

課次: 1C 冊 單元二

課題: 家有法寶

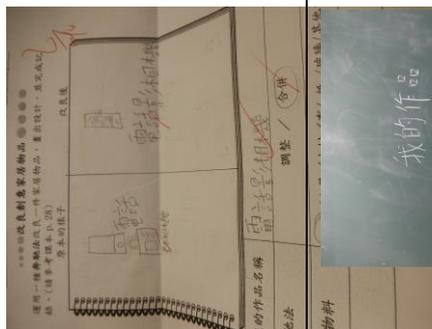
- 分辨家中不同角落的家居物品及說出家居物品的用途及其重要性
- 分辨家居物品的常用物料及家居物料的特性
- 運用奔馳法(合併/ 調整) 進行設計, 讓學生發揮創意

教學活動簡介	相片(加上編號)									
<p>預習</p> <ol style="list-style-type: none">1. 利用簡報舉出家居物品的例子及家居物品的定義2. 學生須完成認識家居物品的預習工作紙	 <p>DSCN2465</p>									
<p><u>課堂活動(一)</u></p> <p>分辨家中不同角落的家居物品</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教師把學生分為四人一組, 互相輪流匯報。同時教師利用黑板劃分為四個不同的家居角落, 如下圖: <table border="1" data-bbox="188 992 627 1187"><tr><td>浴室</td><td>客廳</td><td>臥室</td><td>廚房</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>接着全班學生逐一匯報, 並着學生把圖片貼於適當的位置上。</p>	浴室	客廳	臥室	廚房					<p>DSCN2456</p> 	
浴室	客廳	臥室	廚房							
<p><u>課堂活動(二)</u></p> <p>合作學習(2人小組 Pair Work) - 運用感官、相關的測試及生活經驗, 以了解不同物料的特性</p> <ol style="list-style-type: none">1. 二人一組, 讓學生輪流觸摸各種測試物料, 然後進行測試, 讓學生觀察結果, 並完成相關工作紙2. 運用數字頭選出學生進行匯報。	<p>DSCN2444</p> 	 <p>DSCN2438</p>								
	 <p>DSCN2443</p>	<p>DSCN2449</p> 								

課後延伸

利用課本 p. 28 的「創意家居物品」的圖片，指出我們可以運用「奔馳法」中的「調整」和「合併」來改良家居產品。

DSCN2466



DSCN2461

