

將軍澳官立小學



2023/2024 年度
各項特定津貼計劃

目錄

| <u>項目</u> | 頁數 |
|-----------------|---------|
| 1. 學校發展津貼 | P.3-5 |
| 2. 小學學習支援津貼 | P.6 |
| 3. 校本課後學習及支援津貼 | P.7 |
| 4. 新來港學童津貼 | P.8 |
| 5. 非華語學童津貼 | P.9-10 |
| 6. 有特殊需要非華語學童津貼 | P.11 |
| 7. 學生活動支援津貼 | P.12-13 |
| 8. 全方位學習津貼 | P.14-24 |
| 9. 推廣閱讀津貼計劃 | P.25 |

1. 學校發展津貼

諮詢教師的方法：召開會議討論，並於校務會議通過

開辦班級數目：25

撥款：\$ 815,216

| 關注重點 | 策略 | 預期好處 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|---|---|--|--------------------------|---|---|---------------|------------------|
| <p>1.1 為教師創造空間，讓教師更專注備課及授課等工作。</p> <p>1.2 減輕教師非教學的工作，使他們能專注發展有效的學與教策略以及更多元化的評估方式。</p> | <p>聘用 2 名教學助理處理以下事務：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 當值工作 2. 收發文件 3. 處理文書工作 4. 整理學生資料 5. 學生活動記錄 6. 製作壁報 7. 協助學校推行各項大型活動 8. 協助教師製作教具及搜集教學資料 9. 活動的攝錄及拍照工作 10. 其他由學校委派的工作 | <p>1. 讓教師有充裕的時間和空間專注發展課程以提昇學與教之成效。</p> | <p>2023 年 9 月起，為期一學年</p> | <p>教學助理 2 名，每月 \$16,685，另 5%強積金，即每月 17,519.25</p> <p>CEG 支付 1 名 12 個月薪金合共：\$210,231；</p> <p>CEG 支付另 1 名 10 個月薪金合共：\$175,192.50 共支出：\$385,423.50</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師能更有效安排學習活動。 2. 教師有更多機會作教與學的反思和實踐。 3. 90%教師滿意教學助理的工作表現。 | <p>教師問卷調查</p> | <p>副校長</p> |
| <p>2.1 為教師創造空間，讓教師更專注備課及授課等工作。</p> <p>2.2 減輕教師非教學的工作，使他們能專注發展有效的學與教策略以及更多元化的評估方式。</p> | <p>聘用 1 名文員處理以下事務：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 收發文件 2. 處理學校文書及接待工作 3. 整理學生資料 4. 學生活動記錄 5. 協助學校推行各項大型活動 6. 其他由學校委派的工作 | <p>1. 讓教師有充裕的時間和空間專注發展課程以提昇學與教之成效。</p> | <p>2023 年 9 月起，為期一學年</p> | <p>文員 1 名，CEG 支付 12 個月薪金，每月 \$15,405，另 5%強積金，共：16,175.25 合共：\$194,103</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 90%教師滿意文員的工作表現。 2. 教師能更有效安排學習活動。 3. 教師有更多機會作教與學的反思和實踐。 | <p>教師問卷調查</p> | <p>副校長及學務組主任</p> |

| 關注重點 | 策略 | 預期好處 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|---|---|--|-------------------------------|---|---|---------------|---------------------|
| <p>3.1 為教師創造空間，讓教師更專注備課及授課等工作。</p> <p>3.2.減輕教師非教學的工作，使他們能專注發展有效的學與教策略以及更多元化的評估方式。</p> | <p>聘用 1 名會計文員處理以下事務：</p> <p>7. 處理學校文書及接待工作</p> <p>8. 整理學生資料</p> <p>9. 協助報價及財務事宜</p> <p>10. 其他由學校委派的工作</p> | <p>1. 讓教師有充裕的時間和空間專注發展課程以提昇學與教之成效。</p> | <p>2023 年 9 月起，為期一學年</p> | <p>會計文員 1 名，CEG 支付 12 個月薪金，每月 \$18,890，另 5% 強績金，共 19,834.50 合共：\$ 238,014</p> | <p>1.90% 教師滿意文員的工作表現。</p> <p>2. 教師能更有效安排學習活動。</p> <p>3. 教師有更多機會作教與學的反思和實踐。</p> | <p>教師問卷調查</p> | <p>副校長及學務組主任</p> |
| <p>4. 提昇學生對學習英語的信心，並培養學生良好的英語閱讀習慣及提昇其寫作能力。</p> | <p>1. 聘用一名外籍英語導師，為三個年級的學生教授英語課，並籌辦多元化的活動，營造良好的英語學習環境。</p> <p>2. 每星期一次於課後訓練英語話劇或其他課後延伸活動。</p> | <p>1. 學生有更多機會運用英語。</p> <p>2. 增強學生與外籍人士溝通的信心。</p> <p>3. 學生有更多機會有策略地進行寫作。</p> <p>4. 增強學生用英語說故事的能力。</p> | <p>2023 年 9 月至 2024 年 6 月</p> | <p>外籍英語老師 1 名，CEG 支付 2 個月薪金，每月薪金：\$32,000，合共：\$ 64,000</p> <p>全年教學時間共 10 個月，每周平均 24 節課。</p> | <p>1. 學生在英語會話及聆聽的表現都有進步。</p> <p>2. 學校有更濃厚的英語學習環境。</p> <p>3. 學生能夠簡單地描述英語故事及回答與文中有關的問題。</p> <p>4. 學生能夠按外籍老師指示完成英語閱讀寫作工作紙。</p> | <p>教師問卷調查</p> | <p>課程統籌主任及英文科顧問</p> |

財政支出：

| | |
|---|--------------------|
| 2023-2024 年度「學校發展津貼」津貼撥款額 | \$ 815,216.00 |
| 1. 聘請教學助理 2 名 TA1(12 個月薪金) TA2(10 個月薪金) | \$ 375,690.58 |
| 2. 聘請文員 1 名 (9 個月薪金) | \$ 145,577.25 |
| 3. 聘請會計文員 1 名 | \$ 226,994.83 |
| 4. 聘請外籍英語老師 1 名 | \$ 64,000.00 |
| 1-6 項合共： | \$ 812,262.66 |
| 結算： | \$ 2,953.34 |

2. 小學學習支援津貼

支援學生數目：約104名學生(8名Tier 3 學生、96名Tier2 學生及12明顯著學習困難小一學生)

津貼額：\$882,800 (23/24年度撥款)+\$367,219.80 (22/23學年盈餘)=\$1,250,019.80

| 項目 | 詳述 | 款項 | 預算支出 |
|-----------------------------|------------------------|----------------|-------------|
| 承上餘額 (22-23 年度學習支援津貼餘款) | | \$367,219.80 | |
| 22-24 年度學習支援津貼政府撥款(第一期) | | \$882,800 | |
| 21-22 年度學習支援津貼政府撥款(第二期)(預計) | | \$300,000 | |
| 1. 聘請4位教學助理 | 月薪\$18,000，支付全學年薪金及強積金 | | \$864,000 |
| 2. 課後英文增益班及學習能力提升班 | | | \$200,000 |
| 3. 自閉症和讀寫 | | | \$160,000 |
| 4. 悅動小組 | 每組\$6,000. | | \$12,000 |
| 5. 臨床心理學家服務 | | | \$167,200 |
| 6. 職業治療服務 | | | \$99,750 |
| 7. 其他 | | | \$0 |
| | 總計： | \$1,550,019.80 | \$1,502,950 |
| | 餘款： | | \$47,069.80 |

3. 校本課後學習及支援津貼

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 80名(包括 A. 領取綜援人數：10名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：50名 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：20名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 活動目標 | 成功準則 (例如:學習成果) | 評估方法 (例如:測試、問卷等) | 活動舉辦時期 / 日期 | 預計獲資助合資格 學生名額# | | | 預計開支 (\$) | 合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用) |
|--------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|----------------------|-------------------|----|----|--------------|-------------------------|
| | | | | | A | B | C | | |
| 校本課後功課加油站/ 功課輔導/ | 鞏固課堂知識及加強學習 技巧。 | 學生能於課堂內完成 70%功課 | 學生進度報告 教師觀察 | 2023年10月至 2024年6月 | 10 | 50 | 20 | 90,000 | 奇趣學藝坊 |
| 活動 項目總數： <u> 1 </u> | | | | @學生人次 | 10 | 50 | 20 | | |
| | | | | **總學生 人次 | 80 | | | | |

4. 新來港學童津貼

新來港學童數目： 約 6 人

23/24 津貼額： 約\$24,468 (每位學童津貼額為\$4,078)

| 關注事項 | 策略 / 工作 | 預期成效 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|----------------------------------|--|---|-----|---|---|---|-----------|
| 1. 為新來港學生舉辦適應課程，協助他們融入香港社會及校園生活。 | <ol style="list-style-type: none"> 協助本校新來港學童適應新生活; 向新來港學童介紹香港的特色; 幫助新來港學童學習粵語和繁體字; 為新來港學童學習英語打好基礎。 | <ul style="list-style-type: none"> 學生能認識香港的地方及景點。 學生能使用粵語作簡單溝通。 學生能書寫簡單的繁體字。 基於學生現有的英語水平，讓他們盡快適應學校的英文課程及有能力完成英文科功課。 | 全年 | 新來港學童計劃 - 周六新來港適應班： \$820@ x 18 堂 =\$14,760 | <ol style="list-style-type: none"> 學生參與小組出席率達 85% 以上。 80% 或以上學生認同小組課程能達到預期成效各點。 | <ol style="list-style-type: none"> 學生出席率 導師報告 學生問卷 | 學生支援組 (2) |
| 2. 為新來港學生舉辦參觀活動，讓他們認識香港的歷史和景點。 | <ol style="list-style-type: none"> 帶領學生進行「香港歷史一天遊蹤」活動。 | <ul style="list-style-type: none"> 活動能擴闊同學的學習經歷。 活動能讓同學認識香港的歷史和景點。 活動能增加同學對香港的歸屬感。 | 待定 | 「香港歷史一天遊蹤」活動： \$10,000@ x 1 次 =\$10,000 | <ol style="list-style-type: none"> 80% 或以上學生積極投入活動。 80% 或以上學生認同活動能達到預期成效各點。 | <ol style="list-style-type: none"> 導師報告 學生問卷 | 學生支援組 (2) |
| | | | | 總計 | \$24,760 | | |
| | | | | 盈餘 | -\$292 | | |

5. 非華語學童津貼

非華語學生數目： 4人

津貼額：\$156,691 (23/24 學年撥款) + \$8,402 (22/23 學年餘款) = \$165,093

| 關注事項 | 策略 / 工作 | 預期成效 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|---|---|--|-----|---|--|----------------------------|-------|
| 1. 因應非華語學生學習中文的能力及困難，配合適切的支援模式，以增強學生的學習能力及興趣。 | 1. 安排一名學位教師支援六年級非華語學生學習中文。透過小組教學提升學生在中文讀寫方面的能力。 | 1. 學生能認讀及認默的識字量明顯增加。 2. 學生在寫作課業的表現持續進步。 | 全學年 | 教師為學校團隊原有教師因此不須額外添加資源。 | 1. 80%學生認同小組教學有助提升個人在學習中文讀寫方面的能力。 | 1.問卷調查 2.學生課業 3.老師觀察 | SENCO |
| 2. 針對學生的不同學習需要，提供多元化的支援，以照顧學生個別差異。 | 1.安排1名教學助理 1.1 入班支援非華語學生學習中文。 1.2 入班支援有特殊需要非華語學生的情緒及社交需要。 1.3 處理文書工作、翻譯。 | 1. 能協助教師處理非華語學生的學習、適應問題及照顧個別差異。 2. 支援有特殊需要非華語學生，使他們能投入學習及適時給予合宜的社交建議。 3. 協助非華語教師製作教具、處理文書工作、翻譯學校文件予家長及協助教師與家長溝通。 | | 一名教學助理(文憑程度)其薪金由學生支援津貼支付，此項預算為\$77,049【每月\$18,345 另 5%強積金供款，其薪金總數為19,262.25，為期4個月，總開支為: \$77,049】 | 1. 80%學生認同教學助理入班能幫助個人在課堂學習中文科時更專注和增強學習的信心。 | 1.學生問卷調查 2.老師觀察 | SENCO |

| 關注事項 | 策略 / 工作 | 預期成效 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|-------------------------------|--|--------------------------|-----|---|---|---------|-------|
| 3. 針對非華語生在課後缺乏學習支援提供更適切和穩定的支援 | 1. 為非華語生每天安排課後中文增益班，以其鞏固學生課堂上所學到的中文，及加強非華語生學習中文的技巧 | 1. 學生能更投入學習中文，能掌握學習中文的竅門 | | 為 4 名非華語生提供由有教學文憑/大學專修中文的導師負責的 3 班課後中文增益班。 全年預算約為: \$160,000 【預算由非華語撥款負責一半開支: \$80,000】 | 1. 80%學生認同中文增益班對她們學習有幫助 2. 80%家長認同課後中文增益班對其子女學習中文有幫助 | 1. 問卷調查 | SENCO |
| | | | 總計 | \$157,049 | | | |
| | | | 餘額 | \$8,044 | | | |

6. 有特殊需要非華語學童津貼

有特殊需要非華語學生數目： 4 人

津 貼 額 : \$105,191 (23/24 學年撥款) - \$18,452.10 (22/23 學年負數) = \$86738.90

| 關注事項 | 策略 / 工作 | 預期成效 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|-------------------------------------|---|--|---------|---|------------------------------------|---------|-------|
| 1. 為有特殊需要非華語學生提供社交和情緒上的支援，協助他們與人相處。 | 1. 支付其中一名支援有特殊教育需要非華語學生的教學助理 1.1 入班支援有特殊需要非華語學生的學習及社交需要 1.2 處理文書工作、翻譯 | 加強支援非華語學生的學習、社交及情緒需要，亦為非華語學生提供課內和課後支援，讓學生能更投入課堂學習。 | 全學 年 | 一名教學助理(文憑程度)，其薪金由學習支援津貼支付，因此此項開支為\$0 | 1. 學生能投入學習。 2. 教師認同支援使課堂教學能更順暢。 | 1. 課堂觀察 | SENCO |
| | 2. 為4名非華語學生每天安排課後中文增益班，3名老師從11月到5月提供1:1或1:2的中文班，希望能切合學生程度。 | | | 為4名非華語生提供由有教學文憑/大學專修中文的導師負責的3班課後中文增益班。 預算約為: \$160,000 【預算負責一半開支: \$80,000】 | | | |
| | | | 總計 | \$80,000 | | | |
| | | | 餘額 | \$6738.90 | | | |

7. 學生活動支援津貼

甲. 2023-2024 年度學生活動支援津貼：約\$44,800(全年)

乙. 本計劃受惠學生人數預計共名 94 人 包括 A. 領取綜援人數：22 名

B. 學生資助計劃全額津貼人數：72 名

C. 校本評定有經濟需要人數：0 名

丙. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

| 項目 | 關注重點 | 策略 / 工作 | 預期成效 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|---|--|--|--|-----|--|--|---|-----|
| 1. 讓學生參與多元化學習活動，以豐富學生智能發展、德育及公民教育、體藝發展的經驗，拓寬個人視野。 | <p>1. 為學生發展的專長提供觀摩學習及實踐的機會。</p> <p>2. 提高學生在學術、音樂、體藝方面的水平，致力發展學生的多元潛能。</p> <p>3. 學生透過社會服務、幫助他人的過程中得到自信和滿足感。</p> | <p>1. 聘請專業導師訓練學生，為學生發展的專長提供觀摩學習及實踐的機會</p> <p>2. 鼓勵學生多參與各項校內及校外活動，建議活動包括：學校旅行、教育營、畢業營、境外交流及各項體藝的比賽的等。</p> | <p>1. 學校能舉辦多類型的學藝課程，讓學生能得到多元學習機會，發展個人潛能。</p> <p>2. 讓學生透過義工服務學習到與人溝通、合作及策劃活動等不同的技能。</p> | 上學期 | <p>1. 上學期學藝班：\$,2800 津貼費用每人\$100，共需： 小提琴(初階)班 \$100 x 4 人=\$400 琵琶班 \$100 x 1 人= \$100 互動英語會話班 \$100 x 6 人= \$600 跆拳道訓練班 \$100 x 4 人=\$400 花式跳繩初階班 \$100 x 2 人= \$200 3D 立體筆視藝創意班 \$100 x 1 人= \$100 樂高創意程式設計班 \$100 x 3 人= \$300 水彩與素描 \$100 x 4 人=\$400 少林武術班 \$100 x 2 人= \$200 創意編程積木設計班 \$100 x 1 人= \$100</p> <p>2. 粵港澳大灣區城市探索之旅： 每人津貼\$200，預計人數 20 人， 預計支出\$4,000</p> | <p>1. 學生對各項培訓活動的興趣得以提升。</p> <p>2. 學生的技能有所提升。</p> <p>3. 學生有足夠的用品及裝備進行全方位學習活動。</p> | <p>1. 觀察學生在課堂及比賽時的表現。</p> <p>2. 參加校內、外比賽及表演紀錄。</p> <p>3. 老師的觀察。</p> | 黎 |

| 項目 | 關注重點 | 策略 / 工作 | 預期成效 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|----|------|---------|------|-----|--|------|------|---------------------|
| | | | | 下學期 | 3.下學期學藝班:\$3,000 津貼費用每人\$100,預計人數30人,預計支出\$3,000 4.五年級教育營:\$3,600 每人津貼\$200,預計人數18人,預計支出\$3,600 5.挪亞方舟工作坊:\$22000 津貼工作坊費用每人\$370,預計人數50人,預計支出\$18,500 津貼工作坊車費\$3,500 | | | 鍾 黎 鍾 |
| | | | | 全學年 | 6.校隊、學藝班團服及表演服飾:\$4798 津貼中國舞\$600@ x 1=\$600 津貼升旗隊\$ 988@ x1=\$988 津貼中國舞服飾\$360@ x1=\$360 津貼租用及購買樂器、樂譜和配件: 租用小提琴\$400 x 1=\$400 購買小提琴、樂譜和配件\$840@ x 1=\$840 租用琵琶、樂譜和配件\$910 | | | 麗 周 鍾 |
| | | | | 總額 | 約\$40,198 | | | |
| | | | | 餘款 | 約\$4,602 | | | |

*備註：受惠對象學生為領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的學生

8. 全方位學習津貼

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦/參加全方位學習活動

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支(\$) | 人均預算開支(\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 | 監察/評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
|-----|--------------------------------------|-------|-------|--------|----------|------------|---|-----|----------------|------------------------------------|-------|------|------|----------|-------------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | 中文科硬筆及毛筆書法活動 | 全學年 | 一至六年級 | 550 | \$16,800 | \$31 | 透過硬筆及毛筆書法活動，改善學生執筆的姿勢和寫字的技巧，並培養學生對中國傳統書法文化的認識及興趣。 | 中文科 | 評閱作品 教師觀察 | ✓ | ✓ | | | | 中文科/ 領導 |
| 2. | 姆指琴體驗課程 | 全學年 | 四年級 | 75 | \$30,000 | \$400 | 透過姆指琴學習閱讀數字簡譜，進行小組合奏及獨立奏出和絃，加強學生在音樂領域上的自主學習能力。 | 音樂科 | 評閱作品 教師觀察 | ✓ | | ✓ | | | 音樂科/ 主任 |
| 3. | 非洲鼓體驗課程 | 全學年 | 三年級 | 50 | \$20,000 | \$400 | 透過非洲鼓學習多種節奏型的鼓樂合奏及強化學生節奏感。 | 音樂科 | 檢視學生表現 教師觀察 | ✓ | | ✓ | | | 音樂科/ 主任 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支(\$) | 人均預算開支(\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 | 監察/評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
|----|-------------------|-------|-----|--------|----------|------------|---|-----|----------------|------------------------------------|-------|------|------|----------|-------------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 4. | 粵劇入門課程 | 全學年 | 五年級 | 75 | \$47,000 | \$627 | 讓學生了解粵劇中「唸」、「唱」、「做」和「打」，延展音樂課程中粵劇的部分，並體驗粵劇中「梳」、「化」、「服」，體會演員的演出。 | 音樂科 | 檢視學生表現 教師觀察 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 音樂科/ 主任 |
| 5. | GarageBand 電子編曲課程 | 全學年 | 六年級 | 75 | \$68,000 | \$907 | 利用 GarageBand 演奏敲擊樂及使用有音高樂器演奏歌曲，學生亦於活動中合奏最少一首四聲部歌曲，初嘗作曲、編曲的體驗。 | 音樂科 | 檢視學生表現 教師觀察 | ✓ | | ✓ | | ✓ | 音樂科/ 主任 |
| 6. | 綜合音感課程 | 全學年 | 一年級 | 75 | \$30,000 | \$400 | 透過七色手鈴和木琴，學習音樂律動及敲擊樂器演奏，以建音學生基礎音樂能力及體驗敲擊樂器。 | 音樂科 | 檢視學生表現 教師觀察 | ✓ | | ✓ | | | 音樂科/ 主任 |
| 7. | 自然智能啟發課程 | 全學年 | 二年級 | 50 | \$28,800 | \$576 | 讓學生以多元化的形式認識香港的郊野公園、海岸公園及地質公園，並了解世界上其他生態環境，學習基本山野技能。 | 常識科 | 評閱作品 教師觀察 | ✓ | ✓ | | | | 常識科/ 主任 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支(\$) | 人均預算開支(\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 | 監察/評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
|-----|------------|-------|-----|--------|----------|------------|--|-----|--------------|------------------------------------|-------|------|------|----------|-------------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | 紮染實作體驗 | 全學年 | 五年級 | 75 | \$12,000 | \$160 | 讓學生了解紮染的材料和染料種類，了解和經歷紮布的步骤，嘗試用紙或布製作作品，並過行欣賞與檢討。 | 視藝科 | 評閱作品 教師觀察 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 視藝科/ 主任 |
| 9. | 認識中國繩結課程 | 全學年 | 五年級 | 75 | \$10,000 | \$133 | 讓學生掌握基礎結的技巧，認識不同形狀或喻意的中國結造型，製作簡單中國結。 | 視藝科 | 評閱作品 教師觀察 | ✓ | ✓ | | | | 視藝科/ 主任 |
| 10. | 皮影戲製作及表演體驗 | 全學年 | 四年級 | 75 | \$25,800 | \$344 | 讓學生認識中國傳統木偶皮影藝術，瞭解傳統皮影的製作流程，並學習操縱技巧完成一隻木偶皮影，其後學習操縱技巧。 | 視藝科 | 評閱作品 教師觀察 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 視藝科/ 主任 |
| 11. | 彩虹書法工作坊 | 全學年 | 三年級 | 50 | \$8,000 | \$160 | 讓學生認識彩虹書法的工具，學生能使用工具寫出具有民間藝術的筆劃，臨摹不同的字型和寫出自己的姓名。 | 視藝科 | 評閱作品 教師觀察 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 視藝科/ 主任 |
| 12. | 和諧粉彩工作坊 | 全學年 | 三年級 | 50 | \$7,200 | \$144 | 讓學生認識粉彩的特性及作畫技巧，透過繪畫簡單圖案，如花草樹木，自然現象等。導師指導學生運用和諧粉彩畫療癒身心，促進精神健康。 | 視藝科 | 評閱作品 教師觀察 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 視藝科/ 主任 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支(\$) | 人均預算開支(\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 | 監察/評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
|-----|-----------------|-------|-----|--------|----------|------------|--|-----|--------------|------------------------------------|-------|------|------|----------|-------------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | 燈籠扎作工作坊 | 全學年 | 六年級 | 75 | \$12,000 | \$160 | 讓學生認識不同種類的紮作燈籠，如宮燈，祭祀燈，祈福燈，中秋燈，並學習使用沙紙及白膠漿連接竹蔑，製作燈籠。 | 視藝科 | 評閱作品 教師觀察 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 視藝科/ 主任 |
| 14. | 臉譜製作工作坊 | 全學年 | 六年級 | 75 | \$10,000 | \$133 | 讓學生認識臉譜不同的圖案及種類與人物性格的關係，在工作坊中仿畫其中一種臉譜及設計不同臉譜。 | 視藝科 | 評閱作品 教師觀察 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 視藝科/ 主任 |
| 15. | 麵粉公仔工作坊 | 全學年 | 四年級 | 75 | \$9,000 | \$120 | 讓學生認識麵粉公仔是中國民間藝術之一及麪塑歷史，測試材料的特性，製作不同題材的麵粉公仔。 | 視藝科 | 評閱作品 教師觀察 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 視藝科/ 主任 |
| 16. | 少林武術課程 | 全學年 | 一年級 | 75 | \$30,000 | \$400 | 讓學生認識中國武術的基本功架，於課程中學習初級長拳（一至四路）及太極拳（一至四式），練習不同套路。 | 體育科 | 教練觀察 教師觀察 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 體育科/ 主任 |
| 17. | 新興體育活動體驗課程-芬蘭木柱 | 全學年 | 三年級 | 50 | \$37,800 | \$756 | 讓學生認識木柱歷史及玩法、使用木柱注意事項及教授木柱規則的及初階投擲技巧。 | 體育科 | 教練觀察 教師觀察 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 體育科/ 主任 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支(\$) | 人均預算開支(\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 | 監察/評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
|-----|------------------|-------|-------|--------|-----------|------------|---|-----|--------------|------------------------------------|-------|------|------|----------|-------------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 18. | 新興體育活動體驗課程-柔力球 | 全學年 | 六年級 | 75 | \$34,200 | \$456 | 透過課程向學生介紹柔力球，指導學生握拍，並進行拋接動作，教導學生學習套路一（第一至八式）。 | 體育科 | 教練觀察 教師觀察 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 體育科/ 主任 |
| 19. | 新興體育活動體驗課程-無人機足球 | 全學年 | 五年級 | 75 | \$138,000 | \$1,840 | 讓學生認識及體驗無人機足球，學生能進行簡單的維修和改善機體硬體。 | 電腦科 | 教練觀察 教師觀察 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 電腦科/ 主任 |
| 20. | 新興體育活動體驗課程-躲避盤 | 全學年 | 五年級 | 75 | \$12,600 | \$168 | 讓學生認識躲避盤各項傳盤和接盤技術，了解比賽規則及學習戰術。 | 體育科 | 教練觀察 教師觀察 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 體育科/ 主任 |
| 21. | 水墨畫普及學習 | 全學年 | 一至六年級 | 550 | \$43,200 | \$79 | 聘請專業導師，指導老師及學生學習水墨畫的繪畫技巧，並提高其對中國書畫的認識及興趣。 | 視藝科 | 評閱作品 教師觀察 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 課程 3/ 主任 |
| 22. | 音樂拔尖課程（手鈴） | 全學年 | 三至六年級 | 14 | \$34,047 | \$2,432 | 提供校隊訓練，讓學生在專業導師指導下學習手鈴演奏技巧。 | 音樂科 | 學生問卷 教師觀察 | ✓ | | ✓ | | | 音樂科/ 主任 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支(\$) | 人均預算開支(\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 | 監察/評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
|-----|----------|-------|-------|--------|----------|------------|---|------|--------------|------------------------------------|-------|------|------|----------|-------------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 23. | 中國鼓校隊 | 全學年 | 三至五年級 | 20 | \$48,600 | \$2,430 | 提供校隊訓練，讓學生長期集中培訓中國鼓擊打技巧。 | 音樂科 | 學生問卷 教師觀察 | | ✓ | ✓ | | | 音樂科/ 主任 |
| 24. | 田徑校隊 | 全學年 | 三至六年級 | 25 | \$24,000 | \$960 | 提供校隊訓練及比賽的機會，讓學生在田徑運動的技巧上得到提升。 | 體育科 | 教練觀察 教師觀察 | | ✓ | ✓ | | | 體育科/ 主任 |
| 25. | 花式跳繩校隊 | 全學年 | 三至六年級 | 12 | \$30,000 | \$2,500 | 提供校隊訓練、表演及比賽的機會，讓學生在跳繩運動的技巧上得到提升。 | 體育科 | 教練觀察 教師觀察 | | ✓ | ✓ | | | 體育科/ 主任 |
| 26. | 中國舞校隊 | 全學年 | 二至三年級 | 16 | \$40,000 | \$2,500 | 提供校隊訓練及比賽的機會，讓學生在中國舞的技巧上得到提升。 | 體育科 | 教練觀察 教師觀察 | | ✓ | ✓ | | | 體育科/ 主任 |
| 27. | 羽毛球校隊 | 全學年 | 四至六年級 | 16 | \$30,000 | \$1,875 | 提供校隊訓練及比賽的機會，讓學生在羽毛球的技巧上得到提升。 | 體育科 | 教練觀察 教師觀察 | | | | | | 體育科/ 主任 |
| 28. | 參加環保考察活動 | 全學年 | 三至六年級 | 20 | \$2,000 | \$100 | 讓學生參加戶外考察，明白環境保育的重要性，以培養學生保護環境的責任感及鼓勵他們以積極行動改善環境。 | 環保教育 | 學生問卷 教師觀察 | | ✓ | | ✓ | | 課程 4/ 主任 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支(\$) | 人均預算開支(\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 | 監察/評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
|-----|----------------------|-------|-------|--------|----------|------------|--|---------------|----------------------|------------------------------------|-------|------|------|----------|-------------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 29. | 水墨畫普及學習 | 全學年 | 一至六年級 | 550 | \$43,200 | \$79 | 聘請專業導師，指導老師及學生學習水墨畫的繪畫技巧，並提高其對中國書畫的認識及興趣。 | 視藝科 | 評閱作品 教師觀察 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 課程 3/ 主任 |
| 30. | 專題研習 相關考察活動 | 全學年 | 一至六年級 | 550 | \$50,000 | \$91 | 配合專題研習的內容進行相關體驗或參觀，使學生在特定專題領域獲得更廣闊的認知和深入的了解。 | 常識科 | 評閱專題 教師觀察 抽樣訪談 | ✓ | ✓ | | | | 課程 4/ 主任 |
| 31. | STEM 學習課程 (小小發明家) | 全學年 | 五、六年級 | 20 | \$48,000 | \$2,400 | 進行解難訓練學生設計思維技能、擬寫產品計劃書及設計產品，以新科技解決社會問題。 | 跨學科 (STEM) | 評閱成品 及報告 | ✓ | ✓ | | | | 課程 4/ 主任 |
| 32. | STEM 學習課程 (無人機編程) | 全學年 | 三至六年級 | 20 | \$36,000 | \$1,800 | 透過進行學習無人機編程，提升學生運用資訊科技能力及協作能力 | 跨學科 (STEM) | 評閱成品 及報告 | ✓ | ✓ | | | | 課程 1/ 主任 |
| 33. | 生涯規劃 相關體驗活動 | 全學年 | 一至六年級 | 550 | \$60,000 | \$109 | 透過不同講座和工作坊為學生預早在態度和技能上裝備自己，以應對成長的需要和規劃自己的人生。 | 成長及 生涯規劃科 | 學生問卷 教師觀察 | ✓ | ✓ | | ✓ | | 訓育 1/ 主任 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支(\$) | 人均預算開支(\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 | 監察/評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上√號， 可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 | |
|-----|-----------|-------------------|-------|--------|----------|------------|--|-----------|----------------|------------------------------------|-------|------|------|----------|-------------|------------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | | |
| 34. | 護苗車展覽 | 2023年11月 | 一年級 | 100 | \$5,000 | \$50 | 教導學生認識及保護自己的身體讓學生對性有正確的認識 | 德、公、國學生輔導 | 學生問卷 教師觀察 | | ✓ | | | | | 社工 |
| 35. | 青春期衛生講座 | 2023年11月 | 五年級 | 100 | \$3,000 | \$30 | 讓學生了解青春期的心理變化，提升學生在成長中面對兩性相處的認識及應有的合宜態度及行為 | 德、公、國學生輔導 | 學生問卷 教師觀察 | | ✓ | | | | | 社工 |
| 36. | 參加香港學校音樂節 | 2024年2月至2024年3月 | 參賽學生 | 25 | \$5,000 | \$200 | 提供比賽機會，並學生藝術素養及自信心。 | 音樂科 | 檢視參賽人數 檢視成績 | | | ✓ | | | | 課程2/ 主任 |
| 37. | 參加香港校際朗誦節 | 2023年10月至2023年11月 | 一至六年級 | 100 | \$12,000 | \$120 | 提高學生朗誦技巧，發展學生潛能。 | 文化活動 | 檢視參賽人數 檢視成績 | ✓ | | ✓ | | | | 課程2/ 主任 |
| 38. | 中華文化日 | 2024年2月 | 一至六年級 | 550 | \$50,000 | \$91 | 讓學生欣賞及傳承中華文化之美。 | 中華文化活動 | 學生問卷 教師觀察 | ✓ | ✓ | ✓ | | | | 課程2/ 主任 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支(\$) | 人均預算開支(\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 | 監察/評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
|-------------|--------|---------------|-------|--------|-------------|------------|-------------------------------|-----|--------------|------------------------------------|-------|------|------|----------|-------------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 39. | 教育性參觀 | 2024年1月 | 一至六年級 | 550 | \$80,000 | \$145 | 配合各級課程進行相關體驗或參觀，扣連課程豐富學生學習經歷。 | 活動組 | 教師問卷 教師觀察 | | ✓ | | | | 課程 5/ 主任 |
| 40. | 五年級教育營 | 2024年2月21-23日 | 五年級 | 100 | \$10,000 | \$100 | 訓練學生自理能力。 | 活動組 | 學生問卷 教師觀察 | | ✓ | | | | 課程 5/ 主任 |
| 41. | 秋季旅行 | 2023年11月10日 | 一至六年級 | 550 | \$30,000 | \$55 | 進行大自然學習活動。 | 活動組 | 教師問卷 教師觀察 | | | ✓ | | | 教務 2/ 主任 |
| 第 1.1 項預算總計 | | | | 5,763 | \$1,259,047 | | | | | | | | | | |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支(\$) | 人均預算開支(\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 | 監察/評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/教師 |
|-------------|--|----------|----|-------------|----------|------------|--|----------|--------------|------------------------------------|-------|------|------|----------|---------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.2 | 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | 粵港澳大灣區城市探索之旅 | 2023年12月 | 小六 | 100 | \$10,000 | \$100 | 活動:舉辦大灣區學習交流活動 目標: 透過交流學習活動，讓學生了解祖國最新科技及民生發展，擴闊學生的視野，加強國民身分認同。 | 境外交流學生團費 | 教師問卷 教師觀察 | | ✓ | | | | |
| 第 1.2 項預算總計 | | | | 100 | \$10,000 | \$100 | | | | | | | | | |
| 第 1 項預算總計 | | | | \$1,269,047 | | | | | | | | | | | |

第 2 項: 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

| 編號 | 項目 | 用途 | 預算開支(\$) |
|-----------------|----|----|-------------|
| | | | |
| 第 2 項預算總開支 | | | \$0 |
| 第 1 及第 2 項預算總開支 | | | \$1,269,047 |

第 3 項：預期受惠學生人數

| | |
|------------------------|-----|
| 全校學生人數： | 550 |
| 預期受惠學生人數： | 550 |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）： | 100 |

| | |
|------------------|-------|
| 全方位學習聯絡人（姓名、職位）： | 黎大德主任 |
|------------------|-------|

9. 推廣閱讀津貼計劃

2023/24 學年津貼額\$43,464

2022/23 學年津貼結餘\$38,980

本年度可用款項合共\$82,444

一、中文圖書

| 書籍類型 | 對象 | 數量(本) | 預算開支(港幣) |
|------------------------|-------|-------|----------|
| 故事書 | 小一至小六 | 30 | 3,000 |
| 文學小說 | 小一至小六 | 10 | 1,000 |
| 品德教育 | 小一至小六 | 10 | 1,000 |
| 主題(理財、中華文化、應用科學、節日、環保) | 小一至小六 | 136 | 13,600 |
| 小計: | | 186 | 18,600 |

二、英文圖書

| 書籍類型 | 對象 | 數量(本) | 預算開支(港幣) |
|---------------------------------|-------|-------|----------|
| 故事書 | 小一至小六 | 20 | 3,000 |
| 小說 | 小一至小六 | 10 | 1,500 |
| 主題(自然科學、健康、動物、植物、節日、環保、太空科技、科學) | 小一至小六 | 93 | 13,950 |
| 小計: | | 123 | 18,450 |

三、英文電子圖書

| 書籍類型 | 對象 | | 預算開支(港幣) |
|----------------|-------|--|----------|
| 英文電子書 Raz-Kids | 小一至小六 | | 41,350 |
| 小計: | | | 41,350 |

四、舉辦閱讀活動

| 書籍類型 | 對象 | 次數 | 預算開支(港幣) |
|-------------------|-------|----|----------|
| 邀請作家或專業說故事的人士進行講座 | 小一至小六 | 2 | 4,000 |
| 小計: | | | 4,000 |
| 總計: | | | 82,400 |