

《小烏龜》教學預案

執教：唐雪貞老師

學習目標：

- 1.讀課文，理解課文內容。
- 2.學習觀察事物的基本方法，為習作《寫靜物》作鋪墊。
- 3.學習小作者愛護動物的品德。

教學準備：

製作幻燈片

教學時間：

一課節

教學程式：

一、 競猜謎語，激發興趣。

1. 出示謎語：椎子尾，橄欖頭，最愛頭尾殼裏收，走起路來慢又慢，有誰比它更長壽。
2. 學生猜謎，師追問是怎樣猜出謎底的。（**滲透怎樣抓住事物特點觀察的方法**）

二、初讀課文，瞭解大意。

1. 學生自由讀。
2. 老師範讀。
3. 學生賽讀。

三、 析課文，滲透訓練。

1. 請學生自由說從課文裏讀懂了什麼，是從哪些語句讀懂的。

2. 訓練“先概括後具體”的句子。

①出示句子：小烏龜很怕事，幹什麼都小心翼翼的。它常常把頭、腿和尾巴都藏在硬殼裏，動也不動。

②問：什麼是“小心翼翼”？小烏龜怎樣“小心翼翼”？

③指導學生讀出“小心翼翼”的感情。

3. 訓練“先具體後概括”的句子。

①出示句子：“……顯得優遊自在。”

②問：什麼是“優遊自在”？小烏龜怎樣“優遊自在”？

③指導學生讀出“優遊自在”的感情。

④你又是怎樣“優遊自在”的？

(在閱讀教學中滲透語言文字訓練、思維訓練、口頭造句訓練)

4. 知道“起初……後來……有時……有時……”能表示事情的變化。

5. 指導朗讀：小烏龜，你安息吧!(讀中感悟，昇華主題，體會小作者愛護動物的思想感情)

四、遷移方法，佈置觀察。

1. 根據板書瞭解作者的觀察方法、寫作思路。

2. 佈置觀察：把你最心愛的一件物件的資料填在表格裏。

名稱	
形狀	
顏色	
製造材料	
喜歡它的原因	

板書設計：

外形特點：形狀 顏色

小烏龜

愛護小動物

生活習性：變化 動作