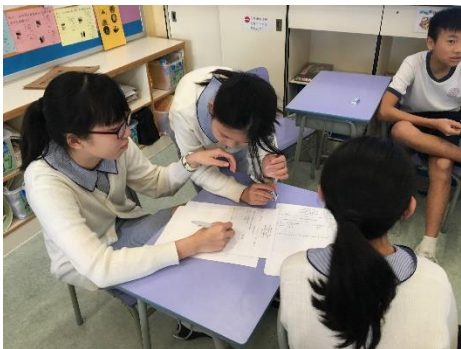



課次：六下第一冊 單元二

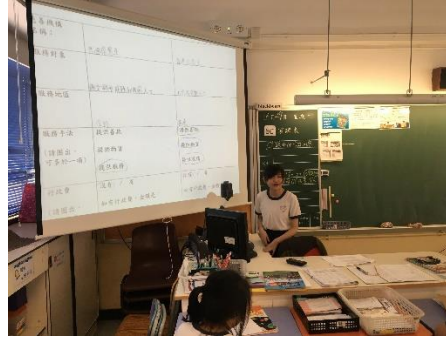
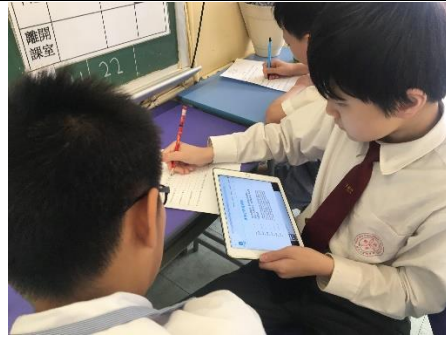
課題：貧窮

學習目標：透過比較不同慈善機構的資料，明白捐款給慈善機構時要謹慎考慮不同的因素，從而建立精明的行善態度。

教學活動簡介	相片
<p>(一) 預習階段</p> <p>記錄你或你家人近來一/兩次捐款的資料</p> <p>【完成預習工作紙】</p>	
<p>(二) 初步認識慈善捐款的性質及自己最想幫助的人</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 老師播放簡報，刺激學生思考自己最想幫助哪一類人。</li><li>2. 學生二人一組，分享所想，最後老師引導或提問。</li></ol> <p>→行善是需要考慮周詳，既要對慈善機構多一點認識，也要思考自己想幫助什麼人，以及如何幫。</p>	
<p>(三) 認識慈善機構的種類</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生四人一組，分享工作紙一所寫的慈善機構，互相交流資料。</li><li>2. Two Box Induction： 老師收集學生所寫的機構名稱，分兩行將機構名稱板書在黑板上，著學生歸納出不同慈善機構的特徵：有沒有特定受眾 / 服務的地區 / 歷史 / 服務性質</li></ol>	

(四)

1. 老師介紹「明施慎選」網站。
2. 學生利用 Ipad 登入網站，查找資料，並向組員匯報自己打算捐款的慈善機構的資料。
3. 老師引導學生檢視自己捐款給這一些機構是否合乎自己的價值觀。



(五)課後延伸

這幾節學到的精明行善概念，可以運用到生活中哪一些地方？請在自學筆記中列寫出來。

/