

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱： 將軍澳官立小學

負責人姓名： 胡漢基老師、伍珈彥姑娘

聯絡電話號碼： 2701 2886

D) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 200 名
(包括 A. 領取綜援人數： 25 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 125 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 50 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
小一適應訓練班/ 自信心訓練 P.1	學生能掌握基本自理能力。	學生能學會收拾書包、運用食具、清潔座位、摺校服、運用雨傘等能力。	學生進度報告	A 組： 2017年11月 2日至30日 (四) 共5節 B 組： 2017年11月 2日至30日 (四) 共5節 (兩組共10節)	2	12	4	8500	/
Scratch 電腦遊戲編寫 課程/ 學習技巧訓練 P.4-P.6	讓學生學習了解電腦程式及算法的運用，並提升學生的邏輯力和創造力	學生能設計出一個電腦遊戲。	作品評鑑	2017年11月 2日至2017年 3月8日 (四) 共12節	1	11	3	14000	/

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
Go Mech 環保玩具製作班/ 學習技巧訓練 P.4-P.5	讓學生認識環保及利用廢物製作玩具，提升學生對環保中升級再造概念的認識。	學生能以小組形式製作動力玩具。	匯報及作品評鑑	2017年11月4日及11日(六)	10	5	5	12000	/
小司儀訓練班/ 領袖訓練、社交/溝通技巧訓練 P.2-P.3	讓學生學習面對觀眾的說話技巧，提升組織能力，從而加強學生的自信心。	學生能掌握基本司儀及演說的技巧。	學生進度報告	2017年11月2日至2018年3月8日(四)共14節	1	7	2	10000	/
校園電視台製作訓練班/ 領袖訓練、社交/溝通技巧訓練 P.4-P.6	透過訓練加強學生自信心及表達能力。	學生能製作一段或以上約2-3分鐘的短片。	作品評鑑	2017年11月2日至2018年3月8日(四)共12節	1	7	2	14000	/
海洋公園保育體驗遊/ 參觀/戶外活動 P.1-P.2	讓學生透過觀察及接觸海洋生物，培養學生愛護環境的公德心，及環保的生活態度。	學生能指出保護海洋生物的原因。	抽樣訪問	2018年1月27日(六)	5	40	15	20000	/
假日農耕體驗活動/ 參觀/戶外活動 P.4-P.6	讓學生體驗綠色生活，藉此提升同學們的環保意識及實踐保護環境的生活。	學生能投入參與，並願意主動發問。	問卷	2018年1月27日(六)	3	27	10	15000	/

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
生涯規劃模擬人生體驗活動/ 自信心訓練 P.5-P.6	讓學生體驗各個人生崗位，令學生對自己有更深入的認識，從而更好裝備自己面對未來。	75%以上學生對自己能加深入的認識。	問卷	2018年6月試後活動時間	5	40	15	20000	/
鑽石燈工作坊/ 文化藝術 P.4-6	提升學生對科學及藝術的興趣。	學生能製作一個鑽石燈。	作品評鑑	2018年6月試後活動時間	20	10	8	5000	Autoart
劇場欣賞活動/ 文化藝術 P.1-P.3	讓學生透過欣賞劇場活動，提升對文化藝術的興趣。	75%以上學生透過活動提升對文化藝術的興趣。	問卷	2018年6月至7月試後活動時間	5	40	15	10000	/
劇場欣賞活動/ 文化藝術 P.4-P.6	讓學生透過欣賞劇場活動，提升對文化藝術的興趣。	75%以上學生透過活動提升對文化藝術的興趣。	問卷	2018年6月至7月試後活動時間	5	40	15	10000	/
開學預備班/ 學習技巧訓練 P.1-P.2	讓學生於開學前有充足的準備。	學生能於課程內掌握上學年的學習技巧。	學生進度報告	2018年8月20日至24日共5節	3	27	10	13000	/
活動項目總數： 12				@學生人次	61	266	104		
				**總學生人次	431				

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和