Puppetry	English Fun
			English Joy Club	故事王國
		德育及公民教育	公民大使	環保大使
		創科	編程天地	小小發明家
			多媒體攝製隊	Scientists of Tomorrow
			扭計骰	
		中華文化	針線手工	十字繡
			剪紙藝術	毛筆書法

6.8.2 學藝班

上學期共開辦 23 項學藝班課程，共有 242 人次參加，課堂安排在 10月22 日至 1月14日星期六上午於校內面授進行，全期 7 堂。由於受疫情影響，星期六上午吹奏的樂器班課程會以視像教學形式進行；下學期共開辦 21 項學藝班課程，共有 223 人次參加，課堂安排在 3 月 4 日至 6 月 17 日(星期六)上午於校內面授進行，全期 11 堂，由專業導師負責培訓學員。

2022-2023 年度學藝班類別及項目：

技能	項目		
學術	P1-P2 外籍英語老師 會話課程	P3-P4 外籍英語老師 會話課程	P5-P6 表達技巧課程
體藝	趣味水墨畫班	水彩與素描班	
資訊科技	LEGO 機械探索入門 LEGO 創意程式設計師	3D 打印學習班 3D 立體筆視藝創意班	
音樂	小提琴班	敲擊樂班	小號 (實時網上課堂) (上學期)
體藝	花式跳繩初階 跆拳道	少林武術級	中國舞

6.8.3 制服團隊

6.8.3.1 公益少年團

公益少年團本着「認識、關懷、服務」的口號和宗旨，讓學生有更多的機會認識和服務社會，從而培養他們積極參與社區事務的熱誠和關懷，以提高其公民責任感。有關活動安排如下：

日期/時段	活動名稱	參與人數
12/2022	聖誕送暖義工服務活動	7
2/2022	《一路瞳行》電影欣賞、分享會及徵文比賽	13
2/2022	「環保為公益」慈善花卉義賣	全校學生
3/2023	主題活動	4
3/2023	西貢地質公園內海半天遊	12
4/2023	香港導盲犬服務中心賣旗日義工活動	15
4/2023	中環及灣仔電車導賞團	20
7/2023	西貢區分會周年頒獎禮	9

6.8.3.2 幼童軍

- 幼童軍支部旨在促進幼童軍年齡之少年身心及精神之陶冶與啟發，乃貫徹整個童軍運動年限的連續性訓練計劃的一部份。在成年人領導下，以幼童軍規律與誓詞為本，給與歡愉而富吸引力之進度性訓練，體驗互相合作的精神。集會活動多元化，成員會學習童軍及生活技能，進行小組學習，從事團體遊戲和群體活動。
- 本校招收之幼童軍成員於逢星期五課外活動時段參加幼童軍集會，導師會教導團員有關個人常識、升旗儀式訓練、步操、童軍技能及考取專章如電腦章、寫作章等。本年度於 12 月進行新團員宣誓儀式，見證新成員加入第四十四旅童軍團大家庭。

6.8.3.3 交通安全隊

- 交通安全隊旨在透過教育隊員有關交通安全的基本常識，使他們了解在使用道路時應持有的正確態度，並推廣至同學及家人。另外，學校隊伍設有專章考核制度及階級進度章，讓隊員能循序漸進地進行訓練及晉升，以培養隊員的領導才能，加強他們的責任感及自律性。
- 本校招收之交通安全隊成員共 17 人，隊員逢星期五於課外活動時段進行集會，學習有關交通安全的規例、考取專章和進度章及認識交通安全隊等。隊員須穿著整齊制服參加集會。
- 隊員考獲進度章及專章的資料如下：

日期	活動名稱	考獲人數
3/1/2022-16/1/2023	第二十一期衛生大使專章	14 人
1/2/2023-28/2/2023	第一期道路安全專章	17 人
14/5/2023	第二十五期初級章(小學組)	12 人
12/5/2023-23/6/2023	第一期鐵路安全大使專章(小學組)	16 人

6.8.3.4 升旗隊

本校的升旗隊組別為香港升旗隊總會第 P300 隊。隊員於逢星期五的課外活動時段穿著整齊的制服參加集會。升旗隊的課程為持續性，隊員會學習有關摺旗、展旗、中式步操、升旗儀式訓練及考取專章等，老師亦會安排成員參與比賽、參觀、專章訓練等活動。升旗儀式訓練由香港升旗隊總會的導師及本校老師負責，著重學生的紀律、正面態度及責任感的培養，隊員將輪流以小隊形式負責本校的升旗儀式。

2022-2023 年度，升旗隊為本校共進行了 46 次的恒常升旗儀式及 11 次特別日子升旗禮。在 2022 年 9 月，本校升旗隊老師帶領學生參觀愛國教育支援中心，透過專業導賞服務及 AR/VR 等多媒體形式讓學生瞭解中國近代史、模擬聯合國會議等，並認識國情、國家憲法、基本法及香港國安法等主題內容。2023 年 6 月，本校安排升旗隊隊員參與世界自然基金會 (WWF)「海下灣海岸公園-海下小偵探」活動，以不同感官探索沙灘、觀察海洋生物和乘坐玻璃底船觀賞珊瑚群落，讓學生認識海洋生物的特性及牠們與人類的關係。

本隊隊員在升旗禮的表現出色，在「香港升旗隊總會 2023 周年頒獎禮」獲得「香港升旗隊總會 2023 周年檢閱禮」步操比賽 (小學組) 優異獎、第十五屆優異隊伍及第十九屆優秀隊員 (6B 黃俊熹)。

6.8.3.5 小女童軍

- 小女童軍 174th EK Pack 旨在透過多元化的活動，提升學生的知識、學習生活技能和培養女孩子修養品性的態度。小女童軍成員透過課堂的活動展現解難及表達力的訓練，亦從中學習禮儀修養，讓她們履行對社區的責任，成為有責任感的世界公民。在老師的領導下，以小女童軍規律與誓詞為本，學習童軍及生活技能，進行小組學習、團體遊戲和群體活動。
- 本校招收之小女童軍成員於逢星期五課外活動時段參加小女童軍集會，老師會教導小女童軍成員有關規律與誓詞、步操訓練、小女童軍技能及宣誓前準等。

6.8.4 多元化學習活動

6.8.4.1 德育、公民及國民教育

- 公民教育的課程與各個學習領域及科目互相結合，彼此相輔相成，透過校本主題活動計劃、環保活動、理財活動、周會、服務學習等，為學生提供均衡及全方位的學習經歷。
- 校本德育、公民及國民教育主題活動計劃——「尋•寶」，以中華文化為主幹，涵蓋了認知、情感和實踐三個層面的發展，全面培育學生的價值觀和態度。
- 每月派予學生的「主題月曆」，是在每個月的月曆上加上特定的中華文化主題，並加註農曆、中國傳統節日、二十四節氣、重要日子、國家文化及國情等資訊，目的是培育學生正確地規劃時間，讓他們明白時間的可貴和培養自律的精神。透過校長的講解和月曆上展示不同級別的學生作品，提升學生運用月曆的主動性，讓他們認識更多有關中華文化和中國歷史的知識，從而培育學生正確的價值觀及了解國情。
- 配合本年度公民及國民教育主題活動計劃的主題「尋•寶」，設計了《尋•寶•圖》文物活動工作紙，以中國文物為主題，透過生動有趣的構圖和簡單的介紹，讓學生可從不同的文物，初步了解中國源遠流長的歷史和文化，並以繪畫活動作延伸，讓學生發揮創意，用生活經驗和所學知識繪畫出獨一無二的作品。
- 《尋寶攻略》是一本校本設計的價值觀教育及國家知識學習冊，內容包括國家的知識、文化內涵及價值觀教育等。每本學習冊都包含十個學生自學活動，分別設定為一至三星任務，學生每完成一項活動就能夠隨機獲得獎勵卡一張，而獎卡上也介紹了不同的中華文化知識。
- 「中華民族」主題活動，讓學生認識及了解國家 56 個民族之間有密不可分的關係，學生透過全年進行的相關活動，去探究不同民族的文化和風俗，體現互相尊重、民族融和的關係。活動計劃包括周會簡介中華民族的特色、中華民族服飾設計、學校範圍佈置中華民族的圖像、配對活動工作紙、「風姿綽約展『華』裳」中華民族服飾大匯演等。
- 於指定日子舉行的升旗典禮及恆常性每周舉行的升旗儀式，在升旗禮的過程中，領略升掛國旗的意義和反思當中所承載的價值觀，讓學生通過情境薰陶，從而提升他們的國家的觀念及對國民身份的認同。

6.8.4.2 周會

- 2022年9月至12月半日制面授課堂期間，逢星期五 11:45-12:45 時段分別安排學生參與周會、成長課/成長及生涯規劃課、閱讀課或課外活動。自 2023 年 1 月開始實施全日制面授課堂，恢復星期五 13:20-14:10 為周會時段，學生會按實際的需要安排參與成長課/成長及生涯規劃課、閱讀課、講座及國民教育活動，為學生提供全面的學習經歷，以培育學生正面的價值觀和態度，促進全人發展。
- 2022/2023 年度周會安排：
(2022 年 9 至 12 月半日制面授課堂及 2023 年 1 至 6 月全日制面授課堂)

日期	年級	內容
9/9/2022	P1-6	訓育
6/9/2022	P1-6	成長課/成長及生涯規劃課
23/9/2022	P1-6	閱讀課
30/9/2022	P1-6	校本德育、公民及國民教育活動 —— 尋·寶 及 校本輔導獎勵計劃
24/9/2022	P1-6	閱讀課
7/10/2022	P1-6	成長課/成長及生涯規劃課
14/10/2022	P1-6	閱讀課
21/10/2022	P1-6	周會
4/11/2022	P1-6	成長課/成長及生涯規劃課
18/11/2022	P2-4 P5、P6	閱讀課 衛生講座、升中講座
25/11/2022	P1-5	成長課/成長及生涯規劃課
9/12/2022	P1-6	成長課/成長及生涯規劃課
16/12/2022	P1-6	閱讀課
13/1/2023	P1-6	校本德育、公民及國民教育活動 —— 尋·寶
3/2/2023	P1-6	閱讀課
17/2/2023	P1-3 P4-6	校本德育、公民及國民教育活動 —— 尋·寶 成長課/成長及生涯規劃課
24/2/2023	P1-6	成長課/成長及生涯規劃課
3/3/2023	P1-3 P4-6	成長課/成長及生涯規劃課 校本德育、公民及國民教育活動 —— 尋·寶
10/3/2023	P1-3 P4-6	閱讀課 校本德育、公民及國民教育活動 —— 尋·寶
17/3/2023	P1-3 P5	成長課/成長及生涯規劃課 閱讀課
24/3/2023	P1-6	成長課/成長及生涯規劃課
31/3/2023	P1-3 P4-6	閱讀課 作家分享：由生活而來的靈感
14/4/2023	P1-4,6	全民國家安全教育日活動
21/4/2023	P1-3 P4-6	作家分享：閱讀與創作，作家路的起步點 成長課/成長及生涯規劃課

6.8.4.2 周會

日期	年級	內容
28/4/2023	P1-3 P4、P6	校本德育、公民及國民教育活動 —— 香港地質公園 閱讀課、成長課/成長及生涯規劃課
5/5/2023	P1-2 P4-6	閱讀課 校本德育、公民及國民教育活動 —— 香港海岸公園
12/5/2023	P1-3,5 P4	成長課/成長及生涯規劃課 閱讀課
19/5/2023	P1-4,6 P5	成長課/成長及生涯規劃課 貧富一餐
9/6/2023	P1-2 P3-6	風姿綽約展「華」裳——中華民族服飾大匯演 成長課/成長及生涯規劃課
16/6/2023	P1-6	閱讀課
23/6/2023	P1-2 P3-6	成長課/成長及生涯規劃課 風姿綽約展「華」裳——中華民族服飾大匯演
30/6/2023	P1-6	學習獎勵計劃頒獎

6.8.4.3 中文科

本學年中文科致力推動各項活動及比賽，詳情如下：

	日期	參與年級	活動或比賽名稱	校內	校外
1.	9/2022 - 7/2023	一至六	在課室壁報設「中華文化」專區， 張貼富中華文化元素的材料	✓	
2.	9-10/2022	一至六	中文書法活動	✓	
3.	9-11/2022	一至六	香港學校音樂及朗誦協會 —— 第七十四屆香港學校朗誦節		✓
4.	9/2022 - 1/2023	一至六	古詩詞班際朗讀比賽 與視藝科合作古詩插圖比賽(詩情畫意)	✓	
5.	3-17/10/2022	一至六	班際朗讀比賽	✓	
6.	10/2022 - 6/2023	三至六	網上閱讀計劃 ——「篇篇流螢」		✓
7.	11/2022	一至六	「2022 年度中國歷史人物選舉」 (本校榮獲本年度最高票數獎(小學組)第 3 名)		✓
8.	12/2022 - 3/2023	四至六	2022-23 年度 第四屆《全港校園導讀比賽》		✓
9.	12/2022	一至六	「西貢區維護國家安全教育硬筆書法比賽」		✓
10.	12/2022	四至六	「香港品質保證局理想家園_第十六屆徵文比賽」		✓
11.	2/2/2023	一至六	中華文化日	✓	
12.	6 - 20/2/2023	一至六	班際朗讀比賽	✓	
13.	24/2/2023	五至六	第二屆「四維八德踐行獎」比賽詳情		✓
14.	3/2023	一至六	寫作比賽 (主題：「中華文化美德」)	✓	
15.	4-5/2023	五至六	第三屆 腹有詩書 —— 全港小學校際中國語文 常識問答比賽		✓
16.	18/4/2023	三	天涯咫尺——虛擬北京故宮宮殿(沉浸式投影)活動	✓	
17.	5/2023	—	中華文化大使伴讀詩歌	✓	
18.	5/2023	一至六	中華經典名句問答比賽		✓
19.	5/2023	四至六	「華萃薪傳—第三屆全港小學中國歷史文化 常識問答比賽」		✓
20.	6/2023	一至四	中文書法活動	✓	
21.	6 - 7/2023	五	第五屆全港青少年徵文比賽·創科 創未來		✓

6.8.4.4 英文科

- 校內活動及比賽

日期	參與年級	活動或比賽名稱
10/2022 – 6/2023	P1-6	English Speaking Days (Monthly) (Different text types in different months)
10/2022 – 6/2023	P4-6	Newspaper Reading Scheme
10/2022 – 6/2023	P6	Campus TV Programmes (13 videos) (Chinese and Western Cultures)
11-12/2022	P1-6	Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)
12/2022	P1-6	Slogans / Class Rules Design Competition (Law-abidingness)
1/2023	P1-6	Inter-class Writing Competition (Rules in different places)
12/2022 - 1/2023	P1-6	Posties Little Journalist Writing Competition (Inspiring stories in the community)
3/2023	P1-6	Chinese Values Slogans Competition
4/2023	P1-6	Theme-based Chinese Culture Presentation Activity (Different topics in different class levels)

6.8.4.5 數學科

- 校內活動及比賽

日期	參與年級	活動或比賽名稱
10/2022-7/2023	P1-6	數學主題必讀書閱讀活動
10/2022-7/2023	P1-6	圖解應用題
10/2022-7/2023	P1-6	自擬數學題
10/2022-7/2023	P1-6	創意圖形活動
10/2022-7/2023	P1-6	思維策略
10/2022-7/2023	P5-6	銜接中一增潤課程
10/2022-7/2023	P1-6	英文數學詞彙
10/2022-7/2023	P1-6	自學筆記
11/2022-12/2022	P1-6	數學挑戰週
10/2022-7/2023	P5-6	數學 4D frame 拔尖班
5/2023-6/2023	P5-6	數學 Rummikub 拔尖班
10/2022-7/2023	P5-6	數學扭計骰拔尖班
9/2022-6/2023	P1-6	數學價值觀教育活動
7/2023	P1-6	數學日

6.8.4.6 常識科

● 校內活動及比賽

日期	參與年級	活動或比賽名稱
6/10/2022	P6	六年級專題研習活動：跨代溝通體驗坊
10/2022	P4	「碳中和先鋒」工作坊
6/12/2022- 12/12/2022	P1-P6	航天週
13/1/2023	P2	二年級專題研習活動：郊野公園訪校活動
16/1/2023	P6	碳中和網上講座
13/2/2023-16/2/2023	P4	四年級專題研習參觀：綠匯學苑慧食工作坊
6/3/2023- 13/3/2023	P1-P6	驚蟄活動
22/3/2023-31/3/2023	P3	三年級專題研習活動：深水埗實地考察
17/4/2023-19/4/2023	P1-P6	校園清潔活動
4/2023	P5	2038 地球人計劃
10/5/2023-11/5/2023	P1	一年級專題研習活動：文曲里公園實地考察
11/5/2023	P5	五年級專題研習活動：下一站火星講座
5/7/2023	P1-P6	STEAM DAY
6/7/2023	P1-P6	STEAM 成果展
全年	P3、P6	多媒體資源教育活動
全年	P1-P6	主題閱讀必讀書分享
全年	P1-P2	時事新聞分享
全年	P1-P6	專題研習
全年	P1-P6	級本 STEM 活動

6.8.4.7 視覺藝術科

- 校內活動及比賽

日期	參與年級	活動或比賽名稱
10/2022	P1-3	少訊中銀 STEM-Up 創新科技大賽 2022
11/2022	P6	M+工作坊-我在博物館看人看風景
12/2022	P1-6	心繫家國-官立中、小學聯校標誌設計比賽
12/2022	P4	「小龍馬·創藝傳城比賽」
1/2023	P5-6	2023 國家安全標語創作及海報設計比賽
2/2023	P1-6	古仔講古——古蹟校園填色比賽
4/2023	P1-6	心繫家國——中華民族的衣櫥——新春華服設計比賽
4/2023	P4	國家安全四格漫畫比賽
7/2023	P1-6	依時能源·綠色生活填色及繪畫比賽 2023
全年度	P5	第 14 屆校園藝術大使計劃

6.8.4.8 音樂科

- 校內活動及比賽

日期	參與年級	活動或比賽名稱
12/9/2022	P5-6	「官校迎國慶 洋溢愛國情」錄音活動
27/10/2022	P4	香港管弦樂團專場音樂會
21/11/2022	P5	香港八和會館粵劇工作坊
11/2022-12/2022	P1-6	三十周年主題曲音樂錄像拍攝
12/2022-5/2023	P6	多媒體拍攝活動《每日一分鐘·學習在其中》
3/2/2023	P1-6	音樂交流會
13/2/2023-24/2/2023	P1-6	第七十五屆香港學校音樂節
2/2023-3/2023	P4-5	「“鼓”動童心」工作坊
3/3/2023	P4-6	「賽馬會·憶古蹟人·情·事」音樂表演
3/2023	P4	多媒體中心 360 體驗活動《認識交響樂團》
3/2023-5/2023	P2-6	「少年初心」音樂錄像活動
30/6/2023	P4-5	「心繫家國」官校聯校匯演

- 手鈴隊、敲擊樂隊拔尖班活動

日期	活動項目
24/6/2023	綜藝匯演

6.8.4.9 普通話科

- 校內活動及比賽

日期	參與年級	活動或比賽名稱
11/2022	P1-6	第七十四屆校際朗誦節普通話朗誦比賽
10/2022-6/2023	P1-6	普通話早上或小息廣播
31/10/2022 21/11/2022 6/1/2023 27/2/2023 27/3/2023 24/4/2023 22/5/2023	P1-6	普樂無限日 — 禮儀 普樂無限日 — 勤勞 普樂無限日 — 春節 普樂無限日 — 百家姓 普樂無限日 — 文房四寶 普樂無限日 — 中國民歌 普樂無限日 — 拗口令
15/4/2023	P2-6	第二十五屆全港中小學普通話演講比賽 (九龍初小、中、高小組)
5/2023	P2-6	中國經典故事演講比賽(初賽)
23/7/2023	P3 及 P5-6	中國經典故事演講比賽(複賽)
15/6/2023	P1-6	班際拗口令比賽

6.8.4.10 電腦科

- 校內活動及比賽

日期	參與年級	活動或比賽名稱
5/2023	P6	樂齡衛生間及保溫衣
5/2023-7/2023	P5	Micro:bit 反應遊戲設計
5/2023-7/2023	P4	Micro:bit 計步器設計 Scratch 健康飲食迷宮
6/2023	P3-5	Coding Galaxy E-Sport 智競賽

6.8.4.11 體育科

- 校內活動及比賽

日期	參與年級	活動或比賽名稱
10/2022	P5-6	動感校園計劃 - 圓網球
10/2022-6/2023	P1-6	躍動校園運動區
10/2022-6/2023	P1-6	早操
11/2022	P5	全港學界精英羽毛球比賽
11/2022-6/2023	P1-6	班際比賽 P1-2 豆袋拋接、拍球比賽 P3-4 跳繩比賽、擲豆袋比賽 P5-6 投籃比賽、3 打 3 籃球比賽
12/2022	P4-6	西貢區學界田徑比賽
12/2022-2/2023	P1-6	SportACT 運動獎勵計劃
2/2023	P1-6	躍動校園運動日
2/2023	P4-6	西貢區學界羽毛球比賽
2/2023	P6	全港小學區際足球比賽
3/2023-6/2023	P1-6	主題閱讀
4/2023-6/2023	P3-6	學校體適能獎勵計劃
5/2023	P2-3	第 51 屆全港公開舞蹈比賽
6/2023	P6	全港小學區際羽毛球比賽
6/2023	P1-6	創意足球(P1-3：椅子足球；P4-6 足桌球)
6/2023	P1-6	杭州 2022 年第 19 屆亞洲運動會填色及繪畫比賽

6.8.4.12 圖書科

- 校內、校外活動及比賽

日期	參與年級	活動或比賽名稱
10/2022-5/2023	P1-6	閱讀獎勵計劃
9/2022-5/2023	P1-6	「一人一書」計劃
12/2022	P1-3	4.23 世界閱讀日創作比賽： 食物的故事
12/2022	P4-6	4.23 世界閱讀日創作比賽： 惜食與生活
31/3/2023	P4-6	作家講座
31/3/2023-21/4/2023	P1-3	「我的一本書」圖書創作活動
21/4/2023	P1-3	作家講座
5/2023	P1-2	「午間輕輕鬆鬆聽故事」圖書活動
12/6/2023-15/6/2023	P1-6	一人一書捐贈圖書
7/2023	P1-6	閱讀約章獎勵計劃——第三期

6.9 學校旅行及參觀

- 秋季旅行已於 11 月 11 日順利舉行，一、二年級往公園，三至六年級則參加日營。旅行能安排在星期五及在測驗後舉行，效果理想。出發當天風和日麗，雖受疫情影響只有半天的時光，但師生皆享受歡愉的一天。

地點如下：

年級	旅行地點
一年級	九龍公園
二年級	馬鞍山公園
三、四年級	保良局北潭涌渡假營
五、六年級	粉嶺浸會園

- 安排一至六年級的學生到不同的地方進行配合課程的教育性參觀，以增加學習的趣味。一年級參觀場地因疫情本學年不開放團體預約而取消。

地點如下：

年級	旅行地點
一年級	消防及救護教育中心暨博物館（取消）
二年級	中央圖書館
三年級	西貢火山岩園區萬宜地質步道
四年級	香港賽馬會禁毒資訊天地
五年級	科學館
六年級	香港故宮文化博物館

6.10 試後活動

- P1-P5 暑期活動安排於 11/7/2023 至 12/7/2023 舉行，安排如下：

年級	活動
P1	校內歷奇活動 (11/7/2023)
P2	校內歷奇活動 (12/7/2023)
P3	參觀挪亞方舟 (11/7/2023)
P4	參觀海洋公園學院 (12/7/2023)
P5	參觀天際 100 (12/7/2023)

6.11 交流活動

6.11.1 接待及聯繫幼稚園

- 本校於 31/1/2023 向同區幼稚園 K2 K3 學生送出學校刊物，包括：2022-2023 年度《中華文化館及多媒體教學中心》、西貢區學校疫苗接種日及 30 周年校慶學生學習成果展宣傳單張。
- 18/2/2023 三十周年校慶學生學習成果展接待幼稚園學生及家長到校參觀，當天約有二十名幼稚園學生到校參觀。

6.11.2 香港與內地姊妹學校交流

- 本校致力促進兩校學術及文化交流，詳情如下：

	日期	交流活動
1.	10/2022	沙面小學與本校攜手參與「荔灣區第二屆穗港澳姊妹學校_教育交流年會之學生演講微視頻」徵集活動。4A 黃偉祺同學獲廣州市荔灣區教育局頒發「第二屆 穗港澳姊妹學校教育交流年會_優秀人文灣區文化推廣大使」
2.	17/12/2022	本校「三十周年校慶啟動禮」 當天，沙面小學超過 500 名師生在線上「直播云」收看本校「三十周年校慶啟動禮」。當天是學校首次使用全新購置的「AVA 遙距視像系統」拍攝及直播整個校慶啟動禮供本校及沙面小學的師生及家長欣賞參與。
3.	22/12/2022	12 月 22 日冬至那天，沙面小學更以「同聚雲端，弘揚傳統，共創未來」為題，報導了我們校慶啟動禮的盛況，更有多位沙面學生進行分享及點讚，以下是分享內容連結： https://mp.weixin.qq.com/s/W2ap5rGibRiqf90YfW896A 
4.	9/3/2023	沙面小學邀請本校師生在線上參加「荔灣區第二屆穗港澳姊妹學校教育交流年會」，葉校長、副校長、部份老師及同學在校觀看直播，是次年會的主題是「灣區聚力奏響文化新樂章」，有效促進兩地文化和專業的交流。
5.	21/3/2023	兩校老師進行視像會議，商議於下學期有關語言藝術課、STEM 教育及雙語古詩詞欣賞課等交流活動。
6.	11/4/2023	沙面小學邀請本校數學科老師在線上參加「廣州市第二屆智慧教育成果巡展」直播，有效促進兩地文化和專業的交流。
7.	28/6 及 10/6/2023	兩校透過視像交流，由沙面小學負責語言藝術課的老師教授本校 24 名五年級參加交流的同學美文誦讀—《弟子規》，其中 12 名學生會於 7 月 6 日到沙面小學和沙面小學 35 名學生一起拍攝錄像，稍後參加「2023 年粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽暨粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」。
8.	29/6/2023	兩校老師過視像進行 STEM 教育交流，內容包括兩校 STEAM 教學的開展情況、商議 7 月 6 日到訪交流的內容及稍後線上交流的內容。
9.	5/7-7/7/2023	由葉校長、蔡副校長、葉主任、鍾主任及陳主任帶領 24 位小五學生到廣州及佛山進行「三天廣佛學術文化及研習交流之旅」。
10.	6/7/2023	本校師生到訪沙面小學(大坦沙校區)，進行課堂體驗活動，有效促進兩地學術文化交流。
11.	10/7/2023	沙面小學以「穗港兩地攜手並進 同心共築教育夢—香港將軍澳官立小學到沙面小學進行教育交流活動」為題，報導了我們是次的活動內容，以下是分享內容的連結： https://mp.weixin.qq.com/s/6ZnkiYaMpl_HAWEZpAp8xQ 

7. 學生表現

7.1 學生參與校外比賽成績

7.1.1 中文科

主辦機構	項目名稱	獎項
中國文化研究院	「篇篇流螢」網上閱讀計劃	金獎：11 人 銀獎：32 人 銅獎：34 人
灼見名家傳媒有限公司	「腹有詩書——全港小學校際 中國語文常識問答比賽」	第八名
西貢區公民教育 促進委員會	「西貢區維護國家安全教育 硬筆書法比賽」	優異獎: 2 人
國史教育中心	年度中國歷史人物選舉 2022(小學組)	最高票數獎
教育局課程發展處 中國語文教育組	「中華經典名句自學平台」挑戰	十八區最踴躍參與學校獎 (西貢區) 中華經典名句狀元 (131 人)
中國文化研究院	「華萃薪傳-第三屆全港小學 中國歷史文化常識問答比賽」	最積極學校參與獎
香港學校音樂及 朗誦協會	第七十四屆香港學校朗誦節 中文朗誦	個人項目： 冠軍：1 人 亞軍：2 人 季軍：1 人 優良：26 人 良好：29 人
中國文化研究院	「篇篇流螢」網上閱讀計劃	金獎：11 人 銀獎：32 人 銅獎：34 人
西貢區公民教育 促進委員會	「西貢區維護國家安全教育 硬筆書法比賽」	優異獎: 2 人
國史教育中心	年度中國歷史人物選舉 2022(小學組)	最高票數獎

7.1.2 英文科

主辦機構	項目名稱	獎項
Education Bureau (NET Section)	2022/2023 Story to Stage Puppetry Competition for Primary Schools	Third Place
香港學校音樂節及朗誦協會	第七十四屆香港學校朗誦節 英詩獨誦	個人項目 冠軍：1 人 亞軍：1 人 季軍：2 人 優良：50 人 良好：1 人

7.1.3 數學科

主辦機構	項目名稱	獎項
香港聖公會何明華會督中學	第十屆小學數學棋盤比賽 暨 全 港 rummikub 聯校小學邀請賽	銀獎：2 人 銅獎：1 人
香港教育大學數學與資訊科 技學系及香港天主教教區學 校聯會(中學組)合辦	第九屆全港小學數學挑戰賽初賽	優異獎：1 人 銅獎：1 人
保良局	2023 香港小學數學精英選拔賽	二等獎：1 人 三等獎：3 人

7.1.4 常識科

日期	參與年級	比賽
19/11/2022	P4-P6	iSTEAM 智能小車競賽亞軍
12/2023	P6	第二十屆香港青少年科技創新大賽 (小學發明品) 二等獎
2/5/2023	P4-P6	2023 年大灣區 STEM 卓越獎 (香港區) 機械人組銀獎
9/7/2023	P4-P5	香港科技大學第二屆機械人探索盃—叢林迷蹤比賽

7.1.5 視覺藝術科

主辦機構	項目名稱	獎項
將軍澳官立中學	國家安全四格漫畫比賽	優異獎

7.1.6 音樂科

主辦機構	項目名稱	獎項
香港學校音樂及朗誦協會	第 75 屆香港學校音樂節 (分級鋼琴獨奏一級)	銀獎：4 人 銅獎：2 人
	第 75 屆香港學校音樂節 (分級鋼琴獨奏二級)	銀獎：2 人 銅獎：1 人
	第 75 屆香港學校音樂節 (分級鋼琴獨奏四級)	銀獎：5 人
	第 75 屆香港學校音樂節 (分級鋼琴獨奏五級)	銀獎：3 人
	第 75 屆香港學校音樂節 (分級鋼琴獨奏六級)	銀獎：1 人
	第 75 屆香港學校音樂節 (分級小提琴獨奏二級)	銀獎：1 人
	第 75 屆香港學校音樂節 (分級小提琴獨奏四級)	銀獎：1 人

7.1.7 普通話科

主辦機構	項目名稱	獎項
香港學校音樂及朗誦協會	第七十四屆香港學校朗誦節 普通話獨誦	個人項目 季軍：2 人 優良：12 人 良好：9 人
新市鎮文化教育協會	第二十五屆全港中小學普通話 演講比賽 2023	優異星獎：2 人 良好獎：7 人

7.1.8 電腦科

主辦機構	項目名稱	獎項
機電處	機電知識鬥一番 2023(上學期)	/
現代教育出版社	Coding Galaxy 現代盃(上學期)	優異獎
香港 FPV 無人機協會	第一屆大灣區青少年無人機足球比賽 2023(下學期)	優異獎
香港教育大學	全港小學生運算思維比賽 2023(下學期)	/
啟瀚科技教育	ICE Challenge 2023-虛擬實境密室 逃脫遊戲設計大賽(下學期)	/

7.1.9 體育科

主辦機構	項目名稱	獎項
香港學界體育聯會	2022 - 2023 年度西貢區 小學校際田徑比賽	男子丙組 100 米冠軍 男子甲組 100 米亞軍 男子丙組團體優異獎 男子乙組擲壘球季軍
香港學界體育聯會	2022 - 2023 年度全港學界精英羽毛球比賽	男子組單打第七名
香港學界體育聯會	第二十四屆全港小學區際羽毛球比賽	西貢區傑出運動員 男子團體殿軍(西貢區隊)
香港學界體育聯會	2022 - 2023 年度全港小學區際足球比賽	男子組亞軍(西貢區隊)
九龍塘官立小學、 馬頭涌官立小學合辦	2022-2023 官立小學聯校活動 “舞”出健與樂	最佳魅力獎
觀塘區文娛康樂促進會	第 51 屆全港公開舞蹈比賽	銀獎

7.1.10 圖書科

主辦機構	項目名稱	獎項
康樂及文化事務署香港公共 圖書館	「2023 年 4·23 世界閱讀日創作比賽」	---

7.2 升中派位概況

- 本年度六年級學生獲派首志願的百分比是 80%(全港 80%)，獲派首三志願的百分比是 93%(全港 91%)，較全港的派位結果為佳。獲派的區內中學包括：將軍澳官立中學、迦密主恩中學、基督教宣道會宣基中學、景嶺書院、港澳信義會慕德中學、東華三院呂潤財紀念中學、保良局何玉清中學、保良局羅氏基金中學、播道書院、優才書院等。獲派其他區的中學包括：喇沙書院、何文田官立中學、香港中國婦女會中學、韓國國際學校等。

8. 財務報告

2022-2023 年度財務報告

(不包括學校行政開支及教職員薪酬)

科目及課程整筆津貼帳目(港幣)	
本學年各細項津貼下的開支	
基線指標	262,815
學校發展津貼	444,111
學生輔導服務津貼	123,000
成長的天空計劃(小學)津貼	140,743
資訊科技綜合津貼	552,722
加強言語治療津貼	88,398
新來港學童校本支援計劃	6,800
總開支	1,618,589

課外活動帳目(港幣)	
年初結餘	397,975.87
課外活動經費及墊支活動費用退還	461,428
銀行郵寄月結單及申請支票簿行政費用	(265)
課外活動開支(包括導師費、報名費、交通費、學生退款等)	(615,544.49)
學校圖書館館藏	(14,960.46)
其他雜項開支	(2,000)
年終結餘	226,633.92

校本行政費帳目(港幣)	
年初結餘	326,395.89
校本行政費	162,000
銀行郵寄月結單收取費用	(265)
升級電腦設備	(32,800)
外籍老師 6 個月薪金	(173,500)
年終結餘	281,830.89

9. 回饋與跟進

9.1 強化學生正確的價值觀及態度，培養學生良好的素質，建立正向自信的人生。

- 新學年在規劃價值觀教育課程上，繼續透過課堂內外的學習，以及通過周會、成長課、生涯規劃課以及主題必讀書等全方位的學習活動，強化培育學生的價值觀。
- 各學科在擬寫教學進度時，建議在進度表上標示會進行價值觀教育的課題及教授哪些價值觀，更有系統地規劃各科及各級的價值觀教育課程，培育學生持守正面的價值觀，實踐良好的生活態度和行為。
- 建議除了可安排中、高年級參加合適的文化活動或參觀博物館外，新學年亦可按照學生的程度，嘗試為低年級學生安排合適的文化活動或參觀博物館，讓學生從小接觸中華文化及認識國家歷史，培養他們對國民身分的認同。
- 繼續推行校內及社會服務活動並強化「一人一職」和學科大使的職能，培養學生的公民意識及責任感，實踐勤勞和關愛的精神。
- 可分批安排低年級學生由升旗隊隊員協助體驗升旗及步操的過程，透過親身的體驗，培育學生由初小開始就持有正確的價值觀及強化國家的觀念。

9.2 強化優化學與教效能，持續提升學生探究及自主學習的能力。

- 中文科、數學科及常識科科任老師已教導學生恆常使用自學筆記簿整理及鞏固所學，有效提升自主學習的策略所學，建議下年度能推展至更多科目，按科本性質及特點嘗試善用筆記簿，藉以進一步加強學生的自主學習能力。
- 繼續緊貼 STEAM 教育的趨勢，加強發展數、常、電及視藝的跨學科課程，深化學生探究的能力，激發學生創新的精神。電腦科任老師亦可繼續透過參與校外運算思維教育計劃，緊貼創科教學的趨勢，以持續優化學與教的成效。
- 繼續鼓勵各學科善用多媒體教學中心的教育資源設計活動，深化學生探究的能力，啟發學生的創意思維。同時可進一步把沉浸式映象的應用推展至其他學科或課題，例如語文科，並探討以沉浸式映象展示學生學習成果的可行性。

9.3 持續培養學生「愛閱讀、樂分享」的風氣，並正式開展「跨課程閱讀」

- 可更進一步營造學生分享好書的風氣，下學年會開設更多元化、更多層次的平台，例如在班內與同班同學分享、透過 PowerLesson 2 於各班發放或全校 ZOOM 直播學生的好書推介影片，讓不同能力的學生也有分享好書的機會，亦可進一步鞏固「愛閱讀、樂分享」的風氣。
- 新學年可正式開展「跨課程閱讀」，並嘗試以更多元化的主題來推行，並配合其他活動，使閱讀內容在生活中得到實踐的機會。

10. 附件

10.1 2022-2023 年度 資訊科技綜合津貼

- 資訊科技綜合津貼 \$537,422.00

津貼用途	項目	支出	總計
1. 聘請資訊科技助理	教學助理(資訊科技)之薪金	544,866.62	544,866.62
2. 購買 eClass eAttendance	購買 eClass eAttendance 模組、設置費用	\$7,800.00	\$7,800.00
		總數	\$552,666.62

10.2 校本課後學習及支援計劃活動報告

二零二二/二零二三學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼-活動報告表

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)121 名(包括 A.領取綜援人數：15 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：52 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：54 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱(如適用)	備註(例如: 學生的學 習及 情意 成果)
	A	B	C						
校本課後功課加油站/ 功課輔導/P1-P6	15	46	44	82%	2022 年 10 月 至 2023 年 5 月 (逢星期四至五)	\$114,660	學生進度報告	奇趣學藝坊	
小一至小三歷奇 學習訓練/ 學習、解難及溝通技 巧訓練 P1-P3	1	26	14	93%	2023 年 8 月 25 日至 2023 年 8 月 30 日	\$12,480	學生問卷	奇趣學藝坊	
活動項目總數： 2									
@ 學生人次	16	72	58		總開支	\$127,140			
**總學生人次	146								

備註: *活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生。

10.3 學校發展津貼計劃報告

(I) 項目一：聘請 2 名教學助理

目 標：為教師創造空間，減輕教師非教學的工作。

教學助理的工作：為教師處理部份日常行政及文書事務、協助教師輸入資料、整理學生資料及活動紀錄、製作壁報、協助學校推行各項大型活動、活動的攝錄及拍照工作、協助教師製作教具、搜集教學資料及其他由學校委派的工作。

成功準則：90%教師認為這計劃有助他們創造空間，讓教師更有效安排學習活動，有更多機會作教與學的反思和實踐。

評 估：教學助理的工作態度良好，工作有成效。根據問卷調查結果顯示，100% 教師認同兩名教學助理能有效地協助教師預備各項教學及學校行政支援工作，能有效地減輕教師非教學的工作，為教師創造空間，讓教師更專注備課及授課，發展有效的學與教策略以及更多元化的評估方式。此外，教師有充裕的時間和空間專注發展課程，以提昇學與教之成效。

(II) 項目二：聘請 1 名負責網頁及設計的設計技術員

目 標：優化及完善學校的網頁，完善相片及錄像資料系統的存檔。

設計技術員的工作：協助適時更新學校網頁、編輯及設計各種學校刊物和印刷品，使各界人士能獲得本校最新資訊。此外，網頁及設計的教學助理亦協助編製各種校務文件、有系統儲存相片及錄像資料，妥善保存及方便提取相片及錄像資料，並執行其他由學校委派的工作。

成功準則：90%教師滿意網頁及設計的教學助理的工作表現及本校網頁的發展。

評 估：資訊科技教學助理工作態度良好，工作具成效。根據問卷調查結果顯示，100% 教師認同該名助理能適時更新學校網頁，編輯及設計各種學校刊物和印刷品，效果良好，使各界人士能獲得本校最新資訊。校方滿意學校網頁的發展，相片及錄像資料系統完備。

(III) 項目三：聘請 1 名資訊科技資源助理

目 標：籌備及管理多媒體教學中心的器材及設備，協助及支援教師製作及使用多媒體教材，於課堂中協助及支援教師和學生使用多媒體教材。

電腦技術員的工作：負責籌備、保養及維修多媒體教學中心的所有器材，並協助製作多媒體教材，包括影片和音效的拍攝及剪接，並把教材作出全校廣播。在協助教師的教學工作方面，包括：教師在上課時從旁協助、控制 360 影像顯示及體感裝置、協助使用 Kebbi AI 機械人、製作 AR 和 VR 的影像、使用 CoSpaces 及協助航拍機的使用及拍攝，並執行其他由學校委派的工作。

成功準則：90%相關教師滿意電腦技術員的工作表現，認為員工能協助其教學工作，令多媒體教學中心能有效籌備及運作。

評估：電腦技術員工作態度良好，工作具成效。根據問卷調查結果顯示，100% 教師認同該名電腦技術員能有效籌備及讓多媒體教學中心的器材及設備能有效運作，發揮良好效用。在教與學上讓教師能揮更大教學效能，提升學生的學習效能。

(IV) 項目四：聘請 1 名文員

目標：減輕教師非教學的工作，使他們能專注發展有效的學與教策略以及更多元化的評估方式。

文員的工作：為教師處理部份日常行政及文書事務、協助收發文件、處理學校文書及接待工作、整理學生資料及活動紀錄、協助學校推行各項大型活動，讓教師有充裕的時間和空間專注發展課程以提昇學與教之成效。

成功準則：90%教師滿意文員的工作表現，讓教師能更有效安排學習活動，有更多機會作教與學的反思和實踐。

評估：根據問卷調查結果顯示，98% 教師認同文員能有效地協助教師預備各項教學及學校行政支援工作，能有效地減輕教師非教學的工作，為教師創造空間，更有效安排學習活動，有更多機會作教與學的反思和實踐。

(V)聘請 1 名電子教學助理：

目標：協助管理電腦的器材及設備，協助及支援教師和學生於課堂中使用多媒體教材。

電子教學助理的工作：協助管理電腦的器材及設備，並協助及支援教師和學生於課堂中使用多媒體教材、運用平板電腦等電子學習工具。此外，協助學校設置、操作、監察、管理及維護電腦設備及軟件、網絡和伺服器、電子學習平台、學校內聯網及網頁。

成功準則： 90%教師滿意電子教學助理的工作表現，能協助老師順利進行電子教學及多媒體教學中心有效運作。

評估：根據問卷調查結果顯示，100% 教師認同電子教學助理能作出協助及支援，教師和學生於課堂中順利使用多媒體教材、運用平板電腦等電子學習工具，讓教師揮更大教學效能及提升學生的學習效能，讓多媒體教學中心的器材及設備能有效運作，發揮良好效用。

(VI)聘請 1 名外籍英語導師

目標：提昇學生對學習英語的信心，並培養學生良好的英語閱讀習慣及提昇其寫作能力。

外籍英語導師的工作：除了為三個年級的學生教授英語課，並籌辦多元化的活動，營造良好的英語學習環境。此外，外籍英語導師於每星期一次於課後進行英語話劇訓練或其他課後延伸活動，讓學生有更多機會運用英語，藉以增強學生與外籍人士溝通的信心。

成功準則：1. 學生有更多機會運用英語。

2. 增強學生與外籍人士溝通的信心。

3. 學生有更多機會有策略地進行寫作。

4. 增強學生用英語說故事的能力。

評估：根據問卷調查結果顯示，98% 教師認同學生有更多機會運用英語，藉此增強與外籍人士溝通的信心，營造濃厚的英語學習環境。課堂上，學生有更多機會進行英語閱讀及寫作，能更有策略地提升其寫作能力。

註：其他意見

因 NET 缺席時間很長，而且課程內容十分鬆散

10.4 姊妹學校交流津貼報告書

2022 /2023 學年

學校名稱：	將軍澳官立小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳鳳蓮主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	與姊妹學校(沙面小學) 聯校參加「荔灣區第二屆穗港澳姊妹學校_教育交流年會之學生演講微視頻」徵集活動。
2.	沙面小學超過 500 名師生在線上「直播云」收看本校「三十周年校慶啟動禮」。
3.	沙面小學邀請本校師生在線上參加「荔灣區第二屆穗港澳姊妹學校教育交流年會」，葉校長、副校長、部份老師及同學在校觀看直播，是次年會的主題是「灣區聚力奏響文化新樂章」。
4.	與姊妹學校進行教學專業交流分享活動 (語言藝術課、STEM教育、雙語古詩詞欣賞課及數學課等)。
5.	已安排師生進行「三天廣佛學術文化及研習交流之旅」，並到訪沙面小學(大坦沙校區)，進行課堂體驗活動，有效促進兩地學術文化交流。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☒	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☒	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☒ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：		
編號	☑	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明)：

全年財政報告：			
編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 49,999
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 35,571.26
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 6,400
N5	☒	交流物資費用 (電話卡)	HK\$ 736
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$
N9	☒	學年總開支	HK\$ 92,706.26
N10	☐	沒有任何開支	不適用
反思及跟進：			

編號	☒	內容
O1	☐	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i>
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> ● 通過專業交流分享活動，兩校教師可以互相觀摩教學理念和方法，促進課堂教學和提高專業水平。 ● 內地締結姊妹學校計劃可增進本校學生對內地的認識和了解、增加對國家的歸屬感/國民身份的認同、擴闊視野，給學生提供了難忘及寶貴的學習經歷。
O3	☐	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	☐	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	100 人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	24 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	124 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	52 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	9 總人次

備註：

10.5 學校閱讀推廣津貼報告

推廣閱讀津貼：\$42,628

津貼用途	項目	支出
1. 購買中文圖書	購買主題閱讀必讀書	\$10,218
2. 購買英文電子書 Raz-Kids	購買英文電子書	\$24,084
3. 邀請作家或專業說 故事的人士進行講座	2 次	\$4,000
總支出		\$38,302

10.6 學生活動支援津貼報告

綜援人士及全額書津的學生可申請學生活動支援津貼，可用作津貼活動部份費用，包括學費和服裝費等。

學生活動支援津貼：\$23,885.50

10.7 2022-2023 全方位學習津貼運用報告

全方位學習津貼 運用報告2022/2023學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	中文科硬筆及毛筆書法活動	2022年9月至2023年6月	一至六年級	550	\$41,610.00	\$75.65	E5	中文科	教師觀察學生能認識、欣賞及承傳中國傳統文化。	✓	✓			
2	Englisg Master Junior 海洋公園自然體驗活動	2023年4月21日	三至六年級 (英語大使)	20	\$1,450.00	\$72.50	E1,E2	英文科	100%師生認同活動能展現英語運用能力，並學習保育的重要性。教師觀察學生享受課程中與海洋生物的互動。	✓	✓			
3	Rummikub課程	2023年3月至2023年5月	二、三年級	8	\$6,000.00	\$750.00	E5	數學科	學生能了解Rummikub的規則及策略。參與100%學生表示十分同意及同意課程能增進思維能力及提升對數學科的興趣。	✓				
4	從茶文化中體現數學工作坊	2023年7月4日	五年級	110	\$13,800.00	\$125.45	E5	數學科	98%學生認同透過工作坊能了解中國茶文化。教師觀察學生能結合運用數學能力製作柑普茶葉。	✓	✓			
5	4D Frame拔尖課程	2022年10月至2023年2月	四、五年級	15	\$49,670.00	\$3,311.33	E1,E5	數學科	100%學生表示十分同意及同意參與課程能利用4D Frame 學習簡單機械原理。教師觀察課堂中，學生能從生活事例子，使用4D Frame展現解難能力。	✓				
6	三十周年數學立體作品指導工作坊	2022年11月至2022年12月	六年級	4	\$11,700.00	\$2,925.00	E1,E5	數學科	學生能完成立體作品並於三十周年校慶期間展示，100% 參與學生認同工作坊能啟發學生創意和加強編程能力。	✓				
7	迪士尼青少年奇妙學習系列迪士尼 STEM體驗行 (小學組別)	2023年1月	四至六年級	15	\$1,380.00	\$92.00	E1,E2	數學科	100%參與學生十分同意及同意此項活動能擴闊其數學學習經歷；領隊教師表示課程設計能配合教學目標，學生積極投入參與。	✓				
8	科學測量任務活動	取消	四年級	110		\$0.00	E5	常識科	未能聯絡合適機構協助進行此項活動。	✓				
9	參觀綠匯學苑及其體驗活動	13/2/2023-16/2/2023	四年級	110	\$13,030.00	\$118.45	E1,E2	常識科	活動能促進認識個人飲食與氣候變化的聯繫，以及環境友善的低碳飲食，並嘗試實踐。		✓			

10	深水埗實地考察	22/3/2023-31/3/2023	三年級	100	\$1,400.00	\$14.00	E2	常識科	從專題小冊子及訪談了解到學生能親歷本地貧窮戶面對的困苦，親身到深水埗社區實地考察，以第一身感受基層家庭面對的種種生活壓力。	✓				
11	下一站火星講座	11/5/2023	五年級	110	\$2,500.00	\$22.73	E2	常識科	專題體現學生對星體有更深入的了解，並激發了作為中國人的自信，點燃了他們在火星建設家園的夢想。	✓				
12	「長者體驗活動」跨代溝通工作坊	6/10/2022	六年級	110	\$13,260.00	\$120.55	E1	常識科	室內體驗以眼/手/腳攤位感受長者身體限制下的需要，從而增進跨代了解。訪談中，學生同意自己有更了解長者的身心及對他們有更多的同理心。	✓	✓			
13	郊野公園訪校活動	13/1/2023	二年級	70	\$0.00	\$0.00	E2	常識科	在提高學童對香港郊野公園及動植物的興趣及和認識。90%學生同意應更愛護大自然，能培養下一代的環保意識。	✓	✓			
14	創意編程積木課程	2022年10月至2023年6月	四、五年級	20	\$30,800.00	\$1,540.00	E1,E5	常識科	學生參與2023 年大灣區STEM 卓越獎(香港 區)機械人組，三組參賽同學均入選該組別決賽，其中一組在比賽中取得銀獎。	✓				✓
15	STEM學習課程	2023年1月至2023年7月	五、六年級	12	\$23,994.00	\$1,999.50	E1,E5	跨學科 (STEM)	學生設計中藥APP參加香港青少年科技創新大賽(小學發明品)組別中取得二等獎，作品更獲推薦及代表香港參加「第18屆宋慶齡少年兒童發明獎」活動。	✓	✓			
16	天涯咫尺——虛擬北京故宮宮殿(沉浸式投影)活動	18日4月2023年	四年級	110	\$4,900.00	\$44.55	E1,E5	學科 (STEM)	學生配合多媒體教學體驗步移法遊故宮，學習中國文化。		✓			
17	滑翔機飛行比賽(聯校活動)	2023年11月至2023年6月	五、六年級	3	\$1,440.00	\$480.00	E1,E2,E7	跨學科 (STEM)	3位同學自行製作滑翔機作測試及比賽，學生藉此機會與不同學校的同學互相認識，於STEM領域進行交流。	✓	✓			
18	「香港電車過去、現在與未來」創新科技體驗	2023年1月	四至六年級	20	\$1,900.00	\$95.00	E1,E2	跨學科 (STEM)	80%學生能運用mircobit及kittenbot設計具中國文化特色的香港電車，體現科創精神。	✓	✓			
19	2038地球人計劃	4/2023	三至六年級	25	/		E1,E2	環保教育	因活動由消委會全額資助，未有動用資助		✓		✓	

20	水墨畫普及學習	2022年10月至2023年5月	一至六年級	550	\$27,520.00	\$50.04	E5	視藝科	已完成全校的水墨畫普及學習，各班於視藝課上了四節水墨畫課，由校外導師教授，培養學生對水墨畫的興趣及了解更多國畫藝術的基本構圖和概念。		✓	✓		
21	參觀M+博物館	2023年1月	六年級	110	\$3,454.00	\$31.40	E2	視藝科	六年級學生已於10月參觀了西九龍M+博物館，透過博物館學習以開啟學生多重感官的體驗，從觀察展品探索新知識。			✓		
22	中華民族服飾製作	2022年12月	全校學生	550	\$4,102.00	\$7.46	E1,E7	視藝科	購買中華民族服飾予在服飾設計活動中有優異表現的學生，學生穿着民族服飾在「風姿綽約展『華』裝」中華民族服飾大匯演中向同學展示民族服飾及簡介民族的特色，以提升學生的國民身份認同及培育學生關愛、同理心等正面價值觀。	✓	✓	✓		
23	參加校外比賽(如：香港學校音樂節)	2023年2月至2023年3月	參賽學生	20	\$15,025.00	\$751.25	E1	音樂科	18位學生共參加20項目，奪17銀獎及3銅獎。			✓		
24	音樂拔尖課程	2022年10月至2023年6月	一至六年級	20	\$49,280.00	\$2,464.00	E1,E5	音樂科	100%學生認同手鈴能增強學生課堂以外的學習經歷。由於未能外聘合適導師，本年暫由本校教師指培訓拔尖班，拔尖班包括手鈴隊(共12人)及敲擊樂隊(共4人)。			✓		
25	外聘樂器班導師	2022年10月至2023年6月	四、五年級	8	\$8,200.00	\$1,025.00	E1,E5	音樂科	100%學生認同樂器班能增強學生課堂以外的學習經歷。上學期開設1班小號(共1人)、1班敲擊樂(共3人)及4班小提琴(共22人)；下學期則開設1班敲擊樂(共3人)及3班小提琴(共16人)。	✓		✓		
26	"鼓"動童心(聯校活動)	2023年1月至2023年4月	至六年級	3	\$49,280.00	\$16,426.67	E1,E2,E5,E7	音樂科	100%學生認同擊鼓釋放壓力，重塑內心價值觀。教師觀察學生能按導師指示體驗擊鼓活動。敲擊樂隊參與聯校活動，進行敲擊樂合奏。	✓	✓	✓		
27	電腦科校外比賽/校內活動	2022年9月至2023年7月	四至六年級	20	\$500.00	\$25.00	E1,E5	電腦科	本年度未有參加收費的校外比賽。	✓				
28	田徑校隊	2022年10月至2023年6月	三至六年級	25	\$16,000.00	\$640.00	E5	體育科	教師觀察學生能聽從教練指示進行訓練，以提高學生於田項及徑項的個人技術，學生於接力技巧上亦有所提升。教練觀察學生於協調、跑步技巧上仍需努力，體能方面亦需加強。			✓		

30	花式跳繩校隊	2022年10月至2023年5月	三至六年級	25	\$11,000.00	\$440.00	E5	體育科	教師觀察學生能聽從教練指示進行訓練，以提高學生跳繩的技術，學生於合作協調方面仍需加強。教練觀察學生於個人技術有顯著進步，團體配合方面亦需加強。			✓		
31	中國舞	2022年10月至2023年5月	二至三年級	15	\$17,200.00	\$1,146.67	E5	體育科	教師觀察學生能聽從教練指示進行訓練，以提高學生的基礎舞步技術。學生亦能投入練習。教練觀察學生能完成一首樂曲的舞步，個人技術方面及合作走位仍有改善空間。		✓	✓		
32	抗疫體能提升計劃	2022年10月至2023年6月	六年級	550	\$142,800.00	\$259.64	E5,E7	學生支援組(1)	職業治療師完成全校評估和後測，共增加76名學生須接受職業治療。下學期開展了4個小組跟進活動使學生受職業治療師訓練。教師和家長工作坊已順利舉行，100% 教師滿意計劃的成效。97% 家長滿意本校提供的服務對抗疫體能提升計劃有，認同能改善學生協調能力。			✓		
33	未來職人講座	2023年3月24日	六年級	110	\$2,200.00	\$20.00	E5	成長及生涯規劃科	100%學生同意及非常同意「未來職人」講座能幫助他們明白未來職業的挑戰及啟發他們生涯規劃上作出更全面的考慮。學生投入參與講座，認知在科技發展下對未來職業選擇及技能學習的影響。	✓	✓			✓
34	中華文化日	2023年2月2日	一至六年級	550	\$42,650.00	\$77.55	E1,E5	中華文化活動	100%老師認同中華文化日能讓師生欣賞及傳承中華文化之美。	✓	✓	✓		
35	參加香港校際朗誦節	2022年10月至2022年11月	一至六年級	150	/	\$0.00	E1	文化活動	學生表現優異共獲得2個冠軍、3個亞軍、6個季軍、87個優良及39個良獎。	✓		✓		
36	參觀故宮博物館	2022年11月30日	六年級	40	\$1,600.00	\$40.00	E2	視藝科	六年級學生已於11月參觀了香港故宮文化博物館，從欣賞國寶展品的同時，加深學生對中華文化及歷史的認識。		✓	✓		
37	升旗隊訓練	2022年11月至2022年12月	三至六年級	20	\$5,740.00	\$287.00	E1,E2,E5	德、公、國	實用用於升旗隊隊員參與培訓活動時的交通費及午餐費。	✓	✓		✓	

38	西貢區探索歷史之旅	2023年2月	一至六年級	550	\$3,200.00	\$5.82	E1,E2,E5	德、公、國服務學習	修訂了官立小學國民教育學習圈的活動為「海下灣——海下小偵探」，目的是認識海洋生物的特性，提高環境保育的意識。	✓	✓			
39	「惜食堂」之「粒粒皆辛苦」實體展	取消	公民大使公益少年團一至六年級	550	/		E5	德、公、國服務學習	籌備活動時因考慮疫情的關係而取消活動	✓	✓		✓	
40	西貢地質公園內海半天遊	2023年4月	公民大使公益少年團一至六年級	550	\$1,600.00	\$2.91	E5	德、公、國服務學習	學生能乘坐觀光船欣賞不同自然生態景觀及地貌，了解生態安全的重要性。其後學生於週會向全校師生分享活動所見所聞。	✓	✓			
41	護苗車展覽	2022年11月	一年級	80	\$3,480.00	\$43.50	E1,E5	德、公、國學生輔導	所有小一學生投入活動，社工及教師觀察互動遊戲有效引導學生，學習保護身體。		✓			
42	青春期衛生講座	2022年11月18日	五年級	110	\$1,600.00	\$14.55	E5	德、公、國學生輔導	90%參與學生同意活動有助了解青春生理及心理變化及與異性相處等知識。		✓			
43	教育性參觀	2022年10月至2023年6月	一至六年級	550	\$3,400.00	\$6.18	E1,E2	課程組（5）	100%教師認同教育性參觀能有效延展學生課程，惟部分參觀地點的導賞內容較深入，未能配合學生能力。學生樂於參與及會在參觀地點主動探索。		✓			
44	中環及灣仔電車導賞團	2023年3月	四至六年級	25	\$900.00	\$36.00	E1,E2	課程組（5）	95%學生認為導賞團能介紹社區和電車的發展和變化。領隊教師表示是次特別的體驗能有效帶動學生了解香港發展。其後，公民大使在校內進行分享。	✓	✓			
45	五年級教育營	2023年4月12-14日	五年級	110	\$9,600.00	\$87.27	E1,E2,E5	活動組	90%學生表示教育營能提升個人自理能力，並強化自身溝通能力。按教師觀察，學生能在教導的指導下投入完成各項任務。		✓			

46	六年級畢業營	2023年7月5-7日	六年級	110	\$9,560.00	\$86.91	E1,E2,E5	活動組	90%學生表示畢業營能讓自己展現自理、溝通和協作能力，並體驗合作與分享的精神，為升中作好準備。按教師觀察，活動編排能帶出感恩珍惜的主題，讓學生在畢業前留下美好回憶。	✓					
47	秋季旅行	2022年11月11日	一至六年級	550	\$19,590.00	\$35.62	E1,E2	活動組	100%教師意同秋季旅行能讓學生親近大自然，並與同學們進行戶外活動。		✓				
48	人工智能機械人互動學習	2022年10月至2023年6月	一至六年級	550	\$122,320.00	\$222.40		課程組(1) 課程組(4)	100%學生認為透過與人工智能機械人(Dr. AI)互動，練習古詩、謎語及兒歌，能提升學生學習廣東話、英文及普通話的動機。						
49	暑期參觀活動	2023年7月	三至五年級	318	\$278,000.00	\$874.21	E1,E2	活動組	按教師觀察，學生能參與在不同的暑期活動，擴闊了學生學習經驗。	✓	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項總計				8,341	\$1,068,635.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1															
2															
3															
4															
5															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項總計				0	\$0.00										
第1項總計				8,341	\$1,068,635.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	STEM學習套件	STEAM DAY及專題研習使用	\$16,374.00
2	直立式鋼琴	合唱團練習及表演用途	\$117,800
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$134,174.00

第1及第2項總開支	\$1,202,809.00
-----------	----------------

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	550
受惠學生人數：	550
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	黎大德
職位：	主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
	境外交流 / 比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
	境外交流 / 比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
	專家 / 導師 / 教練費用		