




課次: 2B 冊 單元一第二課

課題: 社區裏的人

- 1. 探究救援人員(警察, 消防員及醫生)的職責特點
- 2. 能分析在不同情景下由哪種援人員負責
- 3. 解釋自己想法: 我認為這是(例: 消防員)的職責, 因為(例: 消防員)的職責是和(例: 火)有關。

教學活動簡介	相片(加上編號)	
<p>(一)預習階段</p> <ul style="list-style-type: none">● 老師派發預習紙給學生, 並向學生講解預習工作紙的目的是: 讓學運用探究的方法, 歸納出救援人員(警察, 消防員及醫生)的基本職責● 著學生需在家先閱讀預習工作紙-----並選出(警察, 消防員及醫生)的基本職責● 老師在預習工 作紙上提供不同的情況, 着學生思考應該由誰負責救援或處理?		
<p><u>課堂活動(1)</u></p> <p><u>合作學習: 2 人一組進行電子學習(Nearpod)</u></p> <ul style="list-style-type: none">● 同學進行分組活動(2 人一組)● 每組獲派 ipad 一部, 透過 Neapod Apps 的設定問題, 讓同學重溫警察及消防員的職責。<ul style="list-style-type: none">◇ 「維持治安」是哪種職業的職責?◇ 「救人」是哪種職業的職責?◇ 「拯救被困的人」是哪種職業的職責?◇ 「處理危險建築物或環境」是哪種職業的職責?◇ 「維持交通秩序」是哪種職業的職責?◇ 「撲滅罪行」是哪種職業的職責?◇ 「保障市民生命財產」是哪種職業的職責?◇ 「滅火」是哪種職業的職責?◇ 「檢查樓宇防火裝置」是哪種職業的職責?	 <p>IMG_3776</p>  <p>fc645273-80f2-4120-89bb-bb6f35c6d0f3</p>	 <p>IMG_3786</p>  <p>0a683e61-1ef8-4dd8-a1e4-1995e3aa0076</p>

課堂活動(2)

以溫氏圖進行比較

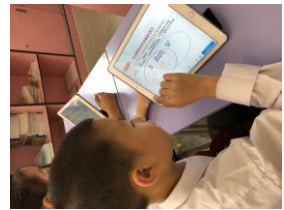
- 向同學介紹溫示圖的功用及結構（中間為共通之處、而兩旁則為不同之處）
- 著學生先二人一組討論，並嘗試完成溫示圖。
- 老師在黑板上畫上巨型溫示圖，著六組的學生以不同顏色的粉筆出來填寫答案。
- 老師和同學討論並核對答案。
- 老師引導學生進行歸納及總結：
警察及消防員均負責救人及保障市民生命財產，但同時又各自負責不同的職責。
警察的工作與 市民安全 和 維持社會秩序 有關。
- 而消防員的工作與 火、被困 和 危險建築物/環境 有關。



IMG_0074 (2)



IMG_0076 (1)



IMG_3788

課後延伸（知識轉移 例：延伸閱讀）

（一）1. 請選擇以下一種職業（教師，售貨員，圖書管理員，或自定）（課後延伸工作紙）

2. 選擇/列寫出這種職業的所基本工作

3. 運用歸納策略分析這種職業的特點

（提示：1. 閱讀所有有關該工作的例子

2. 用簡單的話總結出所有例子

都跟甚麼有關係）

- 在學生完成[課後延伸工作紙]後，老師提問：
你們在運用歸納策略時有沒有遇上困難？是怎樣的？你如何解決困難/我們可以怎樣解決？



IMG_0072 (1)