



將軍澳官立小學
2012/13至2014/15年度
學校發展計劃

- **辦學宗旨：**

本校致力推行全人教育，為學生提供優質卓越的教育服務。不但著重發展多元化課程，啟發學生潛能，而且建立多角度探索思維能力，引導學生兼容不同文化，培養藝術的審美眼光，致力培養學生成為「德才兼備、善於溝通、樂於服務、敢於創新」的孩子。

● 現況分析：

強：

1. 校舍設備齊全。
2. 校風純樸、環境清幽。
3. 老師經驗豐富，100%教師已接受師資訓練，大部分老師擁有學士學位。
4. 學校積極發展及支援教師專業成長。
5. 校本課程與學校發展目標一致，積極推動學生全方位學習。
6. 家長支持學校，熱心參與學校活動及擔任義務工作。
7. 學生服務態度積極，喜愛校園生活。

弱：

1. 在學與教效能方面仍待提升。
2. 部分學生學習稍欠主動。
3. 家長缺乏對學生提供學習上支援。

機：

1. 校方積極爭取校外專業支援，協助學校發展。

危：

1. 校網及區內人口轉變，入讀學生程度漸見差異。

將軍澳官立小學
2012/2013 至 2014/2015 學校發展計劃

1. 關注事項：課程與優化教學

關注事項	預期成果／目標	策略	時間表		
			12/13	13/14	14/15
透過深化教師專業發展及培訓，提升學教效能	1.1 提升教師的專業水平及增強同儕交流	<ul style="list-style-type: none"> - 安排及鼓勵教師積極參加不同的專業講座、研討會、工作坊及課程等 - 與同儕分享講座及研討會資訊 - 透過共同備課進一步提升教師構思教學計劃和教學設計的水平，多滲入高層次思維的學習活動 - 同儕觀課：從學生的角度評估課堂教學活動的成效 	✓	✓	✓

<p>優化教學質素、強化學生讀寫能力</p>	<p>1.2 優化教學環境，加強學習氣氛，裝備及穩固學生語文運用能力及書寫技巧。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 推行「校本小班」的分班模式 - 推行「喜閱寫意」課程 - 針對文章的組織結構進行寫作重點教學 	<p>✓ ✓ ✓</p>	<p>✓ ✓ ✓</p>	<p>✓ ✓ ✓</p>
<p>提升學生的說話表達能力</p>	<p>1.3 因應語文科的教學主題，設計不同的課堂活動，加強說話技巧訓練。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 運用不同的寫作技巧鋪排篇章進行寫作重點教學 - 透過讀本教學提升學生運用閱讀策略的技巧 - Implement Primary Literacy Programme-Reading/Writing in Lower Primary - Through different writing activities/tasks to let pupils use high frequency and content words to make sentences. - Based on (i) Content; (ii) Language and (iii) Organization to assess pupils' achievement in writing competencies - Through “Show and Tell” and “Sharing Experience” Activities to build up pupils confident in speaking as well as to develop their speaking skills. - Though reading different tests to develop pupils' reading strategies 	<p>✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓</p>	<p>✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓</p>	<p>✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓</p>

關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			(請加上✓號)		
			12/13	13/14	14/15
提升學生的數學能力	➤ 進一步加強學生對數學概念的掌握	➤ 透過共同備課，設計教學活動和工作紙，協助學生建立相關的數學概念	✓	✓	✓
			✓	✓	✓
	➤ 訓練學生的解難能力	➤ 透過自擬應用題加強學生對數學的應用 ➤ 學習不同的解題策略，如圖解應用題、線段圖等 ➤ 培養學生有驗算的習慣	✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
	➤ 培養學生的自學能力	➤ 學生在學校時間以外，會使用電子學習平台學習 ➤ 鼓勵學生多看相關的課外書籍 ➤ 利用「自學筆記簿」學習	✓	✓	✓
				✓	✓
				✓	✓
	➤ 加強中小學的課程銜接	➤ 學生學習部份中一數學科的英語詞彙及數學內容 ➤ 教師提供英文教材予學生，並教授英文作答方式	✓	✓	✓
			✓	✓	✓

2. 關注事項：高品德表現

關注事項	預期成果／目標	策略	時間表		
			12/13	13/14	14/15
透過推展德育及公民教育課程、培養學生高尚的品德、良好生活習慣、並促進身心健全的發展。	<p>2.1. 建立可持續發展及培育學生具備優良公民素質、價值觀及品德的課程平台。</p> <p>2.2. 配合校本德育及公民教育課程發展，推動教師專業發展，建立理念一致的道德核心價值觀及公民素質觀的學校團隊。</p> <p>2.3. 培育學生正面價值觀和積極樂觀的態度。</p> <p>2.4. 培育學生在個人、家庭、社群、國家及世界範疇作出情理兼備的判斷能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 成立校本德育及公民教育規劃小組。 - 建立穩健團隊，確立目標與方向，撰寫學校品德及公民教育發展計劃。 - 規劃跨科組教學工作及活動設計，適切地就現有校本的全方位課程基礎，滲透培育學生品德及公民教育的元素。 - 組織及培育德育小領袖，營造德育及公民教育校園學習氣氛。 - 透過校本輔導計劃及多元化活動培養學生健康的生活態度，包括：週會、健康生活記事簿、通識早會、專題講座、時事探討、健康校園講座、團隊精神比賽和獎貼及獎狀制度等。 	✓		
			✓		
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓

		<ul style="list-style-type: none"> - 配合時令舉辦合適的活動，如：國慶週、春節、慶祝回歸活動、升旗禮及旗下講話等。 - 透過跨學科專題研習及跨課程閱讀以德育及公民教育為切入點，貫串不同科組。 - 在學校網頁中加設德育及公育教育有關的分享資源頁，讓學生能透過瀏覽網上資源，主動學習及汲取品德教育及公民教育的資訊。 - 建構校本德育及公民教育教材。 	✓	✓	✓
--	--	--	---	---	---

3. 關注事項：全方位學習、建立健康校園

關注事項	預期成果／目標	策略	時間表		
			12/13	13/14	14/15
透過不同的學習活動，擴闊學生的學習經驗，從自然環境中學習保護資源，建立健康愉快校園。	3.1 培養學生保護環境的正確態度，建立學生綠色生活的概念，提高師生環保意識。	- 綠色學校計劃	✓	✓	✓
		- 「環保大使」計劃	✓	✓	✓
		- 採納環保教材	✓	✓	✓
		- 宣傳環保活動、推廣環保意識			
	3.2 建立健康校園，提升學生的身體健康及促進學生的心理健康	- 培養學生定期運動的習慣			
		- 加強教導學生關注儀容，藉以提高自我形象	✓	✓	✓
		- 為學生提供其他進行運動的機會	✓	✓	✓
		- 指導學生建立良好的生活習慣			
		- 進行營養/健康講座	✓	✓	✓
- 向學生推廣宣傳健康飲食習慣					
3.3 豐富學習經驗，擴闊視野，追求創新精神	- 營造同儕的關愛文化	✓	✓	✓	
	- 營造老師對學生及學生對學生的讚賞文化				
	- 建立健康積極文化	✓	✓	✓	
	- 安排不同類型參觀活動，交流學習活動	✓	✓	✓	
	- 鼓勵學生參與校內、外活動及比賽				
		- 開展不同類型課餘學藝小組，發掘學生潛能			