

將軍澳官立小學  
「學校發展津貼」計劃書

學年：2011/2012 (1-9-2011 至 31-8-2012)

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	表現指標	評估方法	負責人
聘請教師	發展校本課程，為老師提供創造空間進行共同備課及同儕觀課，提升學教效能	聘請 1 名教師，工作如下： 1.協助科組推行校本課程 2.為老師提供創造空間進行共同備課及同儕觀課，提升學教效能 3.協助科組執行校內、外活動及比賽 4.為老師提供教學支援 5.執行其他職務	1/9/2011 至 31/8/2012	薪金及強積金 (\$21,175+\$1,000) × 12 =\$266,100	90% 老師認為該教師能提供教學支援及課後教學支援  90% 該教師的工作能達指定目標	問卷  觀察	副校長

School Year: 2011 / 2012 (1 September 2011 to 31 August 2012)

Project	Main Concern	Implementation Plan	Time Frame	Resources	Performance Indicators	Assessment Tools	Person-in-charge
Employment of Teacher Assistant (English): Primary Literacy Programme – Reading / Writing	Work with English subject teachers in curriculum planning, implementation and assessment	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implement the Primary Literacy Programme (PLP-R/W) in Primary 1</li> <li>- Implement the Primary Literacy Programme (PLP-R) from Primary 2 to 3</li> </ul>	9/2011-8/2012	Salary and MPF \$9,795×(1 + 5%) ×12 =\$123,417	90% of English teachers agree that the Teacher Assistant (English) is able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>-support teaching and facilitate learning inside classrooms</li> <li>-reduce the non-teaching workload of teachers</li> </ul>	Questionnaire Observation	DH PSMCD EPC

School Year: 2011 / 2012 (1 September 2011 to 31 August 2012)

Project	Main Concern	Implementation Plan	Time Frame	Resources	Performance Indicators	Assessment Tools	Person-in-charge
Employment of Supply Teacher (English): English Enhancement Grant Scheme for Primary Schools (EEGS)	To employ a supply teacher to take up some lessons from the core team members who will be involved in the refining process of the curriculum.	- To employ a supply teacher for taking up P.6 teachers including panel heads off the line and have them focus on developing the reading-to-writing curriculum for the whole year. - EEGS supports salary of supply teacher of \$250,000. Extra funding to be supported by school grant.	9/2011-8/2012	Funded by CEG : (Salary and MPF- Funded by EEGS)  \$29,795×(1 + 5%) ×12 - \$250,000 =\$125,417	The core team members agree that the supply teacher is able to take up more lessons in order to free up space for a larger scale of curriculum planning.	Observation	DH PSMCD EPC

學年：2011/2012 (1-9-2011 至 31-8-2012)

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	表現指標	評估方法	負責人
聘請「學校事務助理」	發展校本課程，為老師提供教學支援	<p>聘請2名「學校事務助理」，工作如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.協助科組推行校本課程</li> <li>2.協助科組執行校內、外活動及比賽</li> <li>3.協助科組製作及剪裁多媒體教材</li> <li>4.協助行政組別處理校務事宜</li> <li>5.協助整理及編製學科資料庫</li> <li>6.執行其他職務</li> </ol>	9/2011 至 8/2012	薪金及強積金 \$8,520x(1+5%) x 12 x 2 =\$214,704	<p>90%老師認為學校事務助理能為老師提供教學支援</p> <p>90%學校事務助理的工作能達指定目標</p>	問卷 觀察	副校長

School Year: 2011 / 2012 (1 September 2011 to 31 August 2012)

Project	Main Concern	Implementation Plan	Time Frame	Resources	Performance Indicators	Assessment Tools	Person-in-charge
Employment of General Clerk	Work mainly in the general office in word processing, stenciling, preparing documents	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Work mainly in the general office in word processing, stenciling, preparing documents as required by the teaching staff</li> <li>2. Be proficient in using English and Chinese and the computer</li> <li>3. Perform other duties as required by the school</li> </ol>	1/9/2011-31/8/2012	Salary and MPF $\$8,960 \times (1 + 5\%) \times 12$ $= \$112,896$	90% of teachers agree that the General Clerk is able to:  -perform the duties as required by the teaching staff	Questionnaire Observation	DH

學年：2011/2012 (1-9-2011 至 31-8-2012)

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	表現指標	評估方法	負責人
聘請民族舞班導師	發展學生對舞蹈藝術及文化之認識	<p>1.聘請專業導師於星期六上午開辦兩組民族舞班： -初級組(一至三年級) -高級組(四至六年級)</p> <p>2.民族舞表演服裝及配套 -服飾 -頭飾 -其他配套</p>	1/9/2011 至 15/7/2012	<p>1.導師薪金津貼： 時薪×每星期時數×次數 初級組： <math>\\$180 \times 1.5 \times 28</math> <math>=\\$7,560</math></p> <p>高級組 <math>\\$180 \times 1.5 \times 28</math> <math>=\\$7,560</math></p> <p>共津貼:<math>\\$15,120</math></p> <p>2.民族舞表演服裝及配套： <math>\\$8,000</math></p> <p>合共<math>\\$15,120 + \\$8,000</math> <math>=\\$23,120</math></p>	參與校內外表演及比賽的表現	觀察學生表現	活動組主任

學年：2011/2012 (1-10-2011 至 31-6-2012)

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	表現指標	評估方法	負責人
聘請數學班導師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提高學生對數學的興趣</li> <li>2. 提升學生的邏輯思維能力</li> <li>3. 提升學生的數學水平</li> </ol>	<p>聘請專業導師於放學後開辦兩班數學比賽班:</p> <p>五年級組： 每星期一節，每節一小時半，上課時間由下午三時十五分至四時四十五分，全學年二十四節(學校假期除外)，每班十二人</p> <p>六年級組： 每星期一節，每節一小時半，上課時間由下午三時十五分至四時四十五分，全學年二十四節(學校假期除外)，每班十二人</p>	1/10/2011 至 31/6/2012	<p>導師薪金津貼： 每位學生一期課程費用(每一期 12 節)×參加學生人數× 2</p> <p>五年級組津貼： \$420×12×2 =\$10,080</p> <p>六年級組津貼： \$420×12×2 =\$10,080</p> <p>共津貼:\$20,160</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生在小測、綜合測試的表現</li> <li>2. 參與校外比賽的表現</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小測、綜合測試及分析</li> <li>2. 每期一次個別學生評估報告</li> <li>3. 每期一次整體評估報告</li> <li>4. 校外比賽獲獎結果</li> </ol>	數學科主任



學年：2011/2012 (1-10-2011 至 30-6-2012)

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	表現指標	評估方法	負責人
聘請合唱團導師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提高學生對音樂的興趣</li> <li>2. 提升學生合唱的表現</li> <li>3. 提升學生的音樂水平</li> </ol>	<p>聘請專業導師於星期五課外活動時段指導合唱團:</p> <p>每星期一節，每節一小時三十分，上課時間分別為下午二時十分至三時四十分，全學年四十節(學校假期除外)，每班四十人</p>	1/10/2011 至 30/6/2012	<p>導師薪金: (每節\$700×每學期 20節×2 學期)</p> <p>\$700×20×2 =\$28,000</p>	參與校內 外表演或 校外比賽 的表現	觀察學生校內 外表演或校外 比賽的表現	音樂科 科顧問

2011 /2012 年度「學校發展津貼」開支預算表

項目	預算費用
1. 聘請教師	\$266,100.00
2. Employment of Teacher Assistant (English): PLPR	\$123,417.00
3. Employment of Supply Teacher (English)	\$125,417.00
4. 聘請學校事務助理 (2 名)	\$214,704.00
5. Employment of General Clerk	\$112,896.00
6. 聘請民族舞班導師	\$ 23,120.00
7. 聘請數學班導師	\$ 20,160.00
8. 聘請樂器班導師	\$ 71,200.00
9. 聘請合唱團導師	\$ 28,000.00
	<hr/> \$985,014.00