

將軍澳官立小學

Tseung Kwan O Government Primary School

2009-2010 周年校務報告



2009-2010 周年校務報告目錄

辦學宗旨-----	P.1
(一) 我們的學校	
1. 學校簡介-----	P.1
◆ 背景	
◆ 設施	
2. 學校管理-----	P.2
◆ 學校管理委員會架構	
3. 各主要學習領域的課時-----	P.2
(二) 我們的學生	
◆ 班級組織-----	P.3
(三) 我們的教師	
1. 教師資歷-----	P.3-4
◆ 教師學歷	
◆ 教師專業資歷	
2. 教學經驗-----	P.4
(四) 學生表現	
1. 班別借閱圖書統計-----	P.5
2. 校內活動-----	P.5-11
3. 校外活動及比賽-----	P.12-15
4. 制服團體-----	P.16
5. 升中派位-----	P.16
(五) 交流活動	
1. 校本推廣 08-09-----	P.17
2. 中國文化學會-----	P.17
(六) 成就與反思	
1. 學與教-----	P.17-18
2. 學生成長-----	P.19
(七) 2009-2010 年度關注事項-----	P.20

辦學宗旨

本校致力推行全人教育，為學生提供優質卓越的教育服務，在舒適完善的學習環境裏，培育學生建立健全人格和崇高品德，並透過為學生裁剪的多元化常規及課外活動課程，一方面啟發他們的認知、創造潛能，幫助他們建立多角度的思維網絡，從而能夠探索知識的真諦；另一方面引導學生認識、相容不同的社會文化，培養他們對藝術有獨到的審美眼光，以臻「德才兼備，服務社會」之境界。

(一) 我們的學校

1. 學校簡介

● 背景

將軍澳官立小學於一九九三年九月一日創校，位於將軍澳厚德邨，是一所由政府直接管理的全日制小學。

● 設施

本校環境清靜，設施完備。除標準課室外，另設有視覺藝術教學室、音樂室、電腦室、學生輔導室及寬敞的禮堂，均有空氣調節設備。學校新翼已於二零零三年竣工，校舍更為寬敞，設施亦更完備，包括：

* 學生活動中心

* 多用途場地

* 中央圖書館

* 互動學習室

* 電腦輔助學習室

* 學生自學室

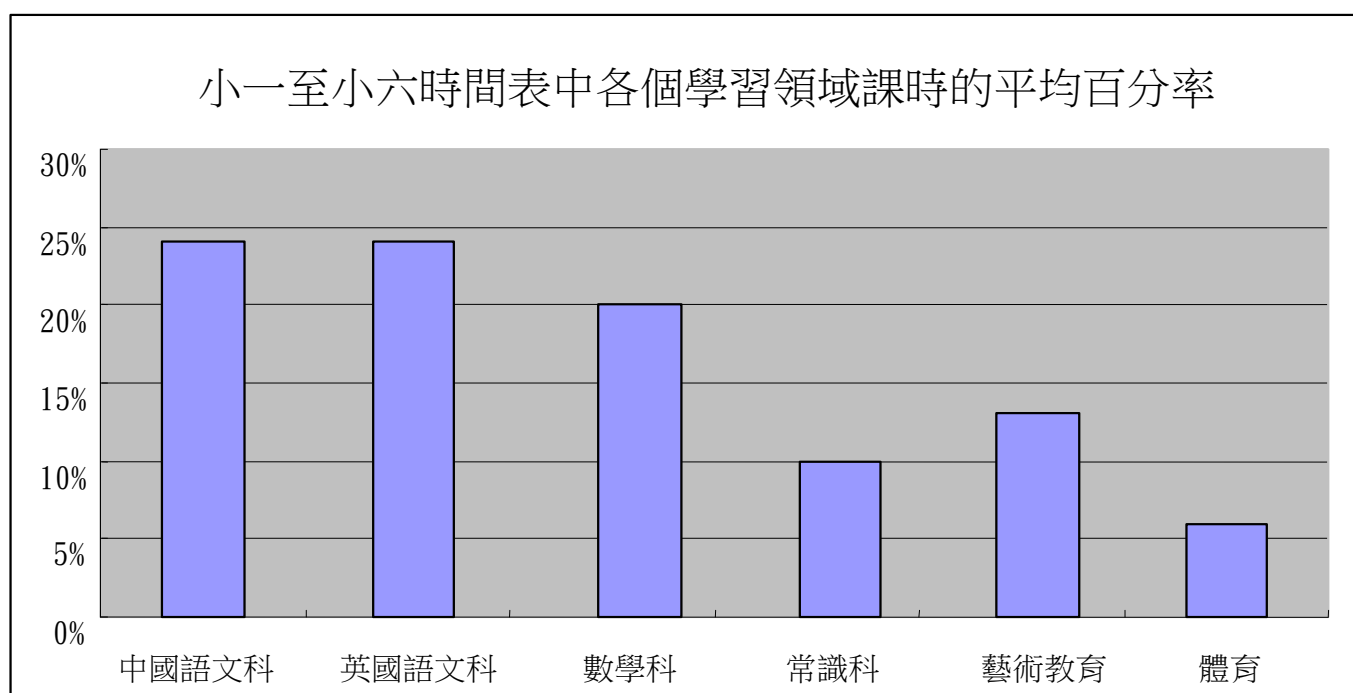
* 語言室

2. 學校管理

學校管理委員會架構

將軍澳官立小學學校管理委員會	
目的：負責學校的管理、行政和運作	
成立：一九九九年十一月三日	
主席	曾周碧英女士 教育局首席助理秘書長(財政)
當然委員	郭筱儀校長
教師代表	丘漢芬主任
教師代表	屈建華老師
社區人士代表	關艷蓮博士
社區人士代表	陳國榮先生
家長代表	文廉伯先生
家長代表	曾美琴女士
秘書	屈建華老師
權力和職責：校管會負責訂定辦學目標、學校周年財政預算及評估學與教的表現，以確保學校能管理完善，亦須確保學校訂立公平、公開及公正的制度和程式。	

3. 各主要學習領域的課時



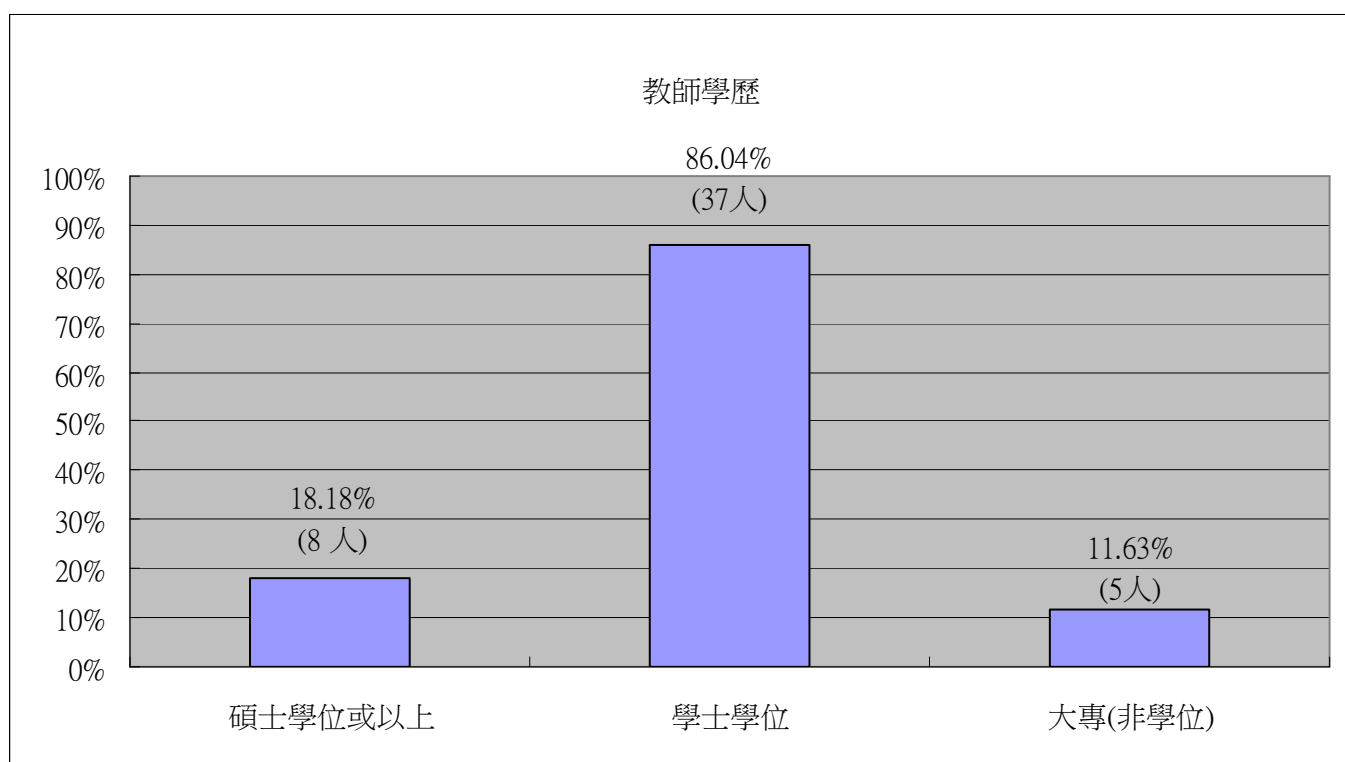
(二) 我們的學生

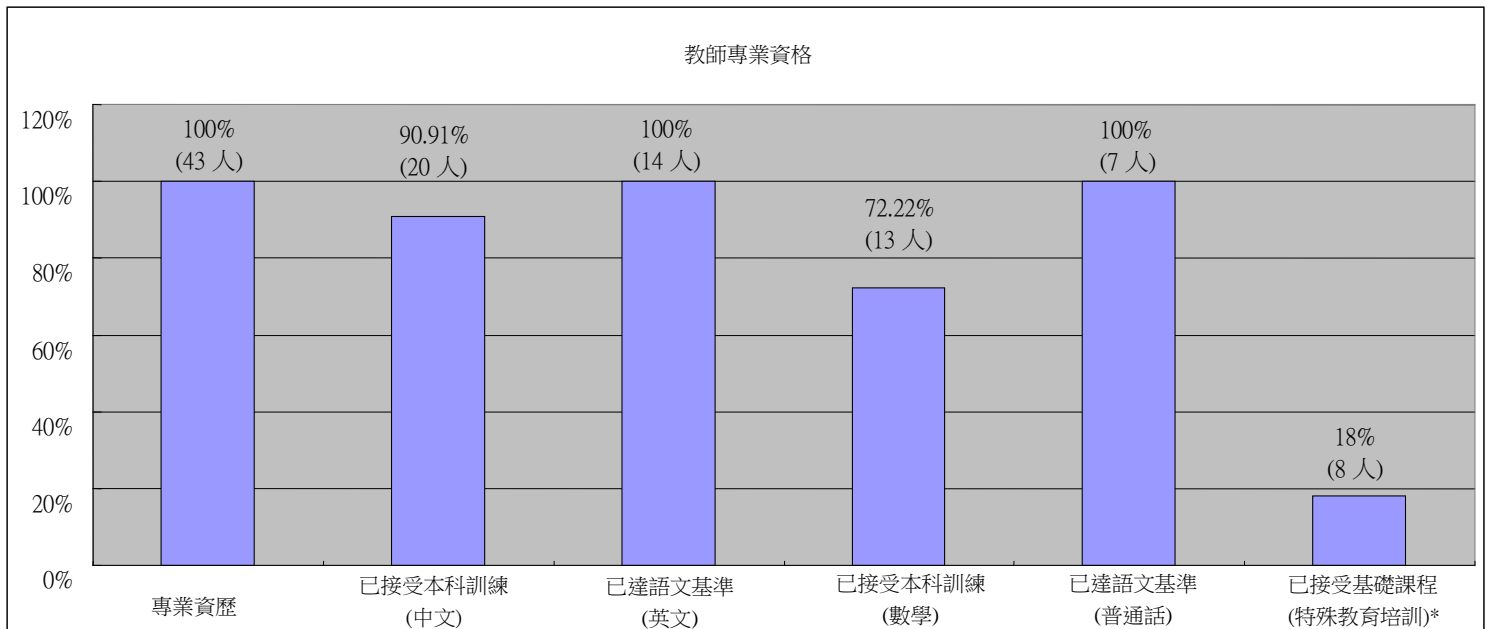
班級組織(二零零九年九月)

級別	班數	男生人數	女生人數	學生總數
一年級	4	59	39	98
二年級	3	39	31	70
三年級	3	38	36	74
四年級	4	51	52	103
五年級	5	71	67	138
六年級	5	85	79	164
總數	24	343	304	647

(三) 我們的教師

1. 教師資歷

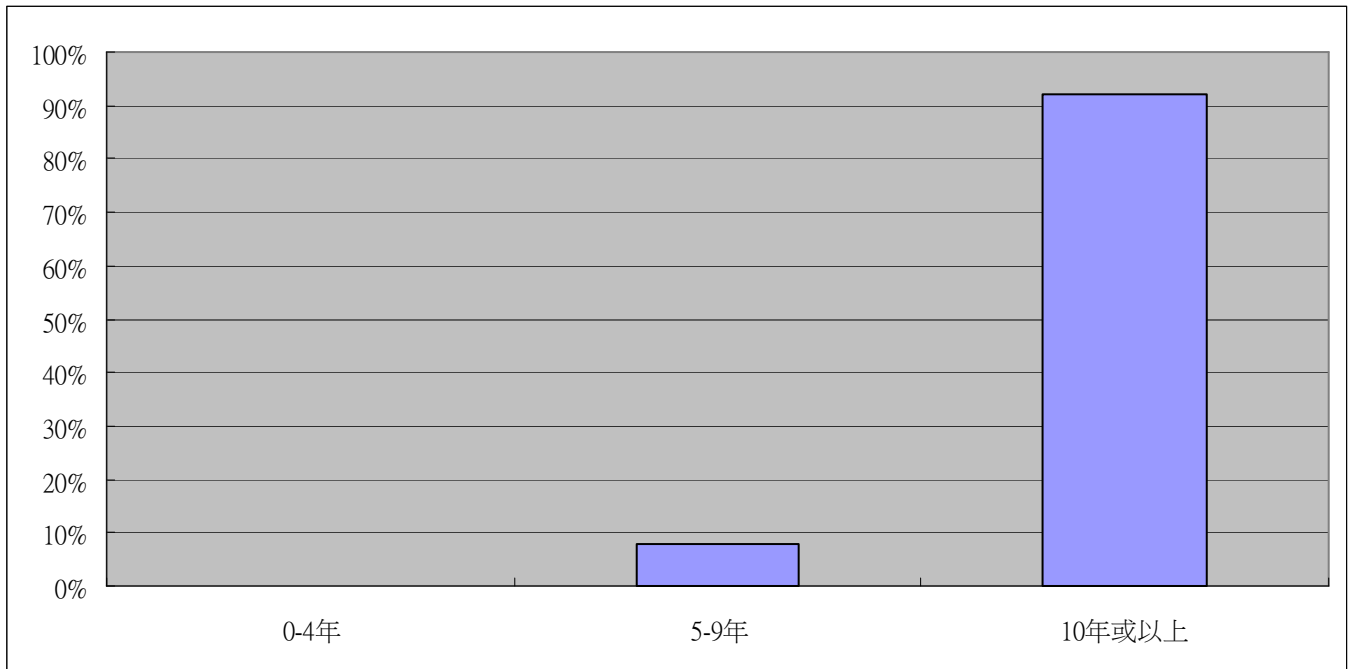




*備註：

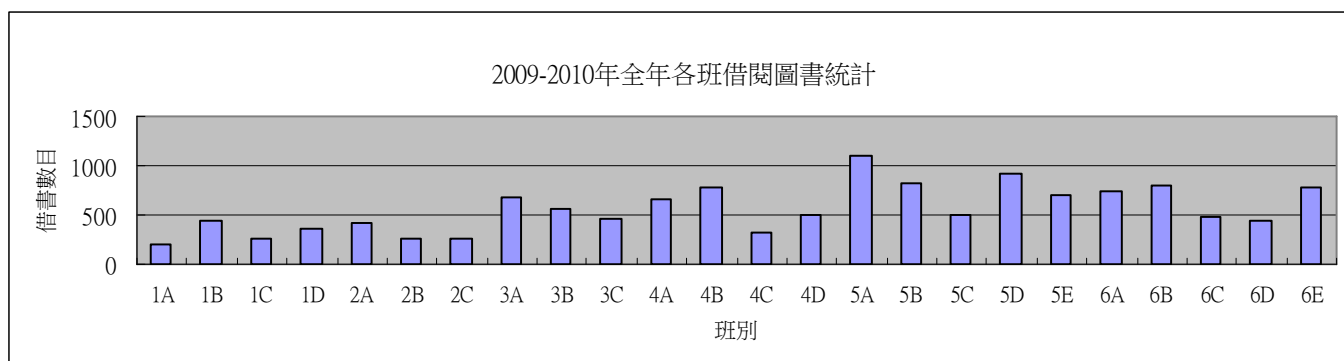
根據教育局通告第 13/2007 號，在 2011/12 學年完結時，每所普通學校最少有百分之十的教師完成特殊教育培訓基礎課程，本校已達標。

2. 教學經驗



(四)學生表現

1. 班別借閱圖書統計



2. 校內活動

2.1 課外活動

本校為了實踐「全人教育」，除透過正規課程外，在逢星期五下午上課時間推行校本課外活動計劃，目的是拓展兒童的學習領域，激發個人潛能，從而培育學生的多元智能，發展個人專長。

基礎訓練課程	組別名稱
一年級輪流組	做個乖精靈
	詩歌齊頌詠
	IQ 遊戲
	趣味小手工
二年級輪流組	聽聽說說普通話
	棋藝小英傑
	書法入畫

進階訓練課程(二至四年級固定組)
Language Arts
進階訓練課程(三至四年級固定組)
集體遊戲
剪紙創作
數學小精英
飾物設計
足球 A
活力遊戲
趣味普通話
進階訓練課程(五至六年級固定組)
策略遊戲
足球 B
美勞小百科
快快樂樂學數學
有趣捲紙手工藝
進階訓練課程(三至六年級固定組)
思考遊戲
棋藝世界
乒乓球
幼童軍
管弦樂團
歌詠團
編織
進階訓練課程(四至六年級固定組)
圖書大使
牧童笛
劍擊
健腦遊戲

2.2 生活教育

2009/2010 年度上學期生活教育課堂安排

日期	內容	年級	負責老師
9/9	敬師節活動	P1-6	寶
16/9	紀律課及行動承諾: 12:55p.m.-1:20p.m. 1:25p.m.-1:45p.m.	P1-3 P4-6	寶
23/9	國慶周活動	P1-3	
30/9	國慶周活動	P4-6	
7/10	生活教育活動計劃/一人一信	P1-6	寶
14/10	建國一甲子	P4-6	寶
21/10	健康生活記事簿	P1-3	寶
28/10	健康生活記事簿	P4-6	寶
4/11	防火宣傳活動	P4-6	賢
9/12	校本輔導活動	-----	如
16/12	校本輔導活動	-----	如
13/1	健康生活記事簿總結	P1-6	寶
20/1	「每日二加三」	P1	寶
27/1	小海白環保講座	P1-4	寶
	時事探討: 高鐵	P5-6	寶

2009/2010 年度下學期生活教育課堂安排

日期	內容	年級	負責老師
3/2	家長日節目綵排	-----	雯
10/2	大掃除(課室)	P1-6	寶
	言語講座(家長)	-----	容
24/2	店舖盜竊	P4-6	寶
10/3	街坊小子	P2-4	寶
17/3	店舖盜竊	P1-3	寶
	《基本法》問答比賽	P4-6	寶
24/3	廉潔社會 樂業安居	P1-5	寶
14/4	時事探討: 泰國紅衫軍	P1-2,P4-6	寶
	說話技巧(聯課活動)	P3	寶
21/4	說話技巧(聯課活動)	P6	容
28/4	扎根香港、胸懷祖國	P1-6	寶
5/5	發表簡報技巧初探	P5	容
	時事探討: 上海世博	P1-4,P6	寶
12/5	故事演說比賽	P3-4	娉
26/5	禁毒講座	P4-6	寶
9/6	節約用水	P1-3	-----
23/6	健康生活記事簿總結	P1-6	寶
	《巾幗揚眉》	P4-6	寶

2.3 管弦樂團活動

- 2009年10月：家教會周年大會
- 2010年2月：家長日表演
- 2010年6月：校內小型音樂會、敲擊樂迷你演奏會

2.4 各科活動

中文科

日期	班級	活動名稱
10/2009	一至六年級	國民教育中心 「全球華人慶祝國慶 60 週年—繽紛光影獻真情」
10/2009	一至六年級	中文硬筆書法比賽
11/2009	一至六年級	2009 正字大行動
11/2009	一至六年級	「東亞運動會」口號創作比賽
4/2010	一至六年級	中文作文比賽
1/2010	一至六年級	猜燈謎
3/2010	五至六年級	故事演繹比賽
5/2010	三至四年級	故事演說比賽
6/2010	一至二年級	講故事比賽
7/2010	一至五年級	粵語正音活動

英文科

日期	班級	活動名稱
11/2009-1/2010	P.1-6	英語正讀運動
12/2009	P.2-6	Speech Festival Solo Verse Speaking
3-4/2010	P.4, 5	Pen-pal Scheme
4-5/2010	P.5	Scrabble Competition

數學科

日期	班級	活動名稱
9/2009-7/2010	一至六年級	定期小測
9/2009	一至六年級	趣味數學週
11/2009, 5/2010	一至六年級	速算比賽
11/2009-5/2010	三、五、六年級	拔尖補底
12/2009	五、六年級	2009 西貢區小學數學遊踪比賽
12/2009	六年級	班際統計圖設計比賽
12/2009-1/2010	一至四年級	親子模型設計比賽
1/2010	六年級	第十七屆香港小學數學奧林匹克比賽
5/2010	五年級	第十七屆香港小學數學奧林匹克比賽
5/2010	五年級	班際統計圖設計比賽

常識科

日期	班級	活動名稱
全學年	一至六年級	環保齊齊做
10/2009-3/2010	一至六年級	綠化校園計劃
10/2009	一至六年級	東亞運動會海報設計比賽
11/2009-5/2010	一至六年級	教育性參觀
1/2010	一至六年級	科技日
2/2010	一至六年級	課室整潔比賽
4/2010	一至六年級	中華文化週

音樂科

日期	班級	活動名稱
4/2010 - 5/2010	一至三年級	自製樂器比賽
22-6-2010	一至五年級	天才表演
22-6-2010	一至五年級	歌唱比賽

體育科

日期	班級	活動名稱
1/2010	一至六年級	競技日
6/2010	四至五年級	校內乒乓球比賽
全學年	一至六年級	最佳男女運動員選舉

視覺藝術科

日期	班級	活動名稱
10/2009	一至三年級	西貢區道路安全填色比賽
10/2009	四年級	國慶六十周年繪畫比賽
10/2009	四、五年級	參觀「慶祝新中國成立 60 周年中國解放軍美術書法精品展」
10/2009	五、六年級	視覺藝術教學室主題佈置
10/2009	六年級	「2009 東亞運動會」(專題研習)
11/2009	二年級	「2009 東亞運動會」(專題研習)
11/2009	三年級	「2009 東亞運動會」(專題研習)
11-12/2009	一至六年級	立體創作比賽
11-12/2009	五、六年級	聖誕咭設計及聯校親子填色比賽
12/2009	一、二、四年級	視覺藝術教學室主題佈置
12/2009-1/2010	五、六年級	「幼小童心一線牽—東仔亞妹過聖誕」坑口港鐵站展覽
1/2010-2/2010	一至六年級	賀年飾物設計比賽
2/2010	一、四年級	視覺藝術教學室主題佈置
2/2010	一至六年級	家長日立體創作比賽展覽
2/2010-3/2010	一至六年級	農曆年新春坑口港鐵站展覽
2/2010-3/2010	一至六年級	校際牛奶盒創作及填色比賽
3/2010	一、四年級	視覺藝術教學室主題佈置
3/2010-4/2010	四年級	「食物和營養」(專題研習)

4/2010	一至六年級	繪畫比賽
5/2010	一年級	「中國傳統節日」(專題研習)
5/2010	五年級	「浩瀚五千年」(專題研習)
5/2010	三年級	全港愛心學校填色比賽
5/2010	二、三和六年級	視覺藝術教學室主題佈置
6/2010	一至六年級	繪畫比賽展覽

圖書科

日期	班級	活動名稱
10/2009-11/2010	一至六年級	我的一本書
10/2009-5/2010	一至六年級	好書分享
10/2009-5/2010	五至六年級	我愛香港兒童網閱讀計劃
11/2009-5/2010	一至六年級	親子閱讀獎勵計劃
2/2/2010	一至六年級	圖書封面設計比賽
10/2009-5/2010	一至六年級	中文 8 寶箱
3/2010	一至三年級	故事演講比賽
3/2010	一至三年級	第六屆書叢榜:致故事人物的心意卡
3/2010	四至六年級	第六屆書叢榜:致故事人物的信
3/2010	四至六年級	第六屆書叢榜:故事內容逐格捉
3/2010	一至六年級	復活節星級閱讀獎勵計劃
4/2010-5/2010	一至二年級	節日的故事
4/2010-5/2010	三至四年級	世界經典童話
4/2010-5/2010	五至六年級	謎語擂台陣
3/2010	五至六年級	故事演繹比賽
10/2009-5/2010	一至六年級	英文 8 寶箱

2.5 旅行及參觀

日期	班 級	旅行地點
10/2009	一至二年級	荔枝角公園
10/2009	三至四年級	西貢戶外康樂中心
10/2009	五至六年級	西貢戶外康樂中心

日期	班 級	參觀地點
11/2009	一年級	九龍寨城公園
1/2010	二年級	香港動植物公園
1/2010	四年級	香港文化博物館(兒童探知館)
2/2010	六年級	香港海防博物館
3/2010	三年級	衛生教育展覽及資源中心
4-5/2010	五年級	香港公園溫室

2.6 講座

日期	內容	年級	負責老師
16/9	紀律課及行動承諾: 12:55p.m.-1:20p.m. 1:25p.m.-1:45p.m.	P1-3 P4-6	寶
7/10	生活教育活動計劃	P1-6	寶
14/10	建國一甲子	P4-6	寶
21/10	健康生活記事簿	P1-3	寶
28/10	健康生活記事簿	P4-6	寶
4/11	防火宣傳活動	P4-6	賢
23/11	護苗課程	P6	寶
26/11	護苗課程	P1	賢
9/12	校本輔導活動	-----	如
16/12	校本輔導活動	-----	如
20/1	「每日二加三」	P1	寶
27/1	小海白環保講座	P1-4	寶
24/2	店舖盜竊	P4-6	寶
10/3	街坊小子	P2-4	寶
17/3	店舖盜竊	P1-3	寶
	《基本法》問答比賽	P4-6	寶
24/3	廉潔社會 樂業安居	P1-5	寶
14/4	說話技巧(聯課活動)	P3	寶
21/4	說話技巧(聯課活動)	P6	容
28/4	扎根香港、胸懷祖國	P1-6	寶
5/5	發表簡報技巧初探	P5	容
12/5	故事演說比賽	P3-4	嫻
13/5	清新空氣	P2-3	寶
26/5	禁毒講座	P4-6	寶
9/6	節約用水	P1-3	-----
23/6	《巾幗揚眉》	P4-6	寶

2.7 學藝班

為培養學生多元智能的發展及鼓勵學生善用課餘時間，本校於課餘時間舉辦多項「學藝班」課程。本年度共開辦兩期學藝班，參加總人次為 578 人，課程計有：

中國舞(1 班)	電 腦(3 班)
武 術(1 班)	英 語(5 班)
電子琴(2 班)	珠心算(3 班)
跆拳道(2 班)	科技探索(2 班)
趣味卡通漫畫(1 班)	魔術班(1 班)
幻彩水彩畫(1 班)	花式跳繩(1 班)

3. 校外活動及比賽

國民教育中心：「全球華人慶祝建國 60 週年--繽紛光影獻真情」			
班別	學生姓名	校外活動項目	成績
3A	周靄琳	「繽紛光影獻真情」校際比賽	優異獎
6D	溫梓聲	「繽紛光影獻真情」校際比賽	優異獎

2009 正字大行動			
班別	學生姓名	校外活動項目	成績
1D	許倩筒	2009 正字大行動	最佳表現獎
5B	江凱虹	2009 正字大行動	最佳表現獎
6A	黃富恆	2009 正字大行動	最佳表現獎
1D	彭朗喬	2009 正字大行動	優異獎
3A	柳汶軒	2009 正字大行動	優異獎
3A	劉浩揚	2009 正字大行動	優異獎
3A	周靄琳	2009 正字大行動	優異獎
3A	許曉傑	2009 正字大行動	優異獎
3A	彭詠琳	2009 正字大行動	優異獎
5A	戴君怡	2009 正字大行動	優異獎
5B	許逸雅	2009 正字大行動	優異獎
6C	胡穎怡	2009 正字大行動	優異獎
6C	張倍堅	2009 正字大行動	優異獎
6D	溫梓聲	2009 正字大行動	優異獎

啟慧中國語文—閱讀計劃			
班別	學生姓名	校外活動項目	成績
1C	洪梓翀	啟慧中國語文—閱讀計劃	優異獎
1C	張天皓	啟慧中國語文—閱讀計劃	優異獎
1C	陳嫻嫻	啟慧中國語文—閱讀計劃	優異獎
2A	林倖而	啟慧中國語文—閱讀計劃	優異獎
2C	曾啟暎	啟慧中國語文—閱讀計劃	優異獎
2C	梁皓鈞	啟慧中國語文—閱讀計劃	優異獎
3B	蕭頌華	啟慧中國語文—閱讀計劃	優異獎
4B	曾熒婉	啟慧中國語文—閱讀計劃	優異獎
4B	陳家豪	啟慧中國語文—閱讀計劃	優異獎
4B	黃凱琳	啟慧中國語文—閱讀計劃	優異獎
4D	陳姿穎	啟慧中國語文—閱讀計劃	優異獎
5E	麥 梓	啟慧中國語文—閱讀計劃	優異獎
6B	呂俊賢	啟慧中國語文—閱讀計劃	優異獎
6B	黃漢森	啟慧中國語文—閱讀計劃	優異獎
6B	林鍵瑋	啟慧中國語文—閱讀計劃	優異獎

第 61 屆校際中文詩歌及普通話詩歌朗誦比賽			
班級	學生姓名	比賽項目	成績
6B	林澤輝	校際中文詩歌朗誦-雙人項目	優良
6B	黃漢森		
6B	何穎彤	校際中文詩歌朗誦	季軍
6B	林澤輝	校際中文詩歌朗誦	季軍
6A	鄧宇軒	校際中文詩歌朗誦	優良
6A	盧紀蔭	校際中文詩歌朗誦	優良
6A	陳仲珩	校際中文詩歌朗誦	優良
6A	許嘉琳	校際中文詩歌朗誦	優良
5B	江凱虹	校際中文詩歌朗誦	優良
5B	陳羨學	校際中文詩歌朗誦	優良
4A	黃文君	校際中文詩歌朗誦	優良
4B	黃凱林	校際中文詩歌朗誦	優良
6B	唐子簾	校際中文詩歌朗誦	良好
6B	林慧欣	校際中文詩歌朗誦	良好
4A	陳好童	校際中文詩歌朗誦	良好
4B	吳嘉怡	校際中文詩歌朗誦	良好
3A	許曉傑	校際中文詩歌朗誦	良好
6B	李晴茵	校際普通話詩歌朗誦	優良
6B	王滢汶	校際普通話詩歌朗誦	優良
6D	張曉敏	校際普通話詩歌朗誦	優良
6E	李源宏	校際普通話詩歌朗誦	優良
5B	林冠金	校際普通話詩歌朗誦	優良
5B	林倉平	校際普通話詩歌朗誦	優良
2A	余雯雅	校際普通話詩歌朗誦	優良
6B	陳詩敏	校際普通話詩歌朗誦	良好
5E	羅廣杰	校際普通話詩歌朗誦	良好
2A	林倖而	校際普通話詩歌朗誦	良好
2B	吳柳媛	校際普通話詩歌朗誦	良好
2C	張敏凌	校際普通話詩歌朗誦	良好

第 61 屆校際英文詩歌朗誦比賽			
班級	學生姓名	比賽項目	成績
6A	陳仲珩	校際英文詩歌朗誦	優良
6A	林麗茵	校際英文詩歌朗誦	優良
6A	陳燕玲	校際英文詩歌朗誦	優良
6A	劉瀟婷	校際英文詩歌朗誦	優良
6A	鄭嘉莉	校際英文詩歌朗誦	優良
6A	鄺子珊	校際英文詩歌朗誦	優良
6A	王倩何	校際英文詩歌朗誦	優良
6B	黃漢森	校際英文詩歌朗誦	優良

6C	楊梓彤	校際英文詩歌朗誦	優良
5B	譚思敏	校際英文詩歌朗誦	優良
5B	郭煒淇	校際英文詩歌朗誦	優良
5C	袁曉彤	校際英文詩歌朗誦	優良
4A	黃文君	校際英文詩歌朗誦	優良
4A	何毅聯	校際英文詩歌朗誦	優良
4B	李南慷	校際英文詩歌朗誦	優良
4C	陳靜文	校際英文詩歌朗誦	優良
3B	梁君澧	校際英文詩歌朗誦	優良
2A	林倬而	校際英文詩歌朗誦	優良
6B	張嘉曦	校際英文詩歌朗誦	良好
3A	周美言	校際英文詩歌朗誦	良好

2009-2010 年度全港十八區小學數學比賽(西貢區)			
班級	學生姓名	比賽項目	成績
6B	黃梓華	數學比賽(西貢區)	優良
6B	鍾曉穎	數學比賽(西貢區)	優良
6B	王澄汶	數學比賽(西貢區)	優良
6A	徐靖楠	數學比賽(西貢區)	優異
6A	黃富恆	數學比賽(西貢區)	優異
6A	李慧琳	數學比賽(西貢區)	優異

2009-2010 年度全港十八區小學數學比賽(西貢區)創意解難			
班級	學生姓名	比賽項目	成績
6A	徐靖楠	數學比賽(西貢區) 創意解難	季軍
6A	黃富恆	數學比賽(西貢區) 創意解難	季軍

2009 年《多元智能盃》全港珠心算暨數學大賽			
班級	學生姓名	比賽項目	成績
4C	阮宏智	數學比賽	一等獎
4D	阮宏政	數學比賽	三等獎
5B	許靖彤	珠心算高級組比賽	優異獎

第十七屆香港小學數學奧林匹克比賽			
班級	學生姓名	比賽項目	成績
5A	潘智烽	第十七屆香港小學數學奧林匹克比賽	銅獎
5B	林倉平	第十七屆香港小學數學奧林匹克比賽	銅獎

第六屆書叢榜			
班級	學生姓名	校外活動項目	成績
6B	布美儀	致故事人物的信-親子組	季軍

香港校際音樂節

班級	學生姓名	比賽項目	成績
6B	盧尚哲	木琴獨奏小學組	第三名
4B	李樂宜	鋼琴獨奏二級	優良
5B	梁景聰	鋼琴獨奏三級	優良
5D	張楚濠	鋼琴獨奏三級	優良
6A	陳仲珩	鋼琴獨奏四級	優良
6B	何穎彤	鋼琴獨奏三級	優良
6B	盧尚哲	鋼琴獨奏八級	優良
4A	歐穎熙	鋼琴獨奏一級	良好
4B	羅悅晴	箏獨奏中級組	良好
5A	余潛溢	鋼琴獨奏四級	良好
5A	余銘軒	鋼琴獨奏四級	良好
5B	林穎鋒	鋼琴獨奏四級	良好
5D	葉鎮豪	鋼琴獨奏二級	良好

「西貢區道路安全」填色比賽(小學初級組)

班級	學生姓名	比賽項目	成績
3A	劉芯余	「西貢區道路安全」填色比賽	冠軍
2C	洪鑫源	「西貢區道路安全」填色比賽	亞軍
3B	文苑琦	「西貢區道路安全」填色比賽	季軍

2009-2010 年度西貢區小學校際陸運會

班級	學生姓名	比賽項目	成績
6E	蔡家將	200 米賽跑	亞軍
6E	蔡家將	推鉛球	亞軍
3A	鄭雅珊	跳遠	季軍
6D	潘芷茵	200 米賽跑	殿軍

第十二屆西貢區小學校際水運會(2009-2010)

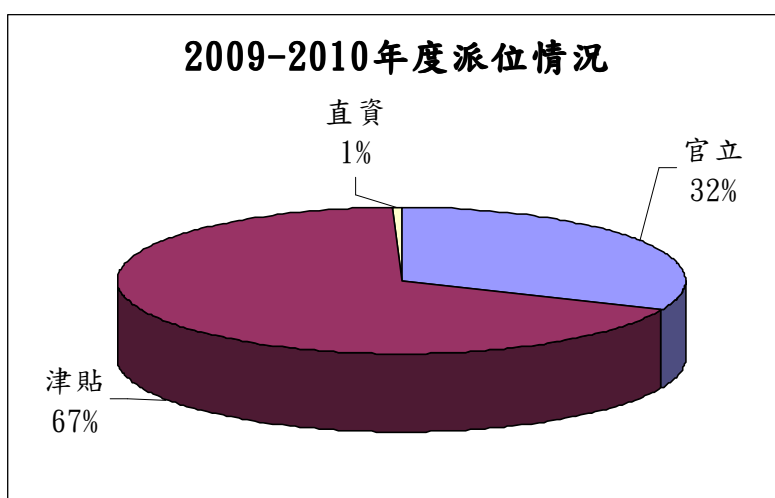
班級	學生姓名	比賽項目	成績
6B	呂俊賢	男子甲組 50 米背泳	冠軍
6B	呂俊賢	男子甲組 100 米自由泳	亞軍
6B	呂俊賢	男子甲組	個人季軍

4. 制服團體

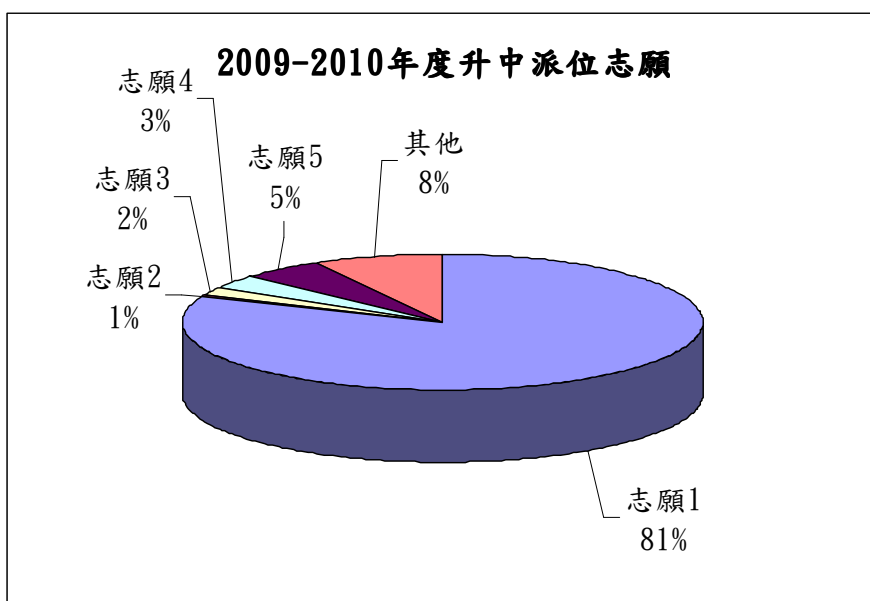
童軍

日期	活動	參與人數
30-9-2009	國慶日升旗禮	學生 6 人
25-10-2009	遠足	學生 22 人 家長 6 人
5-2-2010	家長日幼童軍當值	學生 12 人
1-3-2010	2010 童軍獎券售賣活動	學生 25 人
22-4-2010	青海玉樹地震下半旗儀式	學生 3 人
8-5-2010	學校升旗隊培訓課程	學生 3 人

5. 升中派位



	人數	百分比
官立：	52	32%
津貼：	111	67%
直資：	1	1%
	164	100%



	人數	百分比
志願 1：	133	81%
志願 2：	1	1%
志願 3：	3	2%
志願 4：	5	3%
志願 5：	9	5%
其他：	13	8%
	164	100%

(五) 交流活動

1. 校本推廣

為了增加社區對本校的認識，本年度推出了一系列的推廣活動。一方面希望透過各類多元化的活動培養本校學生積極參與的精神，切磋學藝，增廣見聞；另一方面則希望藉以提升區內人士對本校學與教活動的了解，提供重要資訊給家長考慮子女升讀本校。

本校在 12 月期間舉行了「幼小童心一線牽——東仔亞妹迎聖誕」，該項比賽由幼稚園學生以親子填色方式進行，活動強調親子的協作及交流。區內家長及幼稚園反應踴躍，合共收回參賽作品 800 多份。獲獎者包括冠、亞、季軍各一名、優異獎十名及入圍獎二十名，得獎者更獲邀出席本校聖誕聯歡會接受頒獎。部份獲獎作品在聖誕及新年期間於坑口港鐵站展覽，供將軍澳區居民欣賞。

在 12 月舉行之「初小學習策略家長分享會」，目的是介紹本校小一中、英、數三科之教學策略及學習方法。當日除了本校小一及小二家長外，更有本區幼稚園家長參加，從問卷及面談中，得知大部份家長對當日活動表示滿意。

以上學校推廣活動，不但使本校學生增加學習機會，並回饋社區，更提升了區內人士對本校之認識，實在饒有意義，值得繼續推行。

2. 中國文化學會

本校的「中國文化學會」成立至今，已有九年的歷史了。為了迎接本學年的活動，學會在九月便招收了五十五名高年級的同學成為會員，開始本年度的精采活動：

一人一信

學期初，五十五位會員透過兩校老師的安排，獲配對一位筆友，開展「魚雁往返」，與姊妹學校的同學開始書信交流，分享大家的生活點滴，也為交流作好準備。

「中美街歷史文化之旅」

三十一位會員及七位家長於一月下旬參加了由國民教育中心主辦的「中美街歷史文化之旅」，透過考察，加深認識內地與香港生活文化的差異，加強對國民身份的認同。

(六) 成就與反思

1. 學與教

1.1 課程

- 透過「共同備課—協作教學觀課—評課」，加強小班化教學及照顧學習差異。
- 透過協作教學觀課，從級層面及班層面照顧學生的不同學習需要。

1.2 周年計劃

- 中文科：
 - 為了提升學生的寫作興趣，在一、二年級推行「生活點滴」，於三至六年級推展「小練筆」計劃。
 - 在提升學生閱讀能力方面，低年級主要是訓練學生引領思維閱讀、學習詞意推斷、尋找關鍵詞的技巧；高年級主要是建立概念圖和歸納主旨的技巧。
 - 為了強化學生寫作能力，低年級由四素句的寫作開始，進展至「六要素」寫段，訓練審題及選材技巧；高年級於學習寫作大綱後，進一步運用概念圖組織文章，以達至能運用寫作技巧作具體描寫。
 - 一、二年級進行識字教學及朗讀訓練。
 - 在課堂上以「生生互動」的教學策略，鼓勵學生積極主動參與課堂學習。
- 英文科：
 - 透過以閱讀帶動寫作計劃，讓學生接觸不同類型的文體
 - 在課本讀文的基礎上，給予學生適切的寫作練習，令學生對各類文體的用字、詞彙、寫作架構等有更深入的瞭解和運用。
 - 透過英文閱讀識字計劃(PLP-R)及 Key Stage 2 Integration Programme (KIP)，讓小一至小三學生及小四學生更有效地掌握及運用閱讀及寫作策略，並對英語產生興趣。
 - 在課堂 PLP-R 及 KIP 的課堂語文環境下，科任老師和外籍老師合力營造良好的英語學習氣氛，從而增加學生說英語的機會及提升其說話及寫作內容的素質。
- 數學科：
 - 為學生編訂拔尖補底課程，讓有特別需要的學生各展潛能
 - 與教育局小學校本課程發展組合作，進行一、六年級校本支援計劃，建立數學科教師學習社群，專研教學策略及學習新模式；小一進行小班教學、課研及觀課
 - 課業引入思考區，引導學生的思考方向
 - 設計連貫性課業，把單元較難掌握的學習目標分拆為由淺入深的層階，並注意思考過程，讓學生以循序漸進的方式進行邏輯思維，引領思維
 - 設計解難工作紙，引導學生選取合適的解難策略，處理解難形式的數學題目
- 常識科：
 - 一至六年級進行跨學科專題研習，從而培養學生的共通能力
 - 各級自行商議，選擇合適主題，由淺入深進行專題研習

1.3 前瞻

- 加強學習及照顧學習差異
- 中文科來年進一步強化學生的寫作能力，並透過「誦詩識字」提升低年級同學的朗讀技巧、掌握正確的讀音。
- 英文閱讀識字計劃(PLPR)由一年級推展至三年級，於四年級則推行 Key Stage 2 Integration Programme (KIP)，使學生能更有效地掌握及運用閱讀及寫作策略。此外，透過讀文讓學生汲取語文元素，為寫作相關文章體裁提供前備知識，從而提升寫作能力和技巧；並透過「有目的朗讀」，讓學生掌握英文字句讀音句子的結構及關鍵內容。
- 延伸數學科校本支援計劃之理念至其他級別，繼續培養「種子教師」及發展有效的教學策略，以提高學生的數學水平。
- 常識科的跨學科學習引入共通能力評量指標。

2. 學生成長

2.1 支援及輔導

- 言語治療師入班進行提升口語活動
- 引進校本心理輔導服務，為學生提供更適切的支援

2.2 訓育

- 透過通識早會，培養學生良好品德及公民意識
- 續設「風紀助理」作支援，培訓有潛質的學生成為風紀
- 於下學年分別提升風紀作為「總隊長助理」及「隊長助理」，培育領導才能
- 通過例會及風紀培訓活動，發展具優良服務的風紀隊

2.3 全方位學生輔導服務

- 校本心理輔導服務
 - 教育局心理學家為學校學生進行評估、舉辦家長小組及學生小組等支援服務
- 校本課後支援計劃
 - 為二至五年級約 45 名成績稍遜及課餘缺乏照顧的同學提供課後功課輔導以提升他們的學習效能、學習動機及自信心
- 國畫小師傅工作坊
- 新來港學童適應課程
 - 為新來港學童提供適應課程及參觀社區活動，協助他們盡快適應本港環境及教育制度

2.4 學生事務

- 4 月 28 日進行「開心果日」，鼓勵學生多吃水果

2.5 前瞻

- 引入團隊精神比賽以加強班級經營果效
- 於生活教育課進行時事探討，透過時事探討培育學生德育及公民意識
- 建立紀律嚴明，提供優質服務之風紀團隊，讓學生從服務中學習及成長
- 完善訓育組之「級訓育」制度，更有效督導、監察及記錄學生行為表現
- 配合政府倡議的「扶貧」政策，為領取綜援及學生資助計劃全額書津的學生提供課後功課輔導及興趣班
- 監察午膳餐盒的營養價值
- 鼓勵學生多吃蔬果

3. 2009-2010 年度關注事項:

3.1 透過共同備課及同儕觀課，提升教師的專業發展及教學效能。

- 共同備課會議愈趨成熟，本校利用這個教師專業交流平台，商討有效的教學策略，並提升學生的學習興趣和信心，加強互動學習。

3.2 加強《學會學習》的四個關鍵項目。

- 「從閱讀中學習」、「資訊科技教育」、「德育及公民教育」及「專題研習」均開展了校本課程政策，擴闊學習的深度與闊面。在校外評核中，「從閱讀中學習」、「德育及公民教育」及「專題研習」均獲高度評價。此外，「資訊科技教育」與「專題研習」也加強了跨學科連繫。

3.3 銳意藉着各科課堂教學，鞏固學生的學習態度及成績。

- 老師加強探討互動學習的安排，從而加強合作式學習。為了強化科組之間的聯繫，校方制定了整體課程的主導原則(見附件)，讓課程的宏觀要素能在各科組中體現。科組參考課程的主導原則，從縱向制定科組計劃、學教及評估政策；同時，該等宏觀原則亦為科組在課程發展方面提供橫向合作的空間。

3.4 加強訓育工作，提升學生的品德，建構健康校園。

- 透過通識早會，培養學生良好品德及公民意識。
- 續設「風紀助理」作支援，培訓有潛質的學生成為風紀。
- 於下學年分別提升風紀作為「總隊長助理」及「隊長助理」，培育領導才能。
- 通過例會及風紀培訓活動，發展具優良服務的風紀隊。

(七) 2010-2011 年度關注事項:

透過共同備課及同儕觀課，提升教師的專業發展及教學效能。

加強《學會學習》的四個關鍵項目。

銳意藉着各科課堂教學，鞏固學生的學習態度及成績。

加強訓育工作，提升學生的品德，建構健康校園。



語文數學立新猷
老師家長共籌謀
學生互助復互愛
定創佳績育英才