



將軍澳官立小學
2016 - 2017年度
周年學校發展計劃

目錄

關注事項(一)：優化校本課程，強化學生學習能力，建立自主學習的文化。	P.1-2
關注事項(二)：啟發個人潛能，強化學生正面的價值觀及身心健康。	P.3-5
關注事項(三)：發展電子學習計劃，促進學生有效學習。	P.6

關注事項(一):優化校本課程，強化學生學習能力，建立自主學習的文化。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1 深化合作學習教學策略，強化學生「積極互賴」的學習精神。	1.1 中、英、數、常以「單元為本」進行共同備課，上下學期合共舉行5個單元的共備會議，上學期3個單元，下學期2個單元，設計合作學習策略，縱向性發展及訓練學生的匯報技巧及社交/合作技能，提升學生積極互賴的精神。	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂上觀察小組互動學習表現。 ● 課堂上提供機會以強化學生的匯報技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視／統計同儕觀課表 ● 檢視共同備課會議記錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 科主任 ● 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與教育局或院校的校本支援計劃 ● 聘請專業導師或機構參與共同備課
2 推展「拔尖增益」政策，照顧學生不同的學習需要。	<p>2.1 開辦課前課後及星期六拔尖增益班，以照顧不同學習能力學生的需要。</p> <p>2.2 設立人才庫，讓各科組從中挑選合適的學生參加拔尖課程或比賽，發展學生的潛能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 不同學習需要的學生能參加適切的支援課程，讓學生在學業及個人成長上有所進益。 ● 教師積極推薦學生參加合適的課程或比賽，全校80%學生能參與專業訓練課程或校外比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各個增益及拔尖課程的成效及學生表現 ● 科組檢視學生參與校外學術活動或比賽的表現 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請專業導師或機構協辦課程
3 優化校園學習語境，推廣閱讀風氣。	<p>3.1 配合單元內容，於課室內張貼英文學習標示，營造校園語境。</p> <p>3.2 透過圖書科推廣閱讀，配合英文及常識課題，推動學生養成延伸自主閱讀的習慣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科的學習標示能提升學生的學習記憶。 ● 英文及常識科上、下學期每級最少進行一次主題閱讀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察學生學習表現。 ● 學生借閱英文及常識相關課題書籍紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 科主任 ● 圖書科 ● 全體教師 	
4 推動學生主動學習，提升自學能力。	4.1 在中、英、數、常上、下學期各一次的單元備課上，設定學生課前預習及課後跟進的內容。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能在課堂上展示及討論預習內容，作出總結及反思學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生運用自主學習策略（意識、反思、推動）的表現 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 科主任 ● 全體教師 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5 教師進修後與同儕交流，深化校內教師專業的分享。	<p>5.1 安排專業講座或工作坊，如「從思維訓練培養學生自主學習能力工作坊」等。</p> <p>5.2 安排教師參加有關學科的专业發展課程或支援計劃。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師在課堂能掌握運用合作學習的策略以培訓學生自主學習的能力。 ● 教師參與支援計劃或於進修後在校內組織學習圈及開放課堂，加強同儕間的專業交流。 	● 教師專業進修紀錄	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 ● 課程主任 ● 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請專業導師或機構協辦工作坊

關注事項(二)：啟發個人潛能，強化學生正面的價值觀及身心健康。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間	負責人	所需資源
1. 透過服務學習，增強學生自信心及主動性。	<p>1.1 推行「一人一職」計劃，讓學生能均衡參與各項服務活動。設定每班崗位總數及職責，上、下學期更換班上崗位，訓育組並為指定的崗位提供訓練，豐富學生的服務經驗。</p> <p>1.2 鼓勵高小學生擔任學科大使或參與各個服務或制服團隊，並增加服務或制服團隊的數目。</p> <p>1.3 推動服務或制服團隊參與社區服務，強化學生參與社區服務的積極性。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生全年皆可參與兩項或以上班內服務。 ● 85%高小學生參與不同的服務或制服團隊。 ● 在 APASO 數據中反映出學生在自信心及主動性方面有進步。 ● 70%的服務或制服團隊有參與社區服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立「全校學生參與服務列表」，審視學生參與服務活動實況。 ● 審視高小學生參與服務團隊人數統計表 ● APASO 評量數據。 ● 審視服務及制服團隊社區服務紀錄表。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育主任 ● 班主任 ● 服務團隊老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 獎貼、獎狀、印章及獎牌：約 \$6000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>2. 加強學生自理能力及責任心，提升學生的身心健康。</p>	<p>2.1 推行「校本輔導獎勵計劃」，以「律己以嚴、待人以寬」為主題，強化學生的責任感及自理能力。</p> <p>2.2 透過「優點獎勵計劃」，獎勵在學科、生活習慣、品德行為及服務表現良好的學生。加強「健康生活記事簿」的推展，讓學生能透過課餘參與多元化活動以豐富生活經驗。</p> <p>2.3 全校定期做早操，提升學生勤做運動的意識。參與 Sport Act 獎勵計劃，加強學生對運動的關注及參與。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生能在「校本輔導獎勵計劃」中獲得獎勵。 ● 80%以上學生能獲得銅獎或以上的表現。 ● 各級每學期做早操不少於6次。 ● 參與 Sport Act 而達標的學生人數佔全校人數的60%或以上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每月記錄各班獲獲獎人數，審視有需要關注學生的獲獎情況。 ● 每學期兩次審視學生獲得獎貼的數量及進程，完成學期評估表。 ● 記錄全年做早操的次數。 ● 統計參與 Sport Act 的人數。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校社工 班主任 ● 訓育組 班主任 ● 體育科主任 班主任 全體科任教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 獎狀及貼紙

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 有系統和層次地推展家長教育，共同培養學生正確、健康的生活習慣及價值觀。	<p>3.1 9至10月為一年級家長舉辦一系列課程，以支援家長協助子女升讀小一面對的不同成長需要。</p> <p>3.2 全年共舉辦兩次中文及兩次英文親子閱讀工作坊，讓家長能認識支援子女閱讀所需的技巧，並培養家長養成與子女伴讀的習慣。</p> <p>3.3 於課後及星期六舉辦主題講座、親子遊戲或工作坊，增強親子溝通及建立良好的生活習慣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%以上出席家長活動的家長同意學校安排的家長及親子活動，切合活動的主題及他們的需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 ● 學生支援組主任 ● 學校社工 	講座 \$ 5 0 0 0 親子工作坊 \$ 5 0 0 0

關注事項(三)：發展電子學習計劃，促進學生有效學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培訓教師掌握電子化教學模式	<p>1.1 於校內舉辦有關流動電子學習的講座和工作坊</p> <p>1.2 培訓重點教師，在校內組織學習圈設計校本電子學習教材，並開放教室供同儕觀摩及交流。</p> <p>1.3 教師於科組會議分享電子教學的心得。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校教師參與校內的專題講座和工作坊 ● 電子學習圈的教師參加校外有關電子學習的講座和工作坊 ● 有關教師於校務或科務會議作電子教學分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校務會議紀錄 ● 教師進修紀錄 ● 科務會議紀錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 ● 資訊科技主任 	
2. 利用電子資源促進學與教的效能	<p>2.1 完善「校本電子教材資源庫」，每學期檢視教師所用過的電子學習資源，把合適的資源作整理及有系統地儲存，方便教師使用。</p> <p>2.2 數學科繼續推行電子教學，科任教師每學期最少兩次利用平板電腦和WiFi900設備進行師生及生生互動的學與教。</p> <p>2.3 常識科及音樂科在四年級進行教學試點，利用平板電腦和WiFi900設備進行電子教學。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學教師每學期不少於兩次利用平板電腦和WiFi900設備進行學與教。 ● 四年級常識及音樂科教師每學期不少於兩次利用平板電腦和WiFi900設備進行學與教 	<ul style="list-style-type: none"> ● 備課會議紀錄 ● 觀課紀錄 ● 教師問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 ● 課程主任 ● 資訊科技主任 	